



Čeština

Tschechisch für Realschulen
und Gymnasien



Mgr. Kateřina Austová • Angelika Mayer, M. A. • Dipl.-Übers. (FH) Therese Reinelt • PhDr. Martina Sanollová

Impressum:

Autorinnen: Mgr. Kateřina Austová, Angelika Mayer, M. A.,
Dipl.-Übers. (FH) Therese Reinel, PhDr. Martina Sanollová

Konzeption und Koordination: Dipl.-Übers. (FH) Therese Reinel, Maria Donata Di Taranto, M. A.,
Silvia Häusler, B. A.

Lektorat: Mgr. Lenka Pučálíková

Layout u. Grafikdesign: designhhstudio s.r.o., Rokycany

Druck: Druckerei Fuchs GmbH, Freyung

Herausgeber:  **EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – Unterer Inn e.V.**
1. Vorsitzender: Sebastian Gruber, Landrat Freyung-Grafenau
Geschäftsführer: Kaspar Sammer

Kontakt: **EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – Unterer Inn e.V.**
Kolpingstraße 1 • D-94078 Freyung
Tel.: +49 (0) 8551 321 9710
info@euregio-bayern.de
www.euregio.bayern

Dieses Werk basiert auf dem Lehrbuch „Čeština 2 – Tschechisch für die Sekundarstufe 1“, Amt der NÖ Landesregierung, Abt. Kunst und Kultur, Sprachkompetenz NÖ, St. Pölten, 2012. Autorinnen: Mgr. Kateřina Austová, Nicole Dorn, Sabrina Lackner, Mag. Pavla Poustecká, Zuzana Maskow, Ing. Ivana Mülleber, Dipl.-Übers. (FH) Therese Reinel, PhDr. Martina Sanollová, Hana Schlögl, Soňa Strummer, Mag. Katerina Wahl.

Es entstand im Rahmen des Projekts „Zentrum für Sprachkompetenz Deutsch – Tschechisch“ im INTERREG Förderprogramm „Ziel ETZ Bayern – Tschechien 2014–2020“ und wurde vom Europäischen Fonds für regionale Entwicklung kofinanziert.



Zentrum für Sprachkompetenz Deutsch – Tschechisch
EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – Unterer Inn e.V.
Kolpingstraße 1 • D-94078 Freyung
info@euregio-bayern.de
www.euregio.bayern
1. Ausgabe, Januar 2020

Die Inhalte dieses Werkes wurden von den Autorinnen mit größtmöglicher Sorgfalt erstellt und geben deren persönliche Ansicht wieder. Trotz sorgfältigster Bearbeitung erfolgen alle Angaben in diesem Werk ohne Gewähr. Eine Haftung des Herausgebers und der Autorinnen ist ausgeschlossen.

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Alle Rechte, insbesondere die Rechte der Verbreitung, der Vervielfältigung, der Übersetzung, des Nachdrucks (und der Wiedergabe auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen sowie der Zurverfügungstellung), bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, der EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – Unterer Inn e.V. vorbehalten.



Ziel ETZ i Cíl EÚS
Freistaat Bayern – Tschechische Republik
Česká republika – Svobodný stát Bavorsko
2014 – 2020 (INTERREG V)



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für regionale Entwicklung
Evropský fond pro regionální rozvoj

gefördert durch

Bayerisches Staatsministerium
der Finanzen und für Heimat



Čeština

Tschechisch
für Realschulen
und Gymnasien

Vorwort:

Diese Publikation entstand im Projekt „Zentrum für Sprachkompetenz Deutsch – Tschechisch“, das sich zum Ziel gesetzt hat, Sprachbarrieren im deutsch-tschechischen Grenzraum durch gezielten Sprachunterricht abzubauen. Als Vorbild und Inspiration diente hierfür das Projekt „Sprachkompetenz Niederösterreich“ der Landesakademie Niederösterreich (mittlerweile bei der Abteilung Kunst und Kultur des Amtes der Niederösterreichischen Landesregierung angesiedelt), das seit vielen Jahren den Fremdsprachenunterricht in Tschechisch, Slowakisch und Ungarisch in Niederösterreich fördert und damit sehr erfolgreich ist. Dieses Werk ist eine Überarbeitung des vom Projekt „Sprachkompetenz Niederösterreich“ im Jahr 2011 veröffentlichten Lehrbuches „Čeština 2 – Tschechisch für die Sekundarstufe 1“.

Die Inhalte wurden der neuen Zielgruppe, bestehend aus Realschulen und Gymnasien in Bayern, angepasst. Dabei erfolgte eine Überarbeitung der bestehenden Materialien hinsichtlich der Kapitel (diese wurden in mehrere, aber dafür kürzere Kapitel aufgeteilt), eine Anpassung der vermittelten Landeskunde (Bayern statt Österreich) sowie eine komplette Modernisierung der Themen und Überarbeitung der Aufgaben, der Grammatik und des Wortschatzes. Wir freuen uns, allen Tschechischlehrkräften ein Lehrbuch überreichen zu können, das gleichzeitig Grundlage für einen modernen, lebendigen Unterricht und Grundstein für ein bleibendes Interesse an der Sprache und Kultur des Nachbarlandes ist.

Unser Dank gilt unserem Autorinnenteam, bestehend aus Kateřina Austová, Angelika Mayer und Martina Sanollová, die das Lehrbuch den neuesten Standards anpassten und es mit viel kreativem Einsatz verbesserten und erweiterten. Einen besonderen Dank möchten wir auch Therese Reinel aussprechen, die ebenfalls als Autorin tätig wurde und durch die Koordination des Autorinnenteams ihr Know-how als Autorin und Herausgeberin des Ursprungswerks „Čeština 2“ einbrachte. Für das Lektorat und die Korrektur bedanken wir uns bei Lenka Pučálíková. Die kreativen Fotos, Illustrationen und das Layout sind Werk des äußerst engagierten Grafikdesigners, Karel Hájek, und seiner Firma designhhstudio s.r.o. – nur dank seiner Arbeit kommt dieses Lehrbuch in seinem ansprechenden, gelben Gewand daher.

Weiterhin bedanken wir uns bei all den engagierten, motivierten und beharrlich ihr Ziel verfolgenden Tschechisch- und Deutschlehrkräften, die sich aktiv darum bemühen, die Sprachbarriere im Grenzraum zu durchbrechen, und somit ein großes Stück zur Nachbarschaftlichkeit, Verständigung und Freundschaft beider Länder beitragen.

Donata Di Taranto und Silvia Häusler

Projektteam Zentrum für Sprachkompetenz Deutsch – Tschechisch

Inhaltsverzeichnis:

Lekce 1	Ahoj! Jak se máš?	6
Lekce 2	Já jsem... To je...	14
Lekce 3	Kde bydlíš?	26
Lekce 4	Moje telefonní číslo	32
Lekce 5	Moje rodina	40
Lekce 6	Školní věci	50
Lekce 7	Čí je to?	64
Lekce 8	Pojď – ukážu ti školu!	76
Lekce 9	Ve třídě	88
Lekce 10	Můj pokoj	98
Lekce 11	Máš taky takový nepořádek?	108
Lekce 12	To dělám rád/ráda	118
Lekce 13	Rád/ráda sportuju	128
Lekce 14	Je mi špatně	140
Lekce 15	Co se stalo?	152
Lekce 16	Co děláš celý den?	160
Lekce 17	Kolik je hodin?	168
Lekce 18	Zůstaneme v kontaktu	176
Lekce 19	Komunikujeme s kamarády	184
Lekce 20	Nakupujeme	194
Lekce 21	Plánujeme výlet do Plzně	206
Lekce 22	Pamětihodnosti v Plzni	214
Lekce 23	V restauraci	224
Lekce 24	Česká republika	236



Lekce 1

Ahoj! Jak se máš?



In *Lekce 1* lernst du ... / Naučíš se...

... wie du Leute begrüßt.

... wie du dich und andere vorstellst.

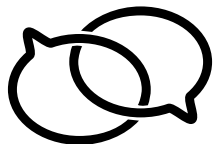
... zu fragen, wie es jemandem geht, und wie du darauf antwortest.



Dazu brauchst du ... / K tomu potřebuješ...

... das Verb „jmenovat se“.

... die Personalpronomen „já“, „ty“, „on“, ...



Rozhovor 1 / Dialog 1:

Ahoj!

Ahoj!

Ahoj! Já jsem Petr.
A ty?

Já jsem Paula.
Jak se máš?

Děkuju, dobře.
A ty, jak se máš?

Ahoj! Jmenuju se Paula.
A jak se jmenuješ ty?

Dobrý den.
Jmenuju se Paula.
A jak se jmenujete
Vy?

Dobrý den,
Paulo.
Jmenuju
se Novák.

Těší mě.
Na shledanou.

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache



Das Verb „jmenovat se“ – „heißen“

Lies dir die Sprechblasen durch! Welche Fragen stellen sich Paula und Petr? Welche verschiedenen Formen von „jmenovat se“ erkennst du? Woran erkennt man bei tschechischen Verben die Person? An der _____.

Kreise zuerst die Endungen des Verbs „jmenovat se“ ein und ergänze dann die Sätze.

Ich heiße Paula.

Wie heißt du?

Wie heißen Sie?

Jmenuj__ se Paula.

Jak se jmenuj____?

_____?

Jmenuje se Petr.

Jmenuje se Paula.

Was sagen die beiden? Kreise die Endungen von „jmenovat se“ ein und vervollständige die Sätze.

Er heißt Petr.

Sie heißt Paula.

Jmenuj__ se Petr.

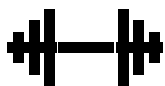
Jmenuj__ se Paula.

Nun kannst du schon die 1., 2. und 3. Person Einzahl von „jmenovat se“ bilden. Ergänze die Tabelle! Lerne, wie man Verben mit der Endung -ovat beugt.

	já	se jmenuj__	ich heiße
	ty	se jmenuj__	du heißt
	on/ona/ono	se jmenuj__	er/sie/es heißt
	my	se jmenujeme	_____
	vy/Vy	se jmenuj__	ihr heißt/Sie heißen
	oni/ony	se jmenují	_____

Geschrieben sieht man bei der Ich-Form eher diese Endung: Jmenuji se...





Cvičení 1 / Übung 1: Doplně!/Ergänze!

Welche grammatische Person verwendest du, wenn du eine Erwachsene/einen Erwachsenen ansprichst?



jmenovat se

jmen___ se

jmenuješ se

jmen___ se

jmen_____ se

heißen

ich heiße

er/sie/es heißt

Sie heißen/ihr heißt

Cvičení 2: Spoj!/Verbinde!

Jak se máš?

Dobře. Špatně. Jde to.



Nová slovíčka / Neue Vokabeln:



Dobré **ráno**!



Dobrý **den**!



Dobrý **večer**!



Dobrou **noc**!

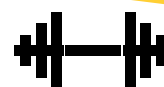


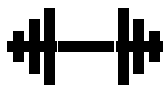
Na shledanou!



Cvičení 3:

Bastle dir kleine Schilder mit den Tageszeiten. Gehe nun durch die Klasse und begrüße deine Mitschülerinnen und Mitschüler auf Tschechisch, frage sie nach ihren Namen und wie es ihnen geht!





Cvičení 4: Spoj!

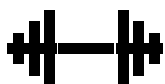
Welche Begrüßungen kennst du? Wie kann man sich verabschieden? Verbinde die Bilder mit den Blasen.

Dobrý **den**!

Dobré **ráno**!

Dobrou **noc**!

Dobrý **večer**!



Cvičení 5: Hledej!/Suche!

Welche zwei Sätze verstecken sich im Buchstabensalat?

KLSTDOBRÝBHLKADDENLOTAJMENUJUKASEHAJAPULA

To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Kreuze eine Spalte an: bedeutet, dass du das schon sehr gut kannst. Du brauchst nicht darüber nachzudenken.



bedeutet, dass du das schon gut kannst. Du musst ein bisschen nachdenken, bis du es sagen kannst.

bedeutet, dass du das noch nicht kannst.

bedeutet, dass du das noch besser können möchtest.

Hier kann ein Freund oder eine Freundin bestätigen, dass er/sie das auch so sieht wie du.

Auf Tschechisch kann ich ...



... jemanden begrüßen und verabschieden.

... meinen Namen sagen und jemanden nach seinem/ihrer Namen fragen.

... jemanden vorstellen.

... fragen, wie es jemandem geht, und darauf antworten, wenn ich gefragt werde.

Slovíčka:



Rozhovor 1

Ahoj!
být (jsem, jsi)
a
ty
jmenovat se
(jmenuju se, jmenuješ se)
jak?
Dobrý den!
Vy
Jak se máš?
Dobře.
Špatně.
Jde to.
Děkuji/děkuju.
Těší mě.
Na shledanou.

Hallo!, Tschüss!

**sein
und
du
heißen**

**wie?
Guten Tag!
Sie
Wie geht es dir?
Gut.
Schlecht.
Geht so.
Danke!
Es freut mich.
Auf Wiedersehen.**

*Achtung: Begrüßung und Verabschiedung
Beachte den langen Vokal „ý“!*

Jmenuju se Paula. *Das „j“ hört man nicht.*

Jak se jmenuješ? Jak se máš?

vy heißt auch ihr!
Jak se máš? – Děkuju, dobře.



Das „j“ spricht man nicht.
Děkuji schreibt man, děkuju sagt man.

Jazykový expert

já
on
ona
ono
my
vy
oni, ony

**ich
er
sie
es
wir
ihr
sie**

Nová slovíčka

Dobré rán**o**!
Dobrý večer**í**!
Dobrou noc**í**!

**Guten Morgen!
Guten Abend!
Gute Nacht!**



Arbeitsanweisungen

Naučíš se...
K tomu potřebuješ...
rozhovor
cvičení
Doplň!
Spoj!
nová slovíčka (MZ)
Hledej!
To už umím.

**Du lernst ...
Dazu brauchst du ...
Dialog
Übung
Ergänze!
Verbinde!
neue Vokabeln
Suche!
Das kann ich schon.**





Lekce 2

Já jsem... To je...



In *Lekce 2* lernst du ... / Naučíš se...

... einander vorstellen.

... zu sagen, welche Nationalität du hast.

... über Haustiere zu sprechen.

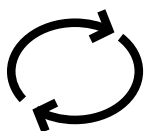


Dazu brauchst du ... / K tomu potřebuješ...

... das Verb „být“.

... die Possessivbegleiter „můj“/„moje“, „tvůj“/„tvoje“.

... die Verneinung.



Du wiederholst ... / Zopakuješ si...

... wie du jemanden begrüßt.

... wie du fragst, wie es jemandem geht, und wie du darauf antwortest.



Nová slovíčka:

Já jsem **žák**.

Ty jsi **žákyně**.

On je můj **kamarád**.

My jsme **kamarádi**.

Oni jsou **kamarádi**.

Vy jste **pan učitel**?



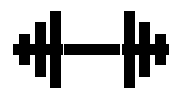
Das Verb „být“ – „sein“

Lies dir die Sprechblasen noch einmal durch!

Welche verschiedenen Formen von „být“ erkennst du? Kreise zuerst die Endungen des Verbs „být“ in den Sprechblasen ein und ergänze dann die Tabelle.

	já	_____	ich bin
	ty	_____	du bist
	on/ona/ono	_____	er/sie/es ist
	my	_____	wir sind
	vy/Vy	_____	ihr seid/Sie sind
	oni/ony	_____	sie sind

Cvičení 1: Doplň!



Ergänze die richtigen Formen der Verben „jmenovat se“ und „být“.

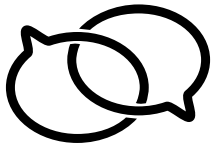
Paula a Petr _____ kamarádi.

Paula stellt sich und Petr Helena vor.

Paula: Dobrý den! _____ se Paula. _____ žákyně.

To _____ můj kamarád. _____ se Petr. A jak se _____?

Helena: Těší mě! _____ Helena.



Nun spielt den Dialog nach.
Wer in eurer Klasse hat auch einen Hund?
Erratet, wie der Hund heißt!



Pass auf das není auf!



Rozhovor:

Paula: Jsi Alex?

Max: Ne, nejsem Alex. Jmenuju se Max.

Paula: Je to tvůj pes?

Max: Ne, to není můj pes.

Petr: Je to můj pes.

Paula: A jak se jmenuje tvůj pes? Jmenuje se Bart?

Petr: Ne, nejmenuje se Bart. Jmenuje se Ben.



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Die Verneinung

Lies dir den Dialog noch einmal durch!

Max antwortet auf Paulas Fragen immer mit „Nein“. Woran kannst du das im Satz erkennen? Kreise die Merkmale ein und ergänze die Sätze.

Wenn man ein Verb verneinen möchte, setzt man die Verneinungsvorsilbe ____ vor das Verb.

Jmenuju se Paula.

> _____ se Paula.

Tvůj pes se jmenuje Bart.

> Ne, můj pes se _____ Ben.

Vorsicht: Ausnahme!

„je“ wird zu _____

To je můj pes.

> Ne, to _____ můj pes.

Cvičení 2: Neguj věty!

Verneine folgende Sätze:

a) Jmenuju se Paula.

b) Jmenuje se Jana.

c) Jsem žákyně.

d) To je můj kamarád Petr.

e) To jsou kamarádi.



Rozhovor 3:

Paula: Ahoj, 🗣️ Petře!

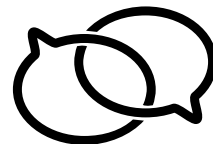
Petr: Ahoj! Jak se máš?

Paula: Děkuju, dobře. Kdo je to? Je to tvůj kamarád?

Petr: Ano, to je můj kamarád. Jmenuje se Max.
🗣️ Maxi, to je moje kamarádka Paula.

Paula: Ahoj, 🗣️ Maxi! Jak se máš?

Max: Ahoj, 🗣️ Paulo. Děkuju, jde to.



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Possessivbegleiter



Lies dir den Dialog noch einmal durch!

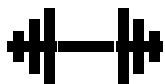
Kannst du die tschechischen Übersetzungen für die Wörter „mein“/„meine“ und „dein“/„deine“ finden? Kreise sie ein und trage sie in die Tabelle unten ein.

mein/meine	dein/deine
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>

Schaue dir die Nomen an, vor denen die Possessivbegleiter stehen. Welches Geschlecht haben sie? Kennzeichne, welcher Possessivbegleiter vor einem weiblichen Nomen und welcher vor einem männlichen Nomen steht. Unterstreiche die weibliche Form **rot** und die männliche **blau**.

Suche in der Wortschatzliste nach **grün** markierten Wörtern. Welches Geschlecht haben sie? Schaue in Übung 3 nach, um herauszufinden, wie die entsprechenden Formen der Possessivbegleiter lauten: _____.

Was fällt dir auf?



Cvičení 3: Doplň!

Welche Form passt in den Satz?



moje
můj
moje

To je _____ andulka.



moje
můj
moje

To je _____ pes.



tvoje
tvůj
tvoje

To je _____ morče.



tvoje
tvůj
tvoje

To je _____ křeček.



Cvičení 4: Doplň a oprav! / Fülle aus und verbessere!

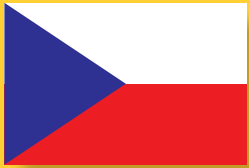
- To je (mein/-e) _____ (kkoač). Jmenuje se Lilly.
- To je (mein/-e) _____ (eps). Jmenuje se Bertík.
- Je to (dein/-e) _____ (uaadnlk)?
- Jak se jmenuje (dein/-e) _____ (dah)?
- Je to (dein/-e) _____ (amkyš)?
- To je (mein/-e) _____ (coev).
- To je (dein/-e) _____ (eomrč).
- Jak se jmenuje (dein/-e) _____ (kklráí)?
- To je (mein/-e) _____ (kňů).
- _____ (mein/-e) _____ (eečkkř) se jmenuje Lux.
- Jak se jmenuje (dein/-e) _____ (rpesa)?
- To je (mein/-e) _____ (yrab).

Národnost/*Nationalität*



2

Nová slovíčka:



Česko

Čech Češka



Německo

Němec Němka

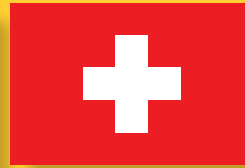


Bavorsko



Rakousko

Rakušan Rakušanka



Švýcarsko

Švýcar Švýcarka



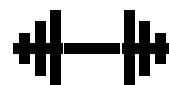
Jazykový expert: *Entdecke die tschechische Sprache*



Bezeichnung der weiblichen Einwohner

Sieh dir die unterschiedlichen Bezeichnungen der männlichen und weiblichen Einwohner der Länder Tschechien, Deutschland, Österreich und der Schweiz gut an. Die weiblichen Formen enden auf _____. Unterstreiche sie. Aber merke dir: **žák – žákyně, přítel – přítelkyně**

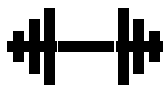
Cvičení 5: Spoj!



Was gehört zusammen?

Čech
kamarádka
přítelkyně
student
učitel
Rakušan
žák
Němka
profesor
Švýcarka

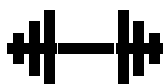
Rakušanka
profesorka
Němec
Švýcar
přítel
Češka
studentka
učitelka
kamarád
žákyně



Cvičení 6: Doplň!

Bilde die weiblichen Formen!

student	_____	profesor	_____
učitel	_____	kamarád	_____
žák	_____	Němec	_____



Cvičení 7:

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Füge auch die Akzente hinzu.

- Martin:** To je muj pes.
- Martin:** Já jsem Martin. Těší mě. Jak se mas?
- Martin:** Ne, nejsem Švýcar, jsem Rakusan. Ty jsi Švýcarka?
- Martin:** Jmenuje se Wuschel.
- Paula:** Dekuju, dobre. Jsi Švýcar?
- Paula:** Ahoj! Jmenuju se Paula. A ty?
- Paula:** Ne, nejsem Švýcarka, jsem Nemka. Kdo je to?
- Paula:** Jak se jmenuje?

Odpověz!/Antworte!

- a) Je Martin Švýcar?
- b) Je Paula Češka?
- c) Jak se jmenuje pes?
- d) Je Wuschel kočka?



Cvičení 8:

Wie würdest du die neue Schülerin Johanna aus Bayern vorstellen?

Stelle nun auch andere Freunde und Freundinnen aus deiner Klasse vor!



Cvičení 9:

Bringe in die nächste Stunde ein Foto deiner besten Freundin/deines besten Freundes oder deines Haustieres mit und stelle sie/ihn/es der Klasse vor!



To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Kreuze eine Spalte an:

- ☺☺ bedeutet, dass du das schon sehr gut kannst. Du brauchst nicht darüber nachzudenken.
- ☺ bedeutet, dass du das schon gut kannst. Du musst ein bisschen nachdenken, bis du es sagen kannst.
- ☹ bedeutet, dass du das noch nicht kannst.
- ! bedeutet, dass du das noch besser können möchtest.
- ✓ Hier kann ein Freund oder eine Freundin bestätigen, dass er/sie das auch so sieht wie du.

Auf Tschechisch kann ich ...

☺☺ ☺ ☹ ! ✓

... verstehen, wenn mich jemand nach meinem Namen fragt.

... mein Haustier vorstellen.

... meine Nationalität sagen.



Slovíčka:

Nová slovíčka

žák

žákyně

můj, moje, moje

kamarád

kamarádi (MZ)

pan učitel

Schüler

Schülerin

mein, meine, mein

Freund

Freunde

Herr Lehrer



Rozhovor 1

tvůj, tvoje, tvoje

pes

dein, deine, dein

Hund



Rozhovor 2

kdo?

to

kamarádka

ano – ne

wer?

das, es

Freundin

ja – nein

Kdo to je?



Cvičení 3 a 4

andulka

morče

kočka

myška

had

křeček

ovce

králík

kůň

ryba

pras

Wellensittich

Meerschweinchen

Katze

Maus

Schlange

Hamster

Schaf

Kaninchen

Pferd

Fisch

Schwein



Nová slovíčka

národnost

Česko

Čech

Češka

Německo

Němec

Němka

Rakousko

Rakušan

Rakušanka

Švýcarsko

Švýcar

Švýcarka

Nationalität

Tschechien

Tscheche

Tschechin

Deutschland

Deutsche

Deutsche

Österreich

Österreicher

Österreicherin

Schweiz

Schweizer

Schweizerin



Bavorsko

Bayern

Jsem z Bavorska.



2

Cvičení 5

přítel
přítelkyně
profesorka
studentka
učitelka

Freund
Freundin
Professorin
Studentin
Lehrerin



Cvičení 6

student
profesor

Student
Professor

Arbeitsanweisungen

Zopakuj si
Neguj věty!
Oprav!

Du wiederholst
Verneine die Sätze!
Verbessere!

Wörtlich: „Du wiederholst sich.“
Ne! ≠ Ano!

Napiš!

Schreibe auf!

Odpověz!

Antworte!





Lekce 3

Kde bydlíš?



In Lektion 3 lernst du ... / Naučíš se...

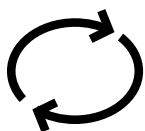
... zu sagen, wo du wohnst.

... dein Alter mitzuteilen.



Dazu brauchst du ... / K tomu potřebuješ...

... das Verb „bydlet“.



Du wiederholst ... / Zopakuješ si...

... die Personalpronomen „já“, „ty“, „on“, ...

... die Verben „jmenovat se“ und „být“.

... wie man sich wann begrüßt.

... wie du sagst, welche Nationalität du hast.

... wie du verneinst.



Rozhovor 1:

3

Dobré ráno!
Jmenuju se Max.

Ahoj! Já jsem
Johanna.

Dobrý den, děti.
To jsou Johanna
a Max.

Johanno,
kde bydlíš?
Jsi z Rakouska?

Maxi,
bydlíš taky
v Mnichově?

Ne, jsem z Německa.
Bydlím v Mnichově.

Ne, jsem
z Deggendorfu. To
je město v Bavorsku.
Jsem Němec.

Kolik je ti let?

Je mi čtrnáct.
Je ti taky čtrnáct?

Jsem Němka
a bydlím ve Frankfurtu.
A kde bydlíš ty?
Kolik je ti let?

Ano,
je mi čtrnáct let.

Slovní detektiv:



Welche Nationalitäten haben Johanna, Max und Paula? Bilde ganze Sätze!

Johanna je _____

Max _____

Paula _____

In welchen Städten wohnen Paula, Max und Johanna?

Johanna bydlí v _____.

Max bydlí v _____. Je z _____.

Paula _____.

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache



Das Verb „bydlet“ – „ohnen“

Lies dir die folgenden Beispiele durch und kreise die unterschiedlichen Formen von „bydlet“ ein.

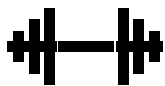
Kde bydlíš?

Bydlím v Mnichově.

Max bydlí v Deggendorfu.

My bydlíme ve Frankfurtu.

	já	ich	wohne
	ty	du	wohnst
	on/ona/ono	er/sie/es	wohnt
	my	wir	ohnen
	vy/Vy	bydlíte	_____ / _____
	oni/ony	bydlí	_____



Cvičení 1: Doplň!

Bilde die richtigen Verbformen von „bydlet“!

Kde _____ (ty)?

- (já) _____ v Mnichově.

Kde _____ Max?

- Max _____ v Deggendorfu.

Kde _____ Sandra a Daniela?

- (ony) _____ v Praze.



Cvičení 2: Neguj!

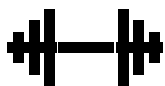
Finde die richtige Verneinung und schreibe die Sätze auf!

Já bydlím ve Frankfurtu.

Jmenuju se Max.

Paula je Němka.

Ona bydlí v Mnichově.



Cvičení 3: Oprav!

Korrigiere die Verbform. Achte auf die Akzente.

Vy _____ ibedlty
v Karlových
Varech.

On _____ lybdi
v Praze.

My _____ bdyilem
v Jihlavě.

Já _____ bidlmy
v Plzni.

Oni _____ bily
v Českých
Budějovicích.

Ty bidlys v Brně.

To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lektion 1 nachschauen.

3

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊	😊	☹️	!	✓

... sagen, woher ich komme, und jemanden fragen, woher er/sie kommt.

... sagen, wie alt ich bin, und fragen, wie alt jemand ist.

Slovíčka:

Rozhovor 1

kde?
dítě
děti (MZ)
bydlet (bydlím, bydlíš)
v/ve
ve Frankfurtu
v Mnichově

wo?
Kind
Kinder
wohnen
in
in Frankfurt
in München

Kde bydlíš?

Dobrý den, děti!
Bydlím v Deggendorfu.



já b _____
ty _____
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____

z
z Deggendorfu
město

aus
aus Deggendorf
Stadt

Jsem z Deggendorfu.
Mnichov je město.

Kolik je ti let?
Je mi ... let.

Wie alt bist du?
Ich bin ... Jahre alt.

Wörtlich: „Wieviele Jahre ist dir?“
Wörtlich: „Mir ist ... Jahre.“

taky

auch

Bydlíš taky v Mnichově?



Lekce 4

Moje telefonní číslo



Naučíš se...

... von 1 bis 199 zu zählen.

... deine Adresse und Telefonnummer anzugeben.



K tomu potřebuješ...

... die Zahlen.

... den sog. Vokativ (= 5. Fall).



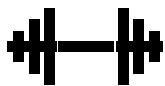
Zopakuješ si...

... die Personalpronomen „já“, „ty“, „on“, ...

... die Verben „jmenovat se“ und „být“.



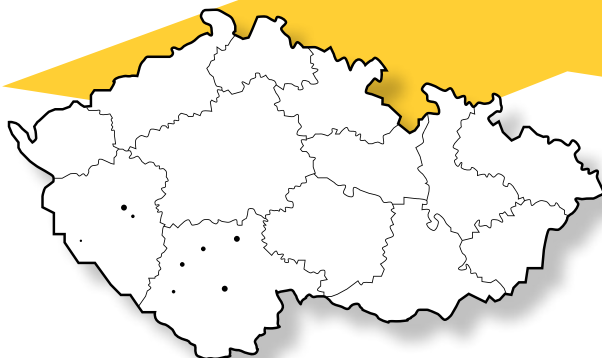
deset



Cvičení 1: Řekni!/Sage!

a) Sage die folgenden postovní směrovací čísla:

Starý Plzenec	332 02
Plzeň	301 00
České Budějovice	370 01
Vimperk	385 01
Tábor	390 02
Písek	397 01
Strakonice	386 01
Postřekov	345 35



Was fällt dir bei der Schreibweise tschechischer Postleitzahlen auf?



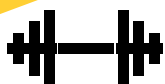
b) Suche auf www.psc.cz fünf postovní směrovací čísla und diktiere sie deinem Partner/deiner Partnerin.



Nová slovíčka: Další čísla / Weitere Zahlen

Doplň! Bilde die Zahlen nach dem Muster und sprich sie laut aus.

11	jeden	_____	16	_____
12	dva	_____	17	_____
13	tři	_____	18	_____
14	čtrn	_____	19	devate
15	patnáct	_____		



Cvičení 2: Řekni, kdo to je!

Stelle die zwei Personen vor! Folgende Ideen sollen dabei helfen.

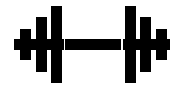
Florian: 15
München
Deutscher
Schüler



Herr Müller: Lehrer
Vorname: Christof
Zwiesel



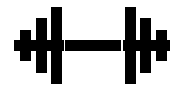
Cvičení 3: Dopln!



Die Zahlen 20, 30, 40 bildet man aus Grundzahl und Endung -cet.
Die Zahlen 50, 60, 70, 80, 90 bildet man mit der Endung -desát.
Bilde nun alle Zahlen!

2 dva	20 dvacet
3 t__	30 t__ cet
4 _____	40 _____
5 ___	50 padesát
6 _____	60 __ de__
7 _____	70 _____
8 ___	80 _____
9 _____	90 ___ ad_____
	100 sto

Cvičení 4:



Spoj!
Dopln!
Napiš!
Verbinde jeweils Zahl und dazu passenden Wortlaut!
Ergänze fehlende Ziffern!
Schreibe den Wortlaut der übriggebliebenen Ziffern auf!

99

122

sto padesát osm

89

padesát jedna

sto padesát

14

sedmdesát osm

devadesát devět

158

78

sto padesát pět

44

čtrnáct

10

34

deset

12

155

56

třicet čtyři

150

95

0

sedmdesát tři

dvanáct



Rozhovor 1:

To je moje telefonní číslo!

Moje mobilní číslo je
00420 608 453 987.

Moje mobilní číslo je
0049 179 52 86 61 19.

Moje mobilní číslo je
0049 171 48 79 42 24.

Moje číslo je
0049 161 60 23 89 57.



Die tschechische
Ländervorwahl (předvolba)
lautet: 00420 und dabei muss nach der 0042 noch
eine Null bleiben. In Tschechien hat fast niemand
mehr ein Festnetztelefon. Daher bekommt
man i. d. R. die Handynummer.



Cvičení 5:

Erstellt in der Klasse zusammen eine Liste mit euren Telefonnummern, indem
ihr sie euch gegenseitig diktiert.



Rozhovor 2:



Petr: Paulo, kdo je to?

Paula: To je naše nová spolužákyně. Jmenuje se Johanna. Je Němka.
 Johanno, pojd' sem!

Johanna: Ahoj. Jsem Johanna.

Petr: A to je moje kamarádka Lucie. Je Češka a bydlí ve Vimperku.
 Lucie, pojd' sem!

Paula: Tam je Kathrin! Je z Rakouska. Je taky nová...
 Kathrin, pojd' sem!

(...)

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Der 5. Fall der weiblichen Namen (Vokativ)



Im Dialog sind einige **weibliche** Vornamen **verändert**. Unterstreiche sie.
Kannst du eine Regel formulieren?

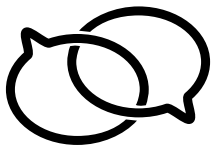
Wenn wir im Tschechischen eine **weibliche** Person mit einem Namen auf -a rufen, verändert sich meist die _____ von -a zu _____.

Was passiert mit folgenden **weiblichen** Vornamen?

Marie! Kathrin! Astrid! Doris! Lucie!

Sieh dir die Endungen genau an! Wann bleiben sie gleich?

Weibliche Endungen bleiben im 5. Fall **gleich**, wenn sie auf _____
oder _____ enden.



Rozhovor 3:

- Petr:** Ahoj, Maxi! Jak se máš?
- Max:** Dobré ráno, Petře. Děkuju, dobře.
- Petr:** To je můj kamarád a spolužák Lukáš.
- Max:** Ahoj, Lukáši! Pojď sem!



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Der 5. Fall der männlichen Namen (Vokativ)

Auch in diesem Dialog werden Personen gerufen. Unterstreiche die Namen im 5. Fall. Welche Endungen haben **männliche** Namen im 5. Fall?

Findest du heraus, welche Endung sich wie **verändert**?

Tomáš	Tomáši!	Štěpán	Štěpáne!	Lubomír	Lubomíre!
Filip	Filipe!	přítel	příteli!	Herald	Heralde!
Marek	Marku!	Adam	Adame!	Ondřej	Ondřeji!
učitel	učiteli!	Zdeněk	Zdeňku!	Patrik	Patriku!

Nach den Mitlauten: -b, -d, -f, -l, -m, -n, -p, -r, -s, -t, -v, -z wird die Endung ____ verwendet.

Nach den Mitlauten: -h, -ch, -k wird die Endung ____ verwendet.

Nach den Mitlauten: -ž, -š, -č, -ř, -c, -j, -d', -t', -ň, -x wird die Endung ____ verwendet.

Die Endung -tel wird zu _____.

Ich helfe dir ein bisschen: Im Grammatikanhang findest du den 5. Fall von pan! Paní bleibt übrigens gleich.



Cvičení 6: Spoj!

Zuzana	Ludvík	Kateřina	Marie	kamarád
Dagmar	Marek	Ivan	Heidi	Jakub
Jürgen	Lukáš	František		



To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lektion 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊 | 😊 | 😐 | ! | ✓

... die Zahlen von 1 bis 199.

... meine Telefonnummer sagen.

... Personen im 5. Fall anreden.

Slovíčka:



Cvičení 1

poštovní směrovací číslo **Postleitzahl**

94469 Deggendorf

Nová slovíčka

další

weiter

číslo

Zahl

čísla (MZ)

Zahlen



Rozhovor 2

mobilní číslo

Mobilnummer

telefonní číslo

Telefonnummer

předvolba

Vorwahl

00420: Česká republika

Rozhovor 3

nový

neu

francouzsky: nouveau

latinsky: novus

spolužákyně

Mitschülerin

Pojď sem!

Komm her!

Rozhovor 4

spolužák

Mitschüler

žák = _____

spolu: zusammen

-> Mitschülerin: _____

Arbeitsanweisungen

Řekni!

Sag!

Lekce 5

Moje rodina



Rozhovor 1:

Gratulujeme!

bratranec

sestřenice

dědeček

Taky
gratuluju!

strýc (fotí)

bratr



Naučíš se...

... jemandem zum Geburtstag zu gratulieren.

... deine Familie vorzustellen.



K tomu potřebuješ...

... die Possessivbegleiter „můj“/„moje“, „tvůj“/„tvoje“, „jeho“/„její“.

... Wortschatz zum Thema „Familie“.



Zopakuješ si...

... die Personalpronomen „já“, „ty“, „on“ ...

... die Possessivbegleiter „můj“/„moje“, „tvůj“/„tvoje“.

... die Verben „jmenovat se“ und „být“.

... wie du sagst, welche Nationalität du hast.

babička

Blahopřejeme!

prababička

Taky
gratuluju!

otec

sestra

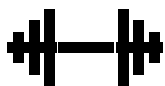
Dnes je ti
15 let, Petře!

Blahopřeju!

teta

Všechno nejlepší
k narozeninám!

matka



Cvičení 1:

a) Popiš! Beschreibe das Bild und denke dir für die Familienmitglieder tschechische **jména** aus. (Du kannst dir die Listen auf S. 37, 38 /Vokativ/ zu Hilfe nehmen!)

b) Suche im Internet nach beliebten Namen in Tschechien. Deine Suchanfrage könnte lauten: nejoblíbenější česká jména.

To je... / To jsou...

Tam je... / Tam jsou...

Jmenuje se... / Jmenujou se...



Rozhovor 2:

Petr stellt Johanna und Max seine beste Freundin, Daniela, vor und zeigt ihnen ein Bild, das ihre Familie zeigt. Er erklärt, was darauf zu sehen ist.



To je Daniela.
Vpravo je její otec, „tatínek“,
a vlevo je její matka, „maminka“.
Její matka se jmenuje Jana
a její otec se jmenuje Michal.

Vidíš ten dům? Tam bydlí.

Kde je její morče?

Kdo je to?



Nun stellt Petr die Familie seines besten Freundes, Ondra, vor.



To je Ondra.
Jeho bratr a jeho sestra
jsou vlevo. Jmenujou se Milan
a Kateřina.

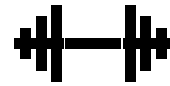
Bydlí v Plzni.

Jeho morče se jmenuje
Bertík.

Jak se
jmenujou?



Cvičení 2:



Welche Wörter auf dem Bild sind **männlich**, welche **weiblich** und welche **sächlich**? Kennzeichne sie in der richtigen Farbe.

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache



Possessivbegleiter – Erweiterung

Erinnerst du dich an die tschechischen Übersetzungen für die Wörter „mein“/„meine“ und „dein“/„deine“? Trage sie in die Tabelle ein.

Suche im Rozhovor 2 die tschechischen Wörter für „sein“/„seine“ und „ihr“/„ihre“.

mein/meine	dein/deine	sein/seine	ihr/ihre
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

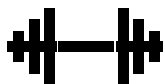
Unterscheiden sich die **weibliche** Form, die **männliche** Form und die **sächliche** Form bei „sein“/„seine“ und „ihr“/„ihre“?

Cvičení 3: Ergänze die Bildunterschriften!

To __ Daniela. Je Če___. By___ v Praze.
J___ pes je vpr___.
J___ s__tr_ se jmenuj_ Vlastimila.
Pavel je _____ b_at___ec.

__ je Petr. Je Č___. J___ sest__ je vle___.
V___vo je j___ k__ka Susi.
Tam jsou taky j___ se___enice Marina
a je__d_d__ek Karel.





Cvičení 4: Představ!

Nun versetze dich in die Rolle von Daniela und Ondra und präsentiere ihre Familien aus ihrer Perspektive:

Moje rodina

Daniela: Moje rodina

Ondra: Moje rodina



Cvičení 5: Napiš!

a) Schreibe die richtigen Wörter neben die Familienmitglieder!



b) Představ Petrovu rodinu! *Stelle Petrs Familie vor!*



Užitečné fráze / Redemittel:

To je... / To jsou...

Jmenuje se... / Jmenujou se...

... je vpravo/vlevo.

c) Napiš věty! *Schreibe ganze Sätze!*

Kdo chybí? Kdo tam není? *Wer fehlt? Wer ist nicht da?*

Cvičení 6: Představ se!



Stelle dich vor!

Klebe rechts ein Bild von dir und deiner Familie ein oder male dich mit deiner Familie!

Jsem _____. Jsem z _____.

Bydlím v(e) _____. _____ v Bavorsku.

Poštovní směrovací číslo je _____.

Je mi _____.

Moje rodina se jmenuje _____.

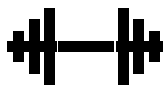
Moje matka je _____.

Můj otec se jmenuje _____.

Sestra se jmenuje _____ a _____ je můj bratr.

_____ koč_____ se jmenuje _____.





Cvičení 7: Neguj!

Verneine die folgenden Sätze!

Jsem žák.

Moje sestra se jmenuje Helena.

Jmenuje se Hana.

To je můj profesor.

Bydlím v Mnichově.

Jsme kamarádi.



Nová slovíčka:

a) Ordne die Grüße der Tageszeit entsprechend von 1 bis 4. Beginne mit dem Morgen.

Dobrou noc!

Dobrý den!

Dobré ráno!

Dobrý večer!

Hier kann
es unterschiedliche
Lösungen geben!



b) Wie grüßt du zu den angegebenen Uhrzeiten?

8:00

18:00

22:00

14:00



Cvičení 8:



Najdi správné pořadí! / Finde die richtige Reihenfolge!

5

Děkuju, dobře.
Kdo je to?

To je můj
spolužák Paul.
Je Němec.

Ahoj!
Jsem Petr.
Těší mě.

Ahoj Petře!
Jak se máš?

Ahoj
Zuzano!

Petr:

Zuzana:

Petr:

Zuzana:

Petr:



Jmenuju se
Johanna.
A ty?

Jsem Max. Jsem
Němec a bydlím
v Deggendorfu.
A ty?

Ahoj.

Jsem Němka.
Bydlím v Mnichově.

Ahoj!
Jak se
jmenuješ?

Johanna:

Max:

Johanna:

Max:

Johanna:



To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lektion 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...



... jemandem zum Geburtstag gratulieren.

... Familienmitglieder benennen.

... meine Familie vorstellen.



Slovíčka:

Rozhovor 1

rodin**a**

matk**a**

ot**c**

bratr**r**

sestr**a**

tet**a**

strý**c**

sestřen**ice**

bratran**ec**

babičk**a**

dědečk**k**

prababičk**a**

Familie

Mutter

Vater

Bruder

Schwester

Tante

Onkel

Cousine

Cousin

Oma

Opa

Uroma

dnes

heute

blaho**p**řát

(blaho**p**řeju, blaho**p**řeješ)

gratulovat

Všechno nejlepš**í**

k narozeninám!

gratulieren

gratulieren

Alles Gute

zum Geburtstag!

Cvičení 1

jmén**o**, jména

nejoblíbenějš**í**

Name, Namen

beliebteste



___ gratuluju
___ gratuluješ
on/ona/ono gratuluj___
my gratuluj___
vy/Vy gratulu___
oni/ony gratul___

Moje jméno je Karin. = Jmenuju se Karin.

Rozhovor 2

vpravo
vlevo

rechts
links



vidět (vidím, vidíš)

sehen

já vidím _____
ty vidíš _____
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____

tatínek
maminka
dům

Papa
Mama
Haus

tatínek – maminka – dítě



jeho
její

sein/seine
ihr/ihre

Cvičení 5

chybět (chybím, chybíš)

fehlen

já chyb _____
ty chyb _____
on/ona/ono chybí _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony chybí _____

tam

dort

Arbeitsanweisungen

Představ!
Představ se!
užitečné fráze
Najdi správné pořadí!

Stelle vor!
Stelle dich vor!
Redemittel
Finde die richtige
Reihenfolge!



Lekce 6

Školní věci



Naučíš se...

- ... über deine Schulsachen zu sprechen.
- ... die Deklinationsgruppen tschechischer Nomen.



K tomu potřebuješ...

- ... das Verb „mít“.
- ... die Possessivbegleiter „můj“/„moje“, „tvůj“/„tvoje“.
- ... die Nomen im 1. Fall.
- ... die Nomen im 4. Fall.
- ... Wortschatz aus dem Wortfeld „Schulsachen“.



Zopakuješ si...

- ... wie du Personen namentlich ansprichst.
- ... die Possessivbegleiter „můj“/„moje“, „tvůj“/„tvoje“, „jeho“/„její“.
- ... die Personalpronomen „já“, „ty“, „on“, ...



Rozhovor 1:

6



Ahoj, co máš v tašce,
Paulo?

Ahoj, Maxi.
Mám pouzdro,
sešit, učebnici
a svačinu.

A máš
pravítko?

Ne, nemám.
To má Petr.



Nová slovíčka:

To je...

blo**k** • fi**x** • guma**a** • kniha**a** • kalkulačka**a** • kružítko**o** • lepidlo**o** • ořezávátko**o**
pastelka**a** • pero**o** • pouzdro**o** • propiska**a** • pravítko**o** • sešit**i** • svačina**a**
školní taška**a** • štětec**o** • tužka**a** • učebnice**o**

To jsou...

desky • nůžky



Cvičení 1: Jak je to správně? / Wie ist es richtig?



umag

žůnyk

sipropak

peor

ixf

rížutkok

kedys

loldipe

Cvičení 2: Napiš!

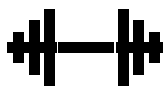


Was ist in deiner Schultasche? Schreibe **fünf** Sachen auf, die dort sind, und **fünf** Sachen, die fehlen.

Ve školní tašce
je...
jsou...

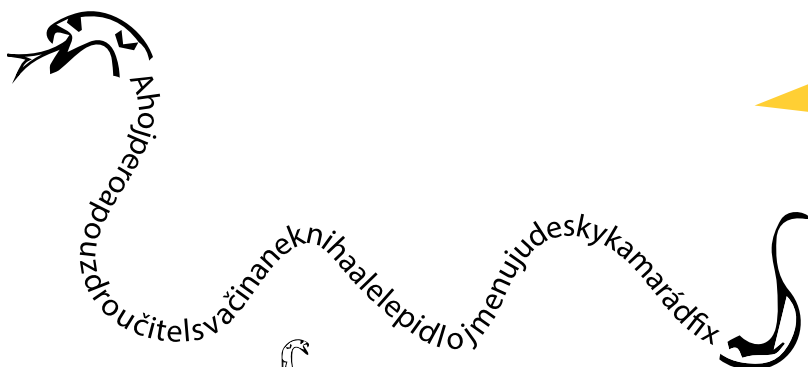
Ve školní tašce
není...
nejsou...





Cvičení 3: Najdi!

a) Wie viele Wörter aus dem Wortfeld „školní taška“ findest du in der Wortschlange?



b) Denke dir deine eigene  aus! Lasse dabei die Akzente weg. Kann deine Freundin oder dein Freund ...

... alle Wörter aus deiner Kette untereinander aufschreiben?

... die Akzente hinzufügen?

c) Fotografiere mit dem Handy aus deiner „školní taška“ **drei** der folgenden Schulsachen. Zeige das Foto einer Mitschülerin oder einem Mitschüler und frage sie, co chybí.

tvoje __ __ a __ í __ __ o

tvoje __ u __ __ a

tvoje __ i __ y

tvoje __ a __ __ e __ __ y

Welche Wörter verstecken sich hier? Ergänze die Vokabeln, bevor du deine Schultasche fotografierst!



Cvičení 4: Hra/Spiel

Spielt zusammen in der Klasse „Co chybí?“ / „Was fehlt?“:

- Dabei legt ihr viele verschiedene Schulsachen auf einen Tisch. Manche Dinge können auch mehrfach vorhanden sein.
- Ein/-e Schüler/-in ist Spielleiter/-in.
- Ihr anderen habt 30 Sekunden Zeit, euch einzuprägen, welche Dinge vor euch liegen. Danach dreht ihr euch um.
- Die Spielleiterin oder der Spielleiter nimmt einen Gegenstand (oder mehrere) weg.
- Nachdem ihr euch wieder zum Tisch gedreht habt, müsst ihr feststellen, was fehlt.
- Die Spielleiterin oder der Spielleiter fragt, was nun fehlt – co chybí.
- Ihr antwortet.
- Macht mehrere Durchgänge und wechselt auch die Spielleiterin oder den Spielleiter aus.

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache



Die Nomen

Lies dir die neuen Vokabeln noch einmal durch. Warum sind die Endungen bunt? Was bedeuten die Farben?

Was hast du herausgefunden? Vervollständige!

Die Nomen im Tschechischen haben drei _____: **männlich**, **weiblich** und **sächlich**.

Welche Nomen unterscheidet man nach **belebt** und **unbelebt**?

_____ Nomen.

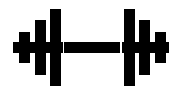
Die _____ sind Personen- und Tierbezeichnungen, alle anderen männlichen Nomen sind _____.

Welche Endungen gehören meistens zu welchem Geschlecht? Male sie in den richtigen Farben aus.



Nimm noch einmal deine Wortschlange aus Cvičení 3 zur Hand. Lass deinen Mitschüler oder deine Mitschülerin das **Geschlecht** jedes einzelnen Wortes **bestimmen**, indem er/sie den letzten Buchstaben des Wortes **in der richtigen Farbe** (**modrý**, **červená**, **zelené**) markiert.

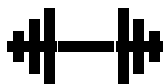
Cvičení 5: Napiš!



Welches Geschlecht haben folgende Wörter?

blok • guma • pravítko • otec • učebnice • sešit • ořezávatko • kamarád • pes • kočka • učitel • lepidlo • ryba • žákyně • andulka • pouzdro • bratr • sestřenice





Cvičení 6: Najdi!

Petr hat sich verlaufen. Verbinde die männlichen Nomen! Dann findet er den Weg heraus.

morče	andulka	pravítko	tužka	přítel
kniha	pero	sešit	guma	ořezávátko
Max	kamarád		učitel	had
křeček	blok	škola	štětec	učebnice
učitelka	pes	večer	žák	lepidlo



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Die Deklinationsgruppen der Nomen

Im Tschechischen gibt es männliche, weibliche und sächliche Nomen. Bei allen Geschlechtern unterscheidet man außerdem noch, ob sie hart oder weich sind.

Nomen, die auf ...

... -ž, -š, -č, -ř, -c, -j, -d', -t', -ň auslauten, sind _____.

... -h, -ch, -k, -r, -d, -t, -n auslauten, sind _____.

Tipp: Merke dir bei jedem neuen Substantiv, das du lernst, zu welchem Deklinationsmuster es gehört.



Deklinationsgruppen: weibliche Nomen

Suche aus den vorherigen Wortlisten ein Beispiel für **weiblich harte** und **weiblich weiche** Nomen heraus und ordne sie in der Tabelle zu.

To je...	W hart	W weich
1. Fall EZ		

Deklinationsgruppen: sächliche Nomen

Suche aus den vorherigen Wortlisten jeweils ein Beispiel für **sächlich harte** und **sächlich weiche** Nomen heraus und ordne sie in der Tabelle zu.

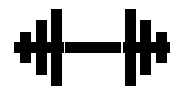
To je...	S hart	S weich
1. Fall EZ		

Deklinationsgruppen: männliche Nomen

Bei den männlichen Nomen unterscheidet man auch noch, ob sie **belebt** oder **unbelebt** sind. Suche aus den vorherigen Wortlisten jeweils ein Beispiel für männliche Nomen heraus und ordne sie in der Tabelle zu.

To je...	M belebt hart	M belebt weich	M unbelebt hart	M unbelebt weich
1. Fall EZ				

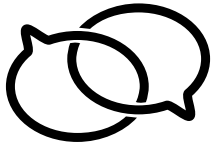
Cvičení 7: Najdi!



Welches Substantiv passt nicht in die Reihe, weil es ein anderes Geschlecht hat?

blok • sešit • učebnice • kamarád
guma • ryba • učitelka • pes
žákyně • lepidlo • pouzdro • morče
bratr • sestra • maminka • sestřenice
andulka • prase • pero • ořezávkto

> Kannst du für deine Klassenkameraden und Klassenkameradinnen neue Reihen erstellen?



Rozhovor 2:

- Paula:** Co potřebujeme dnes ve škole,  Maxi?
- Max:** Potřebujeme učebnici, sešit, blok a pouzdro. Máš všechno?
- Paula:** Co máš v pouzdru?
- Max:** Pero, tužku, gumu, pravítko a štětec.
- Paula:** Ano, mám všechno.



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

4. Fall Einzahl – „Mám...“

Lies dir das Gespräch noch einmal durch! Wie verändern sich die Nomen? Kreise die Endungen ein.

Vervollständige nun die Tabelle. Schreibe zuerst die Wörter im 1. Fall Einzahl auf und dann im 4. Fall Einzahl.

	<i>M</i> <i>belebt</i> <i>hart</i>	<i>M</i> <i>belebt</i> <i>weich</i>	<i>M</i> <i>unbelebt</i> <i>hart</i>	<i>M</i> <i>unbelebt</i> <i>weich</i>	<i>W</i> <i>hart</i>	<i>W</i> <i>weich</i>	<i>S</i> <i>hart</i>
To je... 1. Fall EZ	kamarád	učitel					
Mám... 4. Fall EZ	kamaráda	učitele					

Welche Deklinationsmuster ändern sich? Ergänze die Sprachregel:
Im 4. Fall ändern sich die Endungen bei _____ und _____
männlichen Nomen.

Die _____ und _____ Nomen ändern sich nicht.

Nach „mám“ verwende ich immer den __. Fall (Akkusativ).

Cvičení 8: Doplň!



Vervollständige die Tabelle in deinem sešit. Ordne die Wörter dem richtigen Deklinationsmuster zu und übe den 4. Fall der **weiblichen** und **männlich belebten** Nomen:

učitelka • kamarád • taška • přítel • učebnice • učitel • králík • Rakušan
Švýcarka • guma • kniha • kalkulačka • přítelkyně • Paula • Petr
kamarádka • propiska • pastelka • svačina • spolužák • sestra

weibliche Nomen		männliche Nomen	
hart	weich	hart belebt	weich belebt
(1.) učitelka (4.) učitelku			

Was passiert bei diesen Wörtern im 4. Fall?

Němec • křeček • otec • bratranec • dědeček • tatínek

Cvičení 9: Doplň!

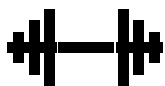


Vervollständige die Tabelle in deinem sešit. Fülle den Tabellenkopf nun selbstständig aus. Ordne die Wörter dem richtigen Deklinationsmuster zu und übe den 4. Fall der **sächlichen** und **männlich unbelebten** Nomen.

ořezávátko • číslo • sešit • pravítko • blok • fix • kružítko
pouzdro • prase • morče • lepidlo • štětec • pero • papír

(1.) ořezávátko (4.) ořezávátko			





Cvičení 10: Doplň!

Ergänze die richtigen Endungen.

Max má kružítko_ a propisk_. Johanna má sešit_, ale nemá učebnic_.
Petr má knih_ a fix_, ale nemá pozdr_. Paula má kamarád_ Petr_.

A to je moje školní taška: Já mám gum___, lepidl___, pastelk___ a tužk___.
A co máš ty ve školní tašce? Máš per___ a štěte___? A co máš ještě?



Cvičení 11: Ptej se a odpověz! / Frage und antworte!

*Wähle versteckt 5 Sachen aus deiner Schultasche aus. Zeige sie niemandem.
Findet euch in Paaren zusammen.*

*Fragt und antwortet gegenseitig, was ihr habt und was nicht! Wer die 5 Sachen
als Erster errät, gewinnt!*

Máš
propisku?

Ano,
mám.

Máš
kružítko?

Ne,
nemám.



Rozhovor 3:

Co máš
v tašce?

My máme
sešity.

Mám
sešit.

Máš
učebnici?

Ne, **nemám**.
Petr **má**
učebnici.

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Das Verb „mít“ – „haben“

Lies dir Rozhovor 3 gut durch! Welche verschiedenen Formen von „mít“ erkennst du?



Weißt du noch, wie man im Tschechischen verneint? Ergänze! Máš sešit? Ne, _____.



6

	já	_____	ich habe
	ty	_____	du hast
	on/ona/ono	_____	er/sie/es hat
	my	_____	wir haben
	vy/Vy	máte	_____
	oni/ony	mají	_____



Cvičení 12: Doplň!

Ergänze die richtigen Formen des Zeitwortes „mít“.

nemá máš mám nemám má mám

Paula: Já _____ knihu. Paula _____ pouzdro, ale _____ sešit. Petře, _____ blok?

Petr: Ano, _____ blok, ale _____ propisku.





Písnička:

Školní věci na celý týden

(Melodie: Kopf und Schulter ...)

1. Propiska, pastelka, /:guma, tužka 3x:/,
propiska, pastelka, guma, tužka,
napíšu si úkoly.
2. Pravítko, lepidlo, /:sešit, pouzdro 3x:/,
pravitko, lepidlo, sešit, pouzdro,
to potřebuju do školy.
3. Kružítko, papír, /:školní taška 3x:/,
kružítko, papír, školní taška,
všechno s sebou musím mít.
4. Pondělí, úterý, /:středa, čtvrtek 3x:/,
pondělí, úterý, středa, čtvrtek,
už se těším na pátek.

To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...



... die Schulsachen in meiner Schultasche benennen.

... die Geschlechter der Nomen bestimmen und sie einer Deklinationsgruppe zuordnen.

... die Nomen im 4. Fall bilden.

... das Verb „mít“ konjugieren.

Slovíčka:

Rozhovor 1

co?

mít (mám, máš)

taška

v tašce

pouzdro

v pouzdru

sešit

učebnice

svačina

pravítko

was?

haben

Tasche

in der Tasche

Federmäppchen

Heft

Lehrbuch

Brotzeit, Pausenbrot

Lineal

Co máš ve školní tašce?

+ 4. Fall. Mám pouzdro a učebnici.



Nová slovíčka

blok

fix

guma

knih

kalkulačka

kružítko

lepidlo

ořezávací

pastelka

pero

propiska

štětec

tužka

desky (MZ)

nůžky (MZ)

Block

Filzstift

Radiergummi

Buch

Taschenrechner

Zirkel

Kleber

Spitzer

Buntstift

Füller

Kugelschreiber

Pinsel

Bleistift

Heftmappe

Schere



Rozhovor 2

potřebovat

(potřebuju, potřebuješ)

všechno

brauchen

alles

Potřebujeme sešit.

Máš všechno? Ano, mám všechno.

Cvičení 4

hra

Co chybí?

Spiel

Was fehlt?

Arbeitsanweisungen

Jak je to správně?

Ptej se!

Wie ist es richtig?

Frage!



Lekce 7

Čí je to?



Naučíš se...

... zu sagen, wem etwas gehört.

... zu sagen, welche Farben Dinge haben.



K tomu potřebuješ...

... die Personalpronomen „já“, „ty“, „on“, ...

... die Possessivbegleiter „jeho“/„její“ und andere.

... Wortschatz aus dem Wortfeld „Schulsachen“ und „Farben“.

... das Fragewort „jaký“.

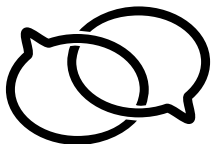


Zopakuješ si...

... die Possessivbegleiter „můj“/„moje“, „tvůj“/„tvoje“, „jeho“/„její“.

... die Personalpronomen „já“, „ty“, „on“, ...





Rozhovor 1: Čti!/Lies!

Max: Ahoj, Paulo, co máš v tašce?

Paula: Ahoj, Maxi, mám pouzdro, svačinu a kalkulačku. A ty?

Max: Mám učebnici, ale nemám pouzdro.

Paula: Aha.

Max: Půjčíš mi pero a papír, prosím?

Paula: Ano.

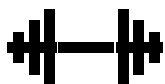
Max: Děkuju.

Paula: Prosím.

Odpověz!

- a) Co má Paula v tašce?
- b) Co má Max v tašce?
- c) Má Max v tašce sešit?
- d) Má Paula v tašce pouzdro?
- e) Má Max v tašce kalkulačku?

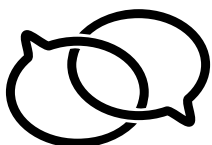
Versuche, dein eigenes Gespräch zu verfassen.



Cvičení 1: Oprav!/Korrigiere!

Lies den folgenden Text und korrigiere Fehler. Wie viele hast du gefunden?

Petr máš školní taška. Ve školní tašce má bloka, sešita, tužku a propiska. Je tady taky lepidlu. Nemá pravítko a učebnice.



Rozhovor 2: Čti!

Tomáš: Čí je ta kniha?

Sandra: To je moje kniha.

Tomáš: A čí je to pravítko? Tvoje?

Sandra: Ne, to není moje pravítko.

Tomáš: A čí je ten sešit?

Sandra: To je můj sešit.



Cvičení 2: Opakování/Wiederholung



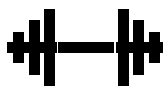
Ptej se a odpověz!

a) *Spaziere durch die Klasse und frage deine Mitschüler und Mitschülerinnen, ob sie dir etwas borgen können. Sammle drei Sachen!*



b) *Stelle die gesammelten Sachen vor und frage, wem sie gehören.*





Cvičení 3: Opakování

Spoj a doplň!

Setze die richtige Form ein!

	+		To je _____ (její/jeho) kočka.
	+		To je _____ (její/jeho) pes.
	+		To je _____ (její/jeho) pravítko.
	+		To je _____ (její/jeho) pero.
			To je _____ (její/jeho) učebnice.



Nová slovíčka:

bílá guma • žlutá pastelka • oranžová kniha • červený sešit
modré pouzdro • zelené pravítko • fialové pero • růžové kružítko
hnědá školní taška • šedá učebnice • černý štětec

Male alle Gegenstände in dein Heft und benutze dabei die richtige Farbe.



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Harte Adjektive 1. Fall (Nominativ) Einzahl

Die Endungen der Adjektive passen sich an das Geschlecht der Nomen an. Lies dir die Nová slovíčka noch einmal durch. Kreise alle Endungen der Adjektive ein.

Welche Endungen bekommen harte Adjektive, wenn sie bei **weiblichen**, **männlichen** oder **sächlichen** Nomen stehen?



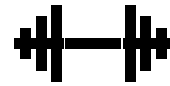
Ergänze:

	männlich belebt	männlich unbelebt	weiblich	sächlich
To je... 1. Fall EZ	-ý			



Viele Tschechen und Tschechinnen benutzen beim Reden jedoch oft die männliche Form des Adjektivs „-ý“, wenn es um ein sächliches Adjektiv geht (z. B. zelený pravítko). Darüber hinaus gibt es die umgangssprachliche Form des männlichen Adjektivs „-ej“ (z. B. červenej sešit).

Cvičení 4: Doplň!



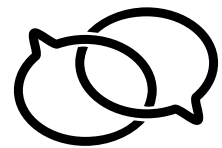
Ergänze die Endungen der Adjektive.

Johanna: Co je v tašce, Maxi?

Max: Je tam hněd___ pouzdro, modr___ učebnice a žlut___ sešit.
Co je v pouzdru, Johanno?

Johanna: Tam je čern___, žlut___ a fialov___ pastelka, zelen___ pravítko
a červen___ fix.

Rozhovor 3:



Johanna: Co máš v tašce, Maxi?

Max: Mám modrou učebnici, černou, žlutou a fialovou
pastelku a hnědé pouzdro. Jaké pouzdro máš ty?

Johanna: Mám oranžové pouzdro. Já mám v pouzdru
ještě zelené pravítko a červený fix.
Máme dnes nového učitele na matematiku?

Max: Ne, máme ještě pana učitele Veselého.



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

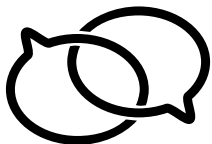


Harte Adjektive 4. Fall (Akkusativ) Einzahl

Die Endungen der Adjektive verändern sich in den Fällen. Lies dir Rozhovor 3
noch einmal durch. Kennzeichne die Endungen der Adjektive in der richtigen Farbe:
weiblich, **männlich belebt**, **männlich unbelebt**, **sächlich**.

Ergänze:

	männlich belebt	männlich unbelebt	weiblich	sächlich
To je... 1. Fall EZ	-ý			
Mám... 4. Fall EZ	-ého			



Rozhovor 4:

Markiere im Text Adjektive und Nomen mit den Farben, die zu ihrem Geschlecht passen.

Johanna: Co potřebujeme dnes ve škole,  Maxi?

Max: Potřebujeme českou učebnici, velký sešit a dlouhé pravítko.

Johanna: Máš taky tužku?

Max: Ne, nemám. Půjčíš mi tužku?

Johanna: Ano, tady je.

Max: Děkuju.

In welchem Fall stehen die Schulsachen?

Schreibe nun alle Schulsachen und die dazugehörigen Adjektive in eine Liste. Benutze dafür den 1. Fall.



Cvičení 5: Doplň!

Co je to?
To je...



čern__



modr__



červen__



žlut__



zelen__



Male nun die Felder mit der passenden Farbe aus!

Co máš v tašce?



bílý papír



Mám...
fialovou
gumu.

Mám...
hněd____
_____.

Mám...

_____.

Mám...

_____.

Mám...

_____.



Frage nun deinen Nachbarn oder deine Nachbarin nach folgendem Muster nach den Farben seiner/ihrer Schulsachen:

Máš černý sešit?

– Ano, mám černý sešit. / Ne, nemám černý sešit.

Benutze dafür folgende Gegenstände:



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

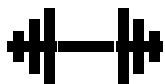


Jaký/jaká/jaké



Auch das Fragewort „jaký“ verändert seine Endung wie ein Adjektiv. Ergänze die Tabelle mit den richtigen Endungen.

	männlich belebt	männlich unbelebt	weiblich	sächlich
1. Fall EZ	Jaký?			
4. Fall EZ				



Cvičení 6: Doplň!

Frage deinen Mitschüler oder deine Mitschülerin, welche Farben die folgenden Schulsachen haben.

Jakou máš propisku?



- Mám červenou propisku.

Jak___ máš



- Mám...

Jak___ máš



- Mám...

Jak___ máš



- Mám...

Jak___ máš



- Mám...

Jak___ máš



- Mám...



Cvičení 7: Najdi správnou větu! / Finde den richtigen Satz!

a) Mám modrá knihu.

a) To je dlouhý pravítko.

a) Jakou máš fix?

b) Mám modrou knihu.

b) To je dlouhé pravítko.

b) Jaký máš fixu?

c) Mám modrá kniha.

c) To je dlouhou pravítku.

c) Jaký máš fix?



Slovní detektiv:

Höre dir den folgenden Text an und male dabei, was du hörst. Wie sieht die Schultasche von Tomáš aus?



Cvičení 8: Opakování

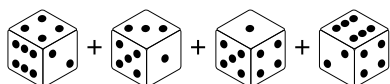


Počítej!/Rechne!

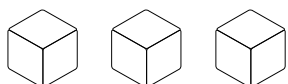
Heute werden wir házet kostkou. Hod' kostkou, rechne zusammen und schreibe die Ergebnisse auf!



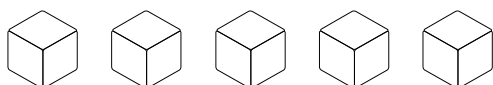
= dvanáct



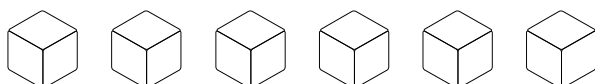
= _____



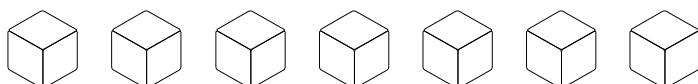
= patnáct



= dvacet tři



= třicet jedna



= čtyřicet dva



Nimm drei, vier oder fünf kostky und lasse deinen Partner oder deine Partnerin die Augen zusammenzählen:
3 plus 2 plus 4 je 9. / 4 plus 6 plus 1 je 11.

To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...



... sagen, wem etwas gehört.

... sagen, welche Farbe etwas hat.

... die Endungen der harten Adjektive im 1. Fall.

... die Endungen der harten Adjektive im 4. Fall.



Slovíčka:

Rozhovor 1

papír

Papier

Vergleiche:

CZ: *langes í mit Akzentzeichen* / DT: *langes i mit „ie“*

půjčit

borgen/leihen

(půjčím, půjčíš)

Půjčíš mi...?

Leihst du mir ...?

prosím

bitte

Děkuju. – Prosím.

Rozhovor 2

čí?

wessen?

Čí je to?

Wem gehört das?

Wörtlich: „Wessen ist das?“

ten, ta, to

dieser, diese, dieses

Nová slovíčka

barva

Farbe

bílý, -á, -é

weiß



žlutý, -á, -é

gelb



oranžový, -á, -é

orange



červený, -á, -é

rot



modrý, -á, -é

blau



zelený, -á, -é

grün



fialový, -á, -é

lila



růžový, -á, -é

rosa



hnědý, -á, -é

braun



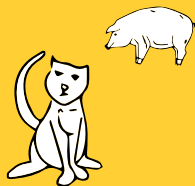
šedý, -á, -é

grau



černý, -á, -é

schwarz



Cvičení 1

tady

hier

taky

auch

auch: také; Mám taky _____.

Rozhovor 3

jaký, -á, -é

welcher, welche,
welches

Vergleiche:

Jaký je učitel?

Jakého máš učitele?

Rozhovor 4

velký, -á, -é

dlouhý, -á, -é

groß
lang

velký x malý

Cvičení 8

házet kostkou

Hod' kostkou!

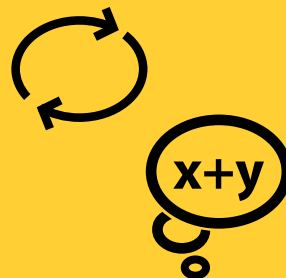
würfeln
Würfel!



Arbeitsanweisungen

opakování

Wiederholung



Počítej!

Rechne!



Lekce 8

Pojď – ukážu ti školu!

8





Naučíš se...

- ... wie du dich in einer tschechischen Schule zurechtfinden kannst.
- ... über die Schulfächer und den Stundenplan zu sprechen.



K tomu potřebuješ...

- ... das Verb „učit se“.
- ... die Nomen im 4. Fall.
- ... Wortschatz aus dem Wortfeld „Schulhaus“, „Schulfächer“ und „Schulsachen“.



Zopakuješ si...

- ... den Vokativ.
- ... den Akkusativ.
- ... die Verben „bydlet“ und „vidět“.
- ... die Zahlen.



Rozhovor 1:

Petr: Ahoj, Johanno!

Johanna: Ahoj, Petře!

Petr: Pojd! Ukážu ti školu. To je naše škola. Je tady velká chodba a schodiště. Tam je třída. Pojd', ukážu ti všechno.



Nová slovíčka:

Suche die Wörter in den Bildern.

- a) Můj učitel, pan Novák, je ve třídě.
- b) Tady je hřiště.
- c) To je šatna.
- d) Tam je jídelna.
- e) Tady je tělocvična.
- f) Tam je chemická laboratoř.
- g) A tady je počítačová učebna.
- h) To je sborovna.



Cvičení 1: Spoj!

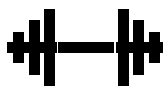


Finde heraus, wie die Unterrichtsfächer in Tschechien heißen, indem du die Bilder und die Fächer zuordnest.



- a) anglický jazyk
- b) český jazyk
- c) dějepis a občanská výchova
- d) fyzika
- e) hudební výchova
- f) chemie
- g) informatika
- h) matematika
- i) německý jazyk
- j) pracovní výchova
- k) tělesná výchova
- l) výtvarná výchova
- m) zeměpis
- n) přírodopis (biologie)





Cvičení 2: Spoj!

Welches Fach findet wo statt? Verbinde!

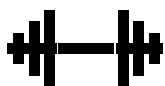
- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1) informatika | a) chemická laboratoř |
| 2) tělesná výchova | b) jazyková učebna |
| 3) přírodopis | c) přírodopisná laboratoř |
| 4) český jazyk | d) počítačová učebna |
| 5) chemie | e) tělocvična |



Cvičení 3: Spoj!

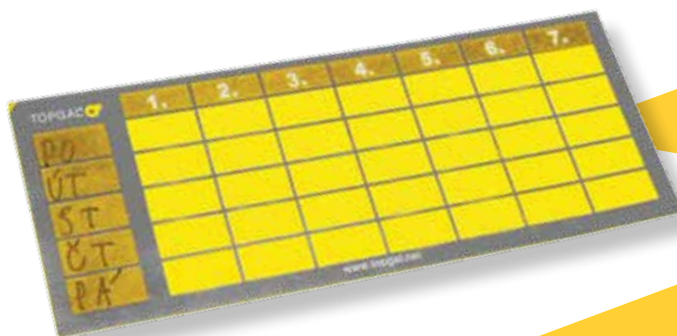
*Petr zeigt Paula seinen Stundenplan. Dort befinden sich nur Abkürzungen.
Welche Abkürzung steht für welches Fach?*

- | | |
|-------------------------------|--------|
| 1) anglický jazyk | a) DOv |
| 2) český jazyk a literatura | b) Ch |
| 3) dějepis a občanská výchova | c) Čj |
| 4) fyzika | d) Inf |
| 5) hudební výchova | e) Pv |
| 6) chemie | f) M |
| 7) informatika | g) Aj |
| 8) matematika | h) Z |
| 9) německý jazyk | i) Tv |
| 10) pracovní výchova | j) Hv |
| 11) přírodopis | k) Vv |
| 12) tělesná výchova | l) PŘ |
| 13) výtvarná výchova | m) F |
| 14) zeměpis | n) Nj |



Cvičení 4: Doplň!

a) Petr und Paula möchten wissen, wie dein Stundenplan aussieht. Schreibe deinen Stundenplan auf Tschechisch mit den tschechischen Abkürzungen. Schau genau, welche Buchstaben für welches Fach stehen.



b) Nun erkläre deinem Freund oder deiner Freundin im vierten Fall, wann du welches Fach hast. Benutze dafür folgenden Satzanfang:

V pondělí / v úterý / ve středu / ve čtvrtek / v pátek mám...

Rozhovor 2:

Petr war krank und informiert sich bei Paula über die Hausaufgaben.



Je neděle. Petr telefonuje s Paulou.

Petr: Ahoj, 📞 Paulo.

Paula: Ahoj, 📞 Petře. Jak se máš?

Petr: Už se mám dobře. Jaké domácí úkoly máme?

Paula: Máme hodně úkolů.

Petr: V pondělí máme angličtinu, chemii, matiku a tělesnou výchovu. Máme na zítra úkoly z angličtiny a z matiky?

Paula: Ano, máme: V angličtině je to strana 56, cvičení 4 a 5. Taky máme nová slovíčka, strana 140. V matematice máme cvičení 3, 6, 8 a 9 na straně 73. V chemii nemáme úkoly. Ale máme taky úkoly z češtiny a z fyziky...

Petr: Ale zítra nemáme češtinu a fyziku.

Paula: Ano, nemáme. Máš ještě čas. Ty máme v úterý.

Petr: Díky za informaci. Čau.

Paula: Zatím ahoj.

Cvičení 5: Napiš!



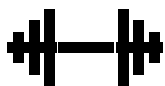
Petr hat sich auf einen Notizzettel geschrieben, welche domácí úkoly er noch machen muss. Ergänze die Informationen aus Rozhovor 2.

Domácí úkoly:

Aj: str. 56 ...

M: ...

Ch: ...



Cvičení 6: Opakování

Doplň!

dva – čtyři – _____ – osm – deset – _____ – čtrnáct – _____ –
osmnáct – _____

jedna – _____ – pět – _____ – devět – jedenáct – _____ –
patnáct – _____ – devatenáct



Rozhovor 3:

8



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Das Verb „učit se“

Hast du herausgefunden, worüber die Kinder sprechen?

*Das Zeitwort „učit se“ bedeutet auf Deutsch _____ und wird in Verbindung mit dem **4. Fall** verwendet.*

Lies noch Rozhovor 3. Was sagen die Kinder? Kreise alle Endungen des Zeitwortes „učit se“ ein und ergänze die Sätze unten.

Petr: _____ se matematiku?

Johanna: Ano, _____ se matematiku. Co se _____ Max?

Ergänze nun die Tabelle!

	já	se uč_____	ich lerne
	ty	se uč_____	du lernst
	on/ona/ono	se uč_____	er/sie/es lernt
	my	se učí_____	_____
	vy/Vy	se učí_____	_____
	oni/ony	se učí_____	_____

Die Verben auf -it/-et/-ět

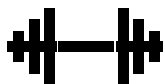
Tschechische Verben teilt man in Verbklassen ein. Du kennst bereits aus Lekce 3 das Verb „bydlet“, aus Lekce 5 „vidět“ und „chybět“. Schau dir die Endungen der Verben an. Was fällt dir auf?

Verben auf -it/-____/-____ bilden eine Verbklasse.

Bei der Konjugation fällt die Endung weg und die Verben erhalten je nach Person eine neue Endung: bydlet >> bydl- >> já bydlím

Ergänze die Endungen.

	já	-ím
	ty	_____
	on/ona/ono	_____
	my	_____
	vy/Vy	_____
	oni/ony	_____



Cvičení 7: Doplň!

1. Kde _____ (ty – bydlet)?
2. _____ (my – bydlet) v Deggendorfu.
3. Co _____ (vy – učit se) v matematice?
4. _____ (já – vidět) dům.
5. _____ (oni – bydlet) v Německu.
6. _____ (učit se) Paula český jazyk?



Cvičení 8: Spoj!

Verbinde die Fragen mit der richtigen Antwort!

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Učíš se přírodopis? | a) Ano, my se učíme český jazyk. |
| 2) Učí se Petr dějepis? | b) Ano, já se učím přírodopis. |
| 3) Učíte se český jazyk? | c) Ne, Petr se neučí dějepis. Petr se učí matematiku. |



Cvičení 9: Zapamatuj si! / Merke dir!

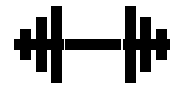
Verbinde die Fragen mit der richtigen Antwort!

Man kann es auch anders sagen. Findest du heraus, was zusammengehört?

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) český jazyk | a) matika |
| 2) německý jazyk | b) angličtina |
| 3) anglický jazyk | c) němčina |
| 4) tělesná výchova | d) čeština |
| 5) matematika | e) tělocvik |



Cvičení 10: Doplň!



Schaue in deinem Stundenplan nach. Welche Fächer hast du an den einzelnen Tagen?

Kdy máš informatiku?

Kdy máš angličtinu?

Kdy máš matematiku?

Erinnerst du dich an die Wochentage?

Mám _____ v po_____.

Mám _____ v ú_____.

Mám _____ ve st_____.

Mám _____ ve čt_____.

Mám _____ v pá_____.

Kdy máš chemii?

Kdy máš zeměpis?

Kdy máš dějepis?

Kdy máš hudební výchovu?



8

To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊😊 😊 😞 ! ✓

... 6 Räume in der Schule benennen.

... 10 Schulfächer benennen.

... die Wochentage benennen.

... sagen, was ich lerne.

... Verben der Verbklasse -it/-et/-ět konjugieren.

... erkennen, zu welcher Verbklasse das Verb in der Überschrift To už umím gehört.

😊😊😊	😊	😞	!	✓



Slovíčka:

Rozhovor 1

ukázat (ukážu, ukážeš)

ti

škola

tady

vchod

chodb

schodišť

všechno

zeigen

dir

Schule

da, hier

Eingang

Gang

Treppe

alles

+ 4. Fall

ty = du <--> ti = dir

tady <--> tam

≠ nic



Nová slovíčka

malý, -á, -é

třída

jazyková učebna

šatna

hřišť

tělocvična

počítačová učebna

jídelna

sborovna

klein

Klasse

Sprachlabor

Garderobe

Sportplatz

Turnhalle

Computerraum

Speisesaal

Lehrerzimmer

≠ velký, -á, -é

jazyk = český, německý, ...



Cvičení 1

anglický jazyk

český jazyk

dějepis a občanská

výchova

fyzika

hudební výchova

chemie

informatika

matematika

německý jazyk

pracovní výchova

přírodopis

tělesná výchova

výtvarná výchova

zeměpis

Englisch

Tschechisch

Geschichte und Sozial-

kunde

Physik

Musik

Chemie

Informatik

Mathematik

Deutsch

Werken

Biologie

Sport

Kunst

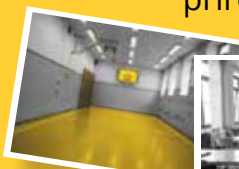
Geografie

wörtlich: englische Sprache

wörtlich: tschechische Sprache



přírodopisná laboratoř



Cvičení 2

biologický, -á, -é

chemický, -á, -é

laboratoř

učebna

Biologie-

Chemie-

Labor

Lehrsaal

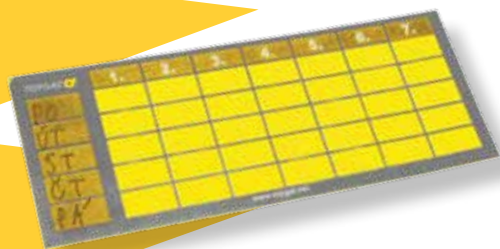
Cvičení 4

rozvr**h** hodin
ponděl**í** (v pondělí)
úter**ý** (v úterý)
střed**a** (ve středu)
čtvrte**k** (ve čtvrtek)
páte**k** (v pátek)
sobot**a** (v sobotu)
nedě**le** (v neděli)
hodin**a**
volno
den

Stundenplan
Montag (am Mo.)
Dienstag (am Di.)
Mittwoch (am Mi.)
Donnerstag (am Do.)
Freitag (am Fr.)
Samstag (am Sa.)
Sonntag (am So.)
Stunde
frei
Tag

60 minut

Nemáme matiku. Máme volno.



Rozhovor 2

telefonovat
(telefonuju, telefonuješ)
s
už
tak
zítra
úko**l**
domácí úkoly (MZ)
hodně
stran**a**
zatím ahoj
čau
ještě
čas
informac**e**

telefonieren

mit
schon
also
morgen
Aufgabe
Hausaufgaben
viel
Seite
bis bald
ciao
noch
Zeit
Information

Jaké domácí úkoly máme?
na straně 163

Máš ještě čas.

Díky za informaci.

Rozhovor 3

učit se (učím se, učíš se)

lernen

Cvičení 7

češtin**a**
němčin**a**
angličtin**a**

Tschechisch
Deutsch
Englisch

= český jazyk
= německý jazyk
= anglický jazyk

Welche Sprachen sind das und wie kann man sie noch nennen?

italský jazyk = _____
francouzský jazyk = _____
španělský jazyk = _____

tělocv**ik**

Sportunterricht

Cvičení 10

kdy?

wann?

Arbeitsanweisungen

Zapamatuj si!

Merke dir!



Lekce 9

Ve třídě





Naučíš se...

- ... Arbeitsanweisungen im Unterricht zu verstehen.
- ... wie du sagst, zu wem du gehst.
- ... wie du sagst, was du gern machst.



K tomu potřebuješ...

- ... das Verb „jít“ und „učit se“.
- ... den 3. Fall.
- ... die Befehlsform.
- ... den Ausdruck „mít rád/ráda“.
- ... die Nomen im 4. Fall.
- ... Wortschatz aus dem Wortfeld „Schulhaus“, „Schulfächer“ und „Schulsachen“.



Zopakuješ si...

- ... den Vokativ.
- ... den Akkusativ.
- ... die Verben „jmenovat se“, „bydlet“, „mít“.
- ... die Zahlen.
- ... den Wortschatz zum Thema „Schulsachen“.



Nová slovíčka:

Jdi k tabuli!



Otevři si knihu na straně...!



Napiš!



Čti!



Sedni si!



Buď potichu!



Dej mi...!



Ukaž!



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Die Befehlsform

Lies dir die neuen Vokabeln gut durch.

Kannst du erraten, welches Verb zu welcher Befehlsform gehört?

Verb

Befehlsform

jít

_____!

otevřít

_____!

napsat

_____!

číst

_____!

sednout si

_____!

dát

_____!

být

_____!

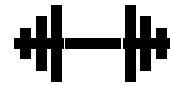
ukázat

_____!



Wenn man mehrere Personen anspricht, bekommt die Befehlsform noch die Endung -te: Napiš! – Napište! Dej! – Dejte! Bei Befehlsformen auf -i ändert sich meistens das „i“ zu „ě“ und dann kommt die Endung -te: Jdi! – Jděte! Čti! – Čtěte!

Cvičení 1:



a) Spoj!

Jdi k tabuli!
Otevři si učebnici na straně...!
Napiš!
Čti!
Buď potichu!
Sedněte si!
Čtěte!
Dej mi...!
Napište!

Schreib auf!
Lies!
Gib mir ...!
Geh zur Tafel!
Setzt euch!
Sei still!
Lest!
Öffne das Lehrbuch auf der Seite...!
Schreibt auf!

b) Nun überlegt euch in der Klasse Gesten für jeden Befehl, die ihr auf eurem Platz leicht ausführen könnt. Übt diese gut ein.

Stellt euch hin.

Nun fordert euch euer Lehrer oder eure Lehrerin auf, die Befehle auszuführen.

Diese dürft ihr jedoch nur ausführen, wenn der Lehrer oder die Lehrerin vor dem Befehl „**Šimon řekne**“ gesagt hat. Hat er/sie „Šimon řekne“ nicht gesagt, dann macht ihr gar nichts und bleibt einfach nur ruhig stehen. Wer einen Fehler macht, scheidet aus und muss sich setzen.

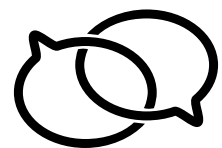
Nach einer ersten Runde seid ihr dran. Ihr übernehmt die Rolle der Lehrkraft.

Ihr könnt das Spiel erweitern, indem ihr die Klasse in zwei Gruppen einteilt. Gewonnen hat die Gruppe, bei der am Ende des Spiels noch mehr Schüler und Schülerinnen stehen.



9

Rozhovor 1:



Pan učitel: Otevřete si učebnice na straně 124 a čtěte rozhovor.

Johanna: Hm, to je nuda.

Petr: Nečteš ráda? Jaký předmět máš ráda?

Johanna: Nečtu ráda. Mám ráda matematiku a informatiku. A ty?

Petr: Já mám rád výtvarnou výchovu a zeměpis. Fyziku nemám vůbec rád.

Johanna: Ale jsi kluk?! A nemáš rád fyziku...

Pan učitel: 🗨️ Petře, 🗨️ Johanno! Buďte potichu, prosím. Čtěte!



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Rád/ráda

Schau dir an, wer „rád“ und wer „ráda“ sagt. Finde heraus, wann man „rád“ und wann man „ráda“ verwendet.



„Rád“ verwendet man, wenn eine _____ Person ausdrückt, was sie mag.

„Ráda“ verwendet man, wenn eine _____ Person ausdrückt, was sie mag.



Cvičení 2: Napiš!

Napiš, jaký předmět máš nebo nemáš rád/ráda.
Schreib auf, welches Fach du magst oder nicht magst.

Überlege gut,
welchen Fall
du brauchst!



Mám rád/ráda:

Nemám rád/ráda:

Rozhovor 2:



Jdeme
k Tomášovi?

Dobrý
nápad!

Nebo
ke Christině?

Kam
jdeme?

Nebo
k Petrovi?

K Marii?

Petr: Ahoj, jsem Petr.

Christina: Ahoj, Petře. Jsem Christina. Já jsem ve škole nová.

Petr: Těší mě. Umíš dobře česky.

Christina: Díky. Můžeš mi pomoci? Nechápu domácí úkol z matematiky.

Petr: Ten také nechápu. Ale Tomáš má rád matematiku. Učíme se spolu?

Christina: Dobrý nápad. Kam jdeme?

Petr: Jdeme k Tomášovi? Bydlí blízko.

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache



3. Fall (Dativ) Einzahl bei Namen

Nach der Präposition „k“, „ke“ (zu) steht der 3. Fall (Dativ).

Schau dir das Gespräch zwischen den Kindern noch einmal an und ergänze die Endungen in der Tabelle.

	männlich belebt hart	männlich belebt weich	weiblich hart	weiblich weich
To je... 1. Fall EZ				
k/ke 3. Fall EZ				



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Das Verb „jít“

Das Verb „jít“ bedeutet auf Deutsch _____.

Einige Freunde und Freundinnen von Petr und Johanna sind krank. Nun besprechen die beiden, wer zu wem geht, um die Hausaufgaben vorbeizubringen. Lies das Gespräch durch und ergänze dann die Formen von „jít“ in der Tabelle.

Petr: Jdeš k Sandře?

Johanna: Ano, jdu. A kam jde Tomáš?

Petr: Tomáš jde ke Stefanovi.

Johanna: Aha, tak já jdu k Michale. A kam jdou Florian a Martin?

Petr: Oni jdou k Zuzaně.

Versuche nun, die Tabelle zu ergänzen!

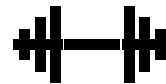
	já	_____	ich gehe
	ty	_____	du gehst
	on/ona/ono	_____	er/sie/es geht
	my	jdeme	_____
	vy/Vy	jdete	_____
	oni/ony	_____	sie gehen



Cvičení 3: Doplň!

- _____ (jít – my) k _____ (Zuzana) učít se němčinu.
- _____ (jít – ty) k _____ (Tomáš)?
- Mamko, _____ (jít – já) ke _____ (Stefan) dělat domácí úkoly.
- _____ (jít – vy) k _____ (Petra), _____ (Florian) a _____ (Michal)?
- _____ (jít – Vy) k _____ (Lucie) a _____ (Libuše)?

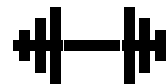
Cvičení 4:



In welchem Fall müssen die Wörter in den Lücken stehen? Unterstreiche dann, welche Endung in der Klammer richtig ist.

- a) Martin a já jdeme k _____ (Bernharda/Bernhardovi).
- b) Učíme se _____ (matematiku/matematika).
- c) Máme _____ (němčina/němčinu).
- d) Jdeme k _____ (Martina/Martinovi) učit se _____ (dějepis/dějepis).

Cvičení 5: Opakování



a) Vyškrtni! / *Streiche weg!*

Was passt nicht in die Reihe? Erkläre auch, warum!

guma – sešit – učebnice – svačina
kniha – desky – učitel – kružítko
pero – propiska – pastelka – lepidlo
pouzdro – děti – nůžky – blok
matematiku – zeměpis – informatika – chemii

b) *Nun erstelle **zwei** eigene Reihen. Verwende dafür Wortschatz aus den Lektionen 1–9. Dein Nachbar oder deine Nachbarin darf deine Liste nicht sehen.*

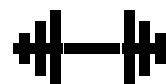
Lege deine beiden Aufgaben unter die Dokumentenkamera und fordere die Klasse auf zu verbessern. Benutze dafür folgende Arbeitsanweisungen!

Oprav!

Vyškrtni!

Najdi chybu!

Cvičení 6: Opakování



Bilde ein Gespräch. Stefan, Eva und Filip lernen sich kennen. Verwende so viele Phrasen aus der Tabelle wie möglich. Es können auch Fragen wiederholt oder abgeändert werden.

Jsi Němka? – Ahoj. – Jsem Filip. – Jaký předmět máš rád/ráda?
A ty jsi Čech? – Jaké domácí zvíře máš rád/ráda? – Jak se jmenuješ?
Jmenuju se Eva. – To je moje spolužákně Eva. – Kdo je to? – Těší mě.
Mě taky. – Dobrý den. – Bydlím v Plzni. – A ty? – Jmenuju se Stefan.
Ano, chci. – Jsem Čech. – Kde bydlíš? – Máš domácí zvíře? – Ano.
Máš bratra? – Ne, jsem Rakušanka. – Ne, mám _____.

Stefan: Ahoj.

Eva: Ahoj.

Filip: ...

To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊	😊	😞	!	✓

... im Unterricht verstehen, was ich machen soll.

... sagen, was ich gern habe oder tue.

... nach Hilfe fragen.

... mich mit Freunden und Freundinnen verabreden, zu wem wir gehen.



Slovíčka:

Nová slovíčka

tabule

dát (dám, dáš)

Tafel

geben

Rozhovor 1

nuda

číst (čtu, čteš)

vůbec

klu

rád/ráda

mít rád/ráda

předmět

Langeweile

lesen

überhaupt

Junge

gern

gern haben

Fach

To je nuda.

Čtu ráda.

Jaký předmět máš rád/ráda?

já mám _____
ty _____
on/ona _____

Rozhovor 2

umět (umím, umíš)

Můžeš mi pomoci?

spolu

nápad

kam?

k/ke + 3. Fall

jít (jdu, jdeš)

nebo

blízko

können

(etwas beherrschen)

Kannst du mir helfen?

gemeinsam

Idee

wohin?

zu

gehen

oder

in der Nähe

dobrý nápad

k Zuzaně, k Petrovi

a = und



Cvičení 11

domácí úkol

Co je za domácí úkol?

Hausaufgabe

Was haben wir als

Hausaufgabe?

Was ist denn hier passiert?

___ udj _____

___ šedj _____

___ / ___ / ___ ejd _____

___ eemdj _____

___ / ___ eetjd _____

___ / ___ uodj _____

paní

nějaký, -á, -é

Frau

irgendein, irgendeine,
irgendein

pan Novák, paní Nováková

Vgl. jaký, -á, -é? (welcher? welche? welches?)

Cvičení 3

udělat (udělám, uděláš)

machen

Co uděláme? = Was machen wir?

Cvičení 5

chyba

Fehler

chybět = fehlen, chyba = Fehler

Arbeitsanweisungen

Vyškrtni!

Streiche weg!



Lekce 10

Můj pokoj



Naučíš se...

... Einrichtungsgegenstände in einem Zimmer zu benennen.

... zu sagen, wo sich etwas befindet.



K tomu potřebuješ...

... den 6. Fall (Lokativ).

... den 7. Fall (Instrumental).



Zopakuješ si...

... den Wortschatz zum Thema „Schulsachen“.







Nová slovíčka:

Ordne die Wörter den Bildern zu! Welches Wort ist nicht im Bild?

- a) psací stůl
- b) komoda
- c) křeslo
- d) lampa
- e) skříň
- f) židle
- g) police
- h) zrcadlo
- i) polštář
- j) hodiny
- k) koberec
- l) plakát
- m) knihovna
- n) televize
- o) koš
- p) postel
- q) gauč
- r) obraz



Kde je to?

nahoře

vzadu

vlevo

vpravo

uprostřed

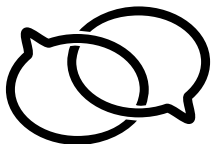
vepředu

dole

na stěně

v rohu

na zemi



Rozhovor 1:

Johanna:  Petře, jak vypadá tvůj pokoj? Je velký, nebo malý?

Petr: Můj pokoj je velký. Vpravo je postel a v rohu za postelí je skříň. Vlevo stojí knihovna a vzadu pod oknem je psací stůl.

Johanna: Máš na stěně plakáty?

Petr: Ano, mám jeden plakát nad postelí.

Johanna: A co máš ještě v pokoji?

Petr: Vlevo je gauč a na zemi je červený koberec.



Slovní detektiv:

Lies Rozhovor 1 gut durch und entscheide, ob die Sätze richtig oder falsch sind.

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1) Petr má malý pokoj. | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 2) Vpravo v rohu je skříň. | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 3) Psací stůl stojí vepředu. | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 4) Petr nemá na stěně plakáty. | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 5) Na zemi je žlutý koberec. | ☐ Ano | ☐ Ne |

Kannst du die falschen Sätze korrigieren?



Cvičení 1:



Schau dir Petrs Zimmer noch einmal an und beantworte die Fragen.

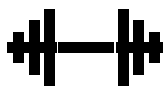
Kde je knihovna? Knihovna je _____ .
polštář?
lampa?
police?
křeslo?

Nová slovíčka: Die Präpositionen v/ve, na, nad, pod, před, za



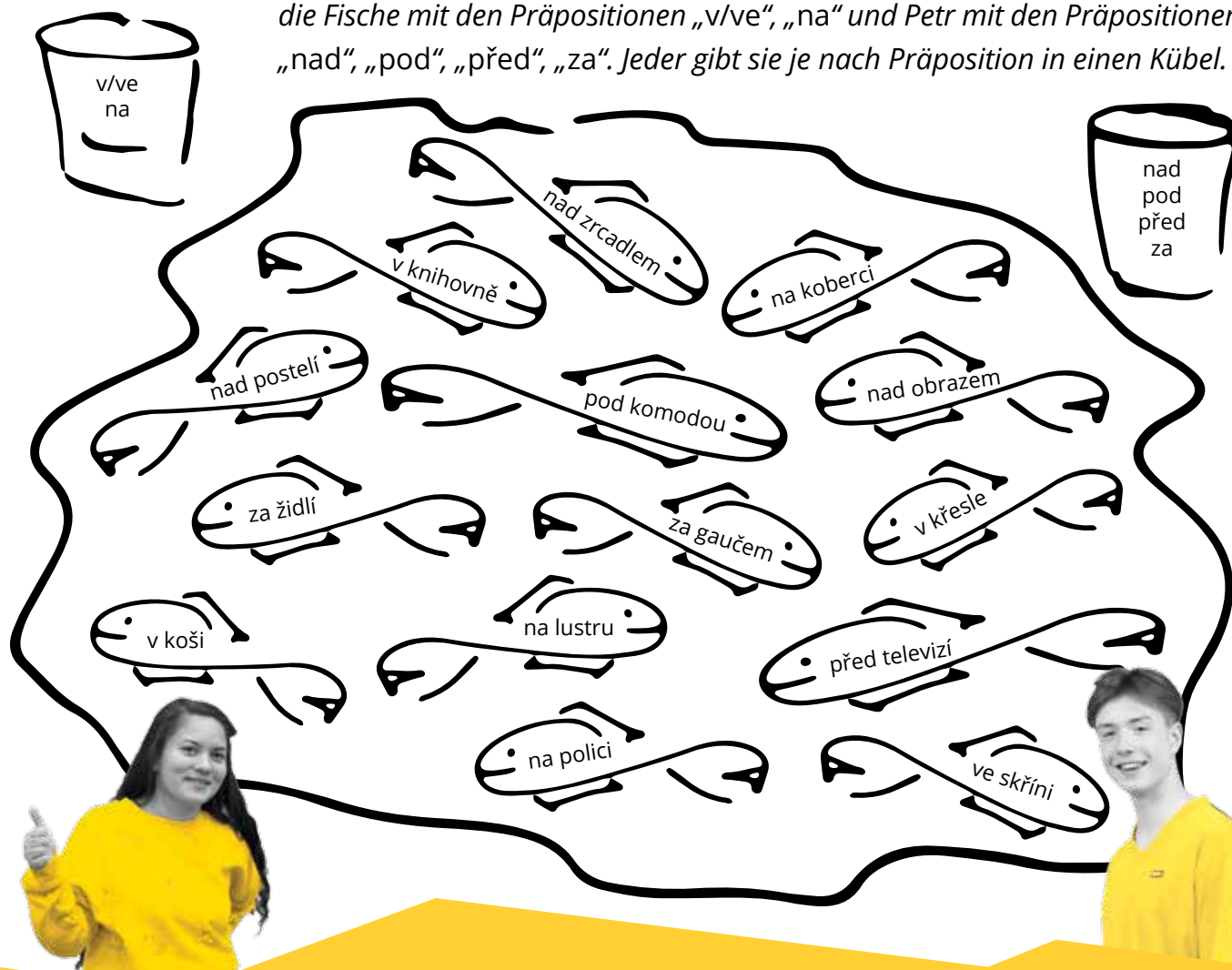
Der Hund spielt gern Verstecken. Schau dir gut an, wo er sich versteckt hat.





Cvičení 2:

Johanna und Petr gehen angeln. Im Teich gibt es viele Fische. Johanna fängt die Fische mit den Präpositionen „v/ve“, „na“ und Petr mit den Präpositionen „nad“, „pod“, „před“, „za“. Jeder gibt sie je nach Präposition in einen Kübel.



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

6. Fall (Lokativ) und 7. Fall (Instrumental) Einzahl

Schau dir die Wörter in den Eimern gut an! Ordne die neu gelernten Wörter der richtigen Deklinationsgruppe zu.

	männlich belebt hart	männlich unbelebt weich	weiblich hart	weiblich weich	sächlich hart
To je... 1. Fall EZ					

Nach den Präpositionen „v/ve“ und „na“ brauchst du den 6. Fall. Welche Wörter in den Kübeln stehen im 6. Fall? Schreibe sie in die Tabelle! Achte auf die Endungen!

v/ve, na

+ 6. Fall EZ

Nach den Präpositionen „nad“, „pod“, „před“ und „za“ brauchst du den 7. Fall. Welche Wörter in den Kübeln stehen im 7. Fall? Doplň!

**nad, pod,
před, za**

+ 7. Fall EZ

Cvičení 3:



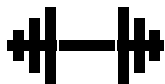
a) Übe den 6. Fall und ergänze die Endungen!

- 1) Helma je ve _____ (skříň).
- 2) Notebook je na psacím _____ (stůl).
- 3) Kolo je na _____ (gauč).
- 4) Pes je v _____ (komoda).
- 5) Maminka je na _____ (police).
- 6) Polštář je na _____ (křeslo).
- 7) Pouzdro je na _____ (stůl).
- 8) Pastelka je v _____ (pouzdro).
- 9) Cvičení je v _____ (učebnice) na _____ (strana) 15.
- 10) Co máš ve školní _____ (taška)?

b) Nun übe den 7. Fall!

- 1) Tatínek je pod _____ (stůl).
- 2) Koloběžka je pod _____ (koberec).
- 3) Kočka je za _____ (židle).
- 4) Kytara je za _____ (obraz).
- 5) Umyvadlo je pod _____ (zrcadlo).
- 6) Zrcadlo je nad _____ (umyvadlo).
- 7) Mobil je za _____ (postel).
- 8) Nůžky jsou pod _____ (gauč).
- 9) Kalkulačka je před _____ (televize).
- 10) Propiska je za _____ (plakát).

Einige Sätze sind verrückt geworden und ganz sinnlos. Wenn du sie findest, unterstreiche sie!



Cvičení 4: Hra

V pokoji mám...

Der/die erste Spieler/-in nennt einen Gegenstand, der/die nächste Spieler/-in wiederholt den Gegenstand und ergänzt einen neuen usw. Wer einen Fehler macht, wird Schiedsrichter/-in und kontrolliert die anderen Spieler/-innen. Findet er/sie einen Fehler bei einem/einer anderen Spieler/-in, darf er/sie an Stelle des Spielers oder der Spielerin mitspielen. Dieser/diese Spieler/-in ist jetzt Schiedsrichter/-in.

To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊😊 😊 😞 ! ✓

... 10 Sachen benennen, die in meinem Zimmer sind.

... sagen, ob sich etwas unter, auf, hinter oder vor einem Gegenstand befindet.

... die Endungen des 6. Falls (Lokativ) der Nomen.

... die Endungen des 7. Falls (Instrumental) der Nomen.



Slovíčka:

Nová slovíčka

stůl

psací stůl

police

knihovna

komoda

zrcadlo

televize

křeslo

polštář

koš

lampa

hodiny (MZ)

postel

skříň

koberec

gauč

židle

Tisch

Schreibtisch

Regal

Bücherregal

Kommode

Spiegel

Fernseher

Sessel

Kissen

Papierkorb

Lampe

Uhr

Bett

Schrank

Teppich

Couch

Stuhl

na stole, Stuhl ≠ stůl

na koberci

plakát

Plakat

Ein Strich macht den Unterschied:

plakát = Plakat; plakat = weinen

obraz

Bild

nahoře

oben

dole

unten

vepředu

vorn

vzadu

hinten

roh

Ecke

stěna

Wand

země

Boden

uprostřed

in der Mitte

v rohu

na stěně

na zemi

Rozhovor 1

vypadat

aussehen

Jak to vypadá?

(vypadám, vypadáš)

stát (stojím, stojíš)

stehen

pod + 7. Fall (wo?)

unter

nad + 7. Fall (wo?)

über

okno

Fenster

pokoj

Zimmer

pod oknem

Dej mi pokoj!

Nová slovíčka

v/ve + 6. Fall (wo?)

in

na + 6. Fall (wo?)

auf

před + 7. Fall (wo?)

vor

za + 7. Fall (wo?)

hinter

Cvičení 3

helma

Helm

notebook

Laptop

kol

Fahrrad

koloběžka

Scooter

kytar

Gitarre

umyvadlo

Waschbecken

mobil

Handy

vypadat

já _____

ty _____

on/ona/ono _____

my _____

vy/Vy _____

oni/ony _____



Lekce 11

Máš taky takový nepořádek?



Naučíš se...

- ... deine Alltagsgegenstände zu benennen.
- ... jemanden fragen, ob er/sie dir etwas leiht.



K tomu potřebuješ...

- ... den 1. Fall (Nominativ) in der Mehrzahl.
- ... Personalpronomen im 4. Fall (Akkusativ).



Zopakuješ si...

- ... den 6. und 7. Fall.
- ... den 4. Fall bei Adjektiven und Nomen.
- ... den Wortschatz zum Thema „Schulsachen“ und „Einrichtungsgegenstände im Zimmer“.





Nová slovíčka:

Ordne die Wörter den Bildern zu! Welche Wörter sind nicht im Bild?

- a) kolo
- b) skateboard
- c) mobil
- d) počítač
- e) rádio
- f) kytara
- g) fleška
- h) helma
- i) koloběžka
- j) sluchátka
- k) notebook
- l) cédéčko
- m) flétna
- n) dívídíčko
- o) kolečkové brusle
- p) kalkulačka
- q) nabíječka
- r) tablet
- s) MP3 přehrávač
- t) bubny



Rozhovor 1:

Lucka: Půjčíš mi kalkulačku,  Petře? Mám domácí úkol z matematiky.

Petr: Jasně, ale kde je kalkulačka?

Lucka: Ty tady máš ale nepořádek.

Petr: Já vím. Musím tady uklidit. Na psacím stole není, v knihovně také ne. Možná je za postelí. Ach, tady je, pod polštářem.

Lucka: Děkuju. Zítra ti ji vrátím.



Slovní detektiv:

Kde je kalkulačka? _ _ _ _ _



Cvičení 1:

Kreise mit drei Buntstiften die Möbelstücke und Gegenstände in Petrs Zimmer ein. Männliche Wörter mit **modrá pastelka**, weibliche Wörter mit **červená pastelka** und sächliche Wörter mit **zelená pastelka**.

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Personalpronomen im 4. Fall (Akkusativ)

Můžeš mi půjčit **slovník**? Vrátím ti **ho** zítra.

Můžeš mi půjčit **kolo**? Vrátím ti **ho** zítra.

Můžeš mi půjčit **propisku**? Vrátím ti **ji** zítra.

Můžeš mi půjčit **kolečkové brusle**? Vrátím ti **je** zítra.

Nomen kann man durch Personalpronomen ersetzen. Lies dir die Sätze oben gut durch und ergänze die Regeln.

Männliche Nomen werden durch das Personalpronomen _____ ersetzt.

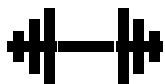
Sächliche Nomen werden durch das Personalpronomen _____ ersetzt.

Weibliche Nomen werden durch das Personalpronomen _____ ersetzt.

Die Nomen in der Mehrzahl werden durch das Personalpronomen _____ ersetzt.

Lies dir auch das Gespräch noch einmal durch. Was wollte Johanna von Petr ausborgen? Ersetze das Personalpronomen „ji“ durch das richtige Nomen!
Zítra ti ji vrátím. _____





Cvičení 2: Doplň!

Ergänze das fehlende Wort in jedem Satz! Dabei helfen dir die Bilder. Ersetze dann das Wort durch ein Personalpronomen!

Beispiel:

Můžeš mi půjčit _____?
Můžeš mi půjčit **pouzdro**?



Vrátím ti _____ zítra.
Vrátím ti **ho** zítra.

Můžeš mi půjčit _____?



Vrátím ti _____ odpoledne.

Půjčíš mi, prosím, _____?



Vrátím ti _____ zítra ráno.

Hledám _____.



Máš _____?

Můžeš mi půjčit _____?



Vrátím ti _____ o víkendu.

Půjčíš mi, prosím, _____?



Vrátím ti _____ dnes večer.

Hledám _____.



Máš _____?

Můžeš mi půjčit _____?

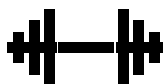


Vrátím ti _____ v pondělí.

Dej mi, prosím, _____.



Vrátím ti _____ za chvíli.



Cvičení 2: Kde je to?

Finde 6 Unterschiede und schreibe auf, wo sich die Sachen befinden.

1



2



Cvičení 4: Napiš!



Dein Freund/deine Freundin ist zu dir gekommen, um sich etwas auszuleihen. Du musst es suchen, weil du in deinem Zimmer Unordnung hast. Jetzt spiele das Gespräch mit deiner Nachbarin/deinem Nachbarn nach. Das Gespräch zwischen Petr und Johanna kann dir als Vorlage dienen. Schreibe dann dieses Gespräch auf! Die Sätze in den Sprechblasen helfen dir.

Můžeš mi půjčit...?

Ano, půjčím ti...

Vrátím ti

Nemůžu ... najít.

Pomůžu ti ... hledat. Je/Jsou...?

Ano, je/Jsou...
Ne, není/nejsou...

Slovní detektiv:

Endlich hat Petr aufgeräumt. Jetzt ist sein Zimmer wieder schön. Wo befinden sich welche Sachen?



Na stole jsou tři učebnice, dvě pera a tři sešity. V knihovně jsou čtyři knihy a dva slovníky. Na křesle jsou dva polštáře. Čtyři cedéčka jsou ve skříni.

Co je na stole?

Na stole jsou...

Co je v knihovně?

Co je na křesle?

Co je ve skříni?

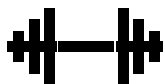
Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache



1. Fall (Nominativ) Mehrzahl der Nomen

Wenn du sagen möchtest, dass sich irgendwo 2, 3 oder 4 Gegenstände befinden, dann brauchst du den 1. Fall in der Mehrzahl. Versuche mithilfe des Slovní detektiv, die richtigen Endungen zu ergänzen!

	männlich unbelebt hart	männlich unbelebt weich	weiblich hart	weiblich weich	sächlich hart
To je... 1. Fall EZ					
To jsou... 1. Fall MZ					



Cvičení 5:

Tvoř celé věty! / Bilde ganze Sätze und verändere das Mehrzahlwort richtig.

jsou / Na stole / dva / slovník.

tři / Ve skříni / jsou / kniha.

dva / Na křesle / jsou / polštář.

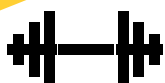
dvě / V knihovně / jsou / učebnice.



Cvičení 6:

Wie schaut es in deinem Zimmer aus? Beschreibe, was sich wo befindet, wenn dein Zimmer gerade auch so schön aufgeräumt ist.

Schreibe es auf und lies es dann vor. Die anderen Kinder notieren sich alles. Dann stellst du den Kindern Fragen, wo sich was befindet. Wer einen Fehler macht, scheidet aus. Das Kind, das die meisten Antworten weiß, hat gewonnen.



Cvičení 7: Opakování!

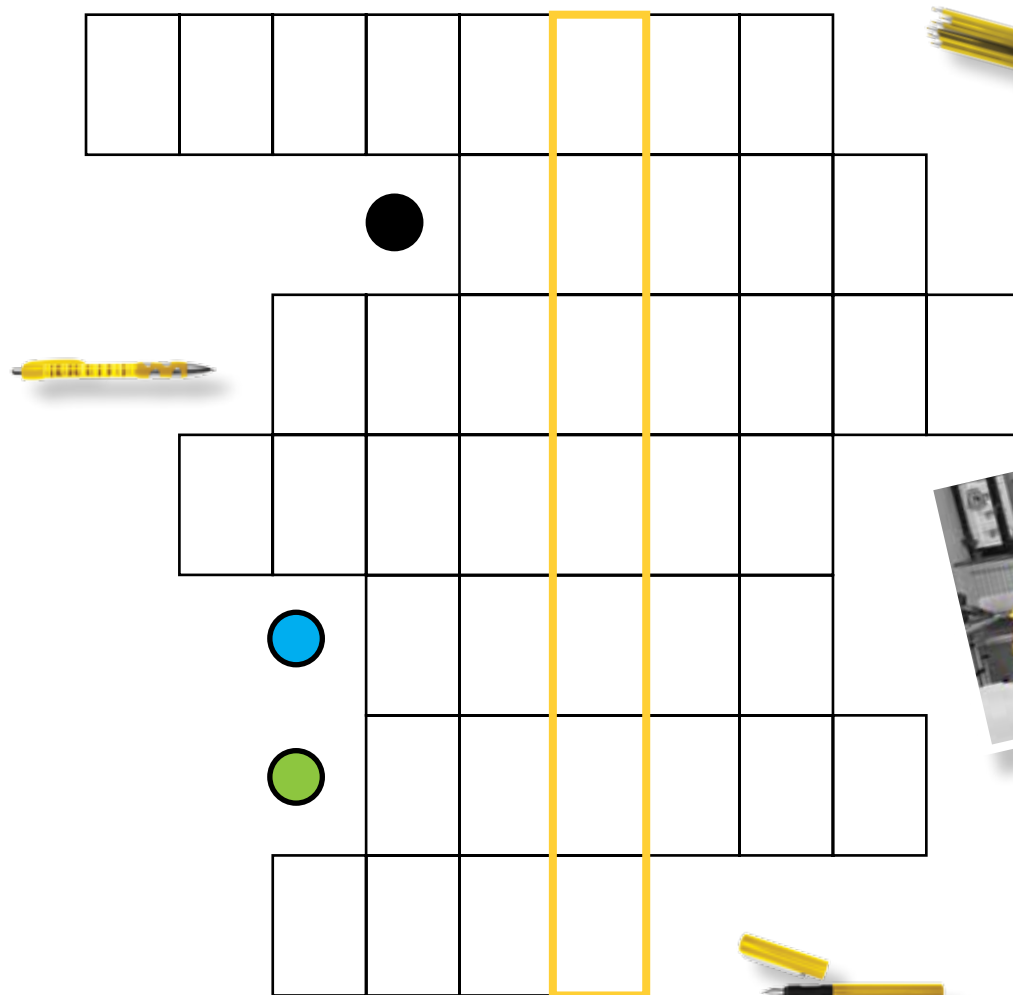
Doplň! Ergänze die fehlenden Endungen im richtigen Fall in der Einzahl.

Johanna má červen__ propisk_ a modr_ blok_. Nemá ale pastelk_. Petr má žlut_ lepidl_ a česk__ učebnic_. Nemá ale žákovsk__ knížk_. Marlene má šed__ gum_ a zelen__ pouzdro_. A Max má hněd__ tužk_ a čern_ sešit_. A co máš ty?



Křížovka: Opakování!

Was hat Johanna in der Schultasche? Wenn du die richtigen Wörter ergänzt, errätst du das Lösungswort!



To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊 😊 😞 ! ✓

... 10 Sachen nennen, die ich in meinem Alltag benutze.

... jemanden fragen, ob er/sie mir etwas leiht.

... Nomen durch Personalpronomen ersetzen.

... den 1. Fall Mehrzahl der Nomen.



Slovíčka:

Nová slovíčka

kolečkové brusle (MZ)

skateboard^d

kalkulačka^a

sluchátka (MZ)

nabíječka^a

počítač^č

tablet^t

rádi^o

cédéčko^o

MP3 přehrávač^č

flétn^a

bubny (MZ)

fleška^a

dívídičk^o

Inlineskates

Skateboard

Taschenrechner

Kopfhörer

Ladegerät

Computer

Tablet

Radio

CD

MP3-Player

Flöte

Schlagzeug

USB-Stick

DVD



moci

já můžu

ty _____

on/ona/ono může

my _____

vy/Vy _____

oni/ony _____

Rozhovor 1

jasně

ale

nepořádek^k

vědět (vím, víš)

muset (musím, musíš)

uklidit (uklidím, uklidíš)

možná

vrátit (vrátím, vrátíš)

Vrátím ti...

klar

aber

Unordnung

wissen

müssen

aufräumen

vielleicht

zurückgeben

Ich gebe dir ... zurück.

Vorsicht! unregelmäßig

Verbklasse -it/-et/-ět

Verbklasse -it/-et/-ět

Verbklasse -it/-et/-ět

Cvičení 2

hledat (hledám, hledáš)

suchen

Cvičení 4

najít (najdu, najdeš)

finden

najít

já _____

ty _____

on/ona/ono najde _____

my _____

vy/Vy _____

oni/ony _____

Pomůžu ti hledat.

Ich helfe dir suchen.

Slovní detektiv

slovník

moci (můžu, můžeš)

Můžeš mi půjčit + 4. Fall?

Wörterbuch

können

Kannst du mir ...

leihen?

Arbeitsanweisungen

Tvoř celé věty!

Bilde ganze Sätze!



11

Lekce 12

To dělám rád/ráda

12





Naučíš se...

- ... Musikinstrumente zu benennen.
- ... über deine Freizeitgestaltung und musikalische Hobbys zu reden.
- ... die vier Verbklassen zu konjugieren.



K tomu potřebuješ...

- ... den 4. Fall.



Zopakuješ si...

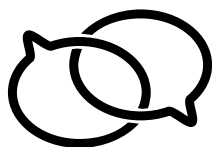
- ... rád/ráda.
- ... Personalpronomen im 4. Fall („ji“, „ho“, „je“).



Nová slovíčka:

Sandra interessiert sich für Musik. Ordne die Musikinstrumente den Bildern zu.

saxofon • flétna • trumpeta • housle • bicí • kytara • klavír • basa



Rozhovor 1:

Tomáš:  Sandro, hraješ na hudební nástroj?

Sandra: Ano, chodím do hudební školy.
Učím se hrát na housle a na flétnu. A ty?

Tomáš: Já hraju na saxofon a na kytaru.

Sandra: Hraješ rád?

Tomáš: Ano, hrajeme s kamarádem v kapele. Mám rád hip hop.

Sandra: Super! Já hraju v orchestru ve škole.
Často vystupuju taky v divadle.

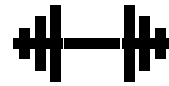


Welchen Fall
brauchst du im
Tschechischen, wenn
du sagen möchtest, dass
du ein Musikinstrument
spielst?
Hraju na + Fall

Slovní detektiv: Doplň!

- a) Sandra hraje na _____ a na _____.
- b) Tomáš hraje na _____ a na _____.
- c) Hraje Tomáš rád? _____.
- d) Sandra hraje v _____ ve _____.

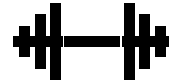
Cvičení 1:



Wie viele Musikinstrumente haben sich da versteckt? Kreise sie ein!

Op trumpet anasobasaklepihouslepokokytaralaloklavírsetflétnaende

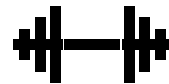
Cvičení 2: Vyškrtni!



Was passt nicht in die Reihe?

basa – zpívat – trumpeta
housle – kytara – saxofon
flétna – balet – tančit
bicí – koncert – klavír

Cvičení 3:



Sandra spielt Geige und Flöte. Welches Instrument spielst du? Was spielt dein Freund oder deine Freundin gerne?

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Verbklassen



In den vergangenen Lektionen hast du bereits die Konjugation der Verben auf -it/-et/-ět gelernt. Es gibt noch zwei weitere Verbklassen. Schau dir die Verben an und ordne sie der richtigen Verbklasse zu.

učit se • hledat • bydlet • vidět • jmenovat se • muset • uklidit
vrátit • telefonovat • vypadat • gratulovat • chybět • udělat • umět
potřebovat • chodit • zpívat • vystupovat

-it/-et/-ět	-at	-ovat



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Die Verbklasse auf -ovat

Die Verben auf -ovat verlieren die Endung -ovat und erhalten eine neue Endung je nach Person. jmen**ovat** > jmen- > jmenu**ju**

Kannst du noch alle Formen von „jmenovat se“ aus Lektion 1? Leite ab, welche Endungen alle Verben auf -ovat erhalten:

	já	-uju
	ty	_____
	on/ona/ono	_____
	my	_____
	vy/Vy	_____
	oni/ony	_____



Cvičení 4: Hra „uju, uješ, uje“

Erstellt euch Kärtchen mit den Personalpronomen und Kärtchen mit den Verben auf -ovat. Es müssen gleich viele Kärtchen sein. D. h. falls ihr weniger Verben als Personalpronomen habt, müsst ihr Personalpronomen-Kärtchen zur Seite legen. Habt ihr mehr Verb-Kärtchen als Personalpronomen-Kärtchen, wiederholt Personalpronomen, sodass ihr mehr Kärtchen bekommt.

Ein/-e Spieler/-in erhält die Kärtchen mit den Personalpronomen, ein anderer/eine andere die Kärtchen mit den Verben. Beide Spieler/-innen sagen gleichzeitig „uju, uješ, uje“ und legen gleichzeitig eines ihrer Kärtchen auf den Tisch. Der/die Spieler/-in, der/die zuerst das Verb in der richtigen Endung sagt, hat die Partie gewonnen und bekommt beide Kärtchen. Wenn alle Kärtchen verteilt sind, hat der/die Spieler/-in gewonnen, der/die die meisten hat.

Cvičení 5: Doplň. Rád, nebo ráda?



Václav má _____ sport a hudbu. Každý čtvrtek chodí do hudební školy. Každé úterý chodí na hřiště. _____ hraje s kamarády fotbal. Jeho sestra má také _____ hudbu. Hraje na kytaru, ale nerada vystupuje.

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache



Die Verbklasse auf -at

Du hast schon die Verben auf -it/-et/-ět und -ovat gelernt und weißt nun schon viel über Verbkonjugation. Kannst du die Regeln auch auf die Verben auf -at ableiten? Vervollständige:

Die Verben auf -at verlieren die _____ -at und erhalten eine neue Endung je nach _____. hledat > _____ > _____

Kannst du noch alle Formen von „mít“ aus Lektion 6? Leite ab, welche Endungen alle Verben auf -at erhalten:

	já	-ám
	ty	_____
	on/ona/ono	_____
	my	_____
	vy/Vy	_____
	oni/ony	_____

12

Cvičení 6: Hra „ám, áš, á“



Erstellt euch Kärtchen mit den Personalpronomen und Kärtchen mit den Verben auf -at. Es gelten die gleichen Spielregeln wie bei „uju, uješ, uje“. Los geht's!



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Das Verb „hrát“

Das Verb „hrát“ endet weder auf -it/-ět/-et noch auf -ovat oder -at. Dieses Verb gehört zur 4. Gruppe.

Findest du aus dem Rozhovor 1 heraus, welche Endungen dieses Verb in den einzelnen Personen bekommt? Du kannst in Lektion 9 beim Verb „jít“ nachschlagen, das auch zu dieser Gruppe gehört.

	já	hraju
	ty	_____
	on/ona/ono	_____
	my	_____
	vy/Vy	_____
	oni/ony	_____

In der 4. Gruppe verändert sich oft der Wortstamm: **psát** > **píšu**.



Cvičení 7: Odpověz!

Chodíš
do hudební
školy?

Hraješ
na hudební
nástroj?



Cvičení 8: Vyplň!

Bringe die Wörter in den Klammern in die richtige Form.

- _____ (hrát – já) ráda na klavír.
- _____ (zpívat – oni) v kapele.
- Tomáš _____ (poslouchat) rád hudbu.
- Já a Sandra _____ (chodit) do hudební školy.
- _____ (hrát – ty) na _____ (kytara) a _____ (zpívat – já).

- 6) _____ (hrát – my) v orchestru, _____ (hrát – já) na housle.
 7) Tomáš _____ (hrát) na _____ (basa).
 8) _____ (cvičit – já) doma na bicí, Sandra _____ (chodit) do hudební školy.
 9) Mám rád moderní hudbu, _____ (neposlouchat – já) lidovou hudbu.

Cvičení 9: Doplň!



Die Kinder haben einen Auftritt. Vor lauter Aufregung haben sie eine große nepořádek und suchen ihre Instrumente. Vervollständige die Sätze und wiederhole die Personalpronomen im 4. Fall:

Kde je trumpeta?
 Nemůžu*ji*..... najít.

Kde je flétna?
 Nemůžu najít.

Kde je klavír?
 Nemůžu najít.

Hledám saxofon?
 Nemůžu najít.

Kde je kytara?
 Nemůžu najít.

Cvičení 10: Hledej!



Welche 10 Wörter haben sich hier versteckt?

t	u	k	e	s	h	a	b	u	r	n
r	d	h	o	u	s	l	e	j	z	w
u	a	f	d	s	a	l	p	u	p	o
m	h	b	z	i	x	k	e	r	í	f
p	a	c	s	b	o	o	u	h	v	a
e	j	s	k	o	f	n	t	r	a	m
t	n	i	w	l	o	c	h	á	t	v
a	k	l	é	d	n	e	z	t	j	b
k	y	t	a	r	a	r	o	g	a	n
b	n	c	y	k	e	t	a	s	e	c
a	h	t	j	l	o	p	a	d	z	a

To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊 | 😊 | 😞 | ! | ✓

... 5 Instrumente benennen.

... über ein musikalisches Hobby erzählen.

... die vier Verbklassen anwenden.

... „rád“ und „ráda“ unterscheiden.



Slovíčka:

Nová slovíčka

saxofon

trumpeta

housle (MZ)

bicí (MZ)

klavír

bas

Saxofon

Trompete

Geige

Schlagzeug

Klavier

Kontrabass



Rozhovor 1

hrát (hraj, hraješ)

hudební nástroj

chodit (chodím, chodíš)

spielen

Musikinstrument

gehen

Hraju na + 4. Fall.

Erkennst du die Verbklasse?

Chodím do hudební školy.

hudební škola

kapela

orchestr

často

vystupovat

(vystupuju, vystupuješ)

divadlo

Musikschule

Musikband

Orchester

oft

auftreten

Hrajeme v kapele.

Hrajeme v orchestru.

Erkennst du die Verbklasse?

Cvičení 2

zpívat (zpívám, zpíváš)

tančit (tančím, tančíš)

baleť

koncert

singen

tanzen

Ballett

Konzert

Erkennst du die Verbklasse?

Erkennst du die Verbklasse?

Cvičení 3

fotbal

vůbec

sport

hudba

každý, -á, -é

někde

poslouchat

(poslouchám, posloucháš)

jazz

rodiče (MZ)

Fußball

überhaupt

Sport

Musik

jeder, jede, jedes

irgendwo

anhören



Erkennst du die Verbklasse?

Jazz

Eltern

Cvičení 4

doma

cvičit (cvičím, cvičíš)

moderní

lidový, -á, -é

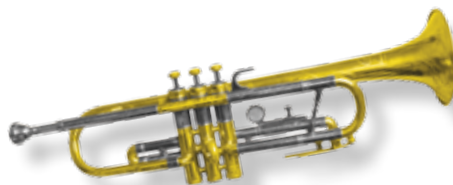
zu Hause

üben

modern

Volks-

Erkennst du die Verbklasse?



Lekce 13

Rád/ráda sportuju



Naučíš se...

... über deine Freizeitgestaltung und Sportarten zu reden.



K tomu potřebuješ...

... den Aspekt von „jít“ und „chodit“.

... den 4. Fall.



Zopakuješ si...

... „řád/ráda“.

... die Wörter aus dem Wortfeld „Familie“.

... die Wochentage.

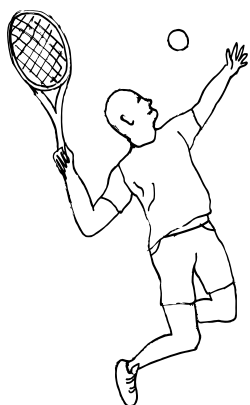
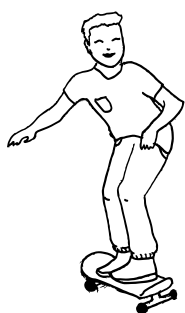
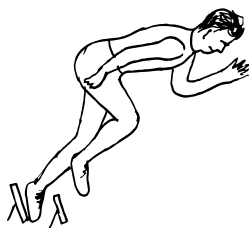
... die Konjugation der vier Verbklassen.





Nová slovíčka: Spoj!

Schreibe den passenden Buchstaben an das Bild! Bei vielen der Vokabeln wirst du es bestimmt selbst erraten. Bei den übrigen schaue in der Vokabelliste nach! Wie viele hast du selbst erraten können?



a) jezdit na kole

b) hrát hokej

c) bruslit

d) koupat se

e) hrát volejbal

f) jezdit na kolečkových bruslích

g) hrát fotbal

h) tančit

i) chodit na balet

j) hrát tenis

k) jezdit na snowboardu

l) hrát počítačové hry

m) jezdit na koni

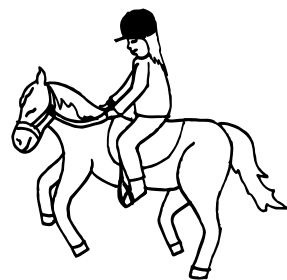
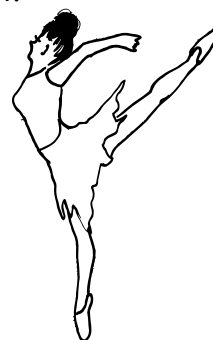
n) dělat atletiku

o) jezdit na skateboardu

p) lyžovat

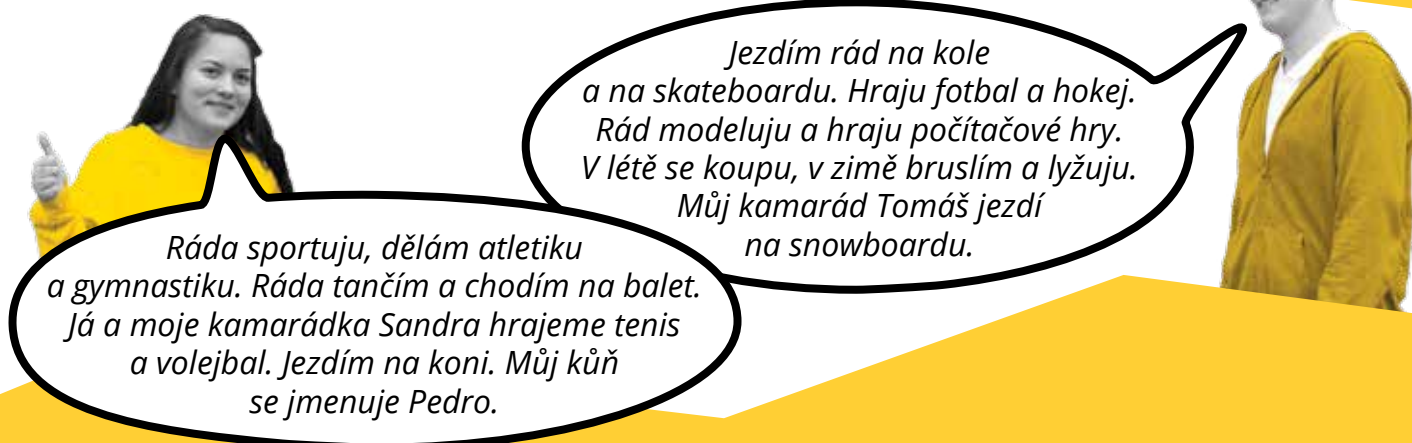
q) plavat

r) dělat gymnastiku



Text 1: Moje koníčky / Meine Hobbys

Max und Johanna halten ein Referat über ihre Hobbys.



Cvičení 1: Vyprávěj!/Erzähle!

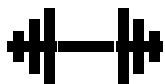
Erzähle, was Max und Johanna gerne machen!

Max jezdí rád na kole a...
Johanna ráda sportuje a...

Cvičení 2: Ptej se!

Gehe nun durch die Klasse und befrage 3 Kinder nach ihren Hobbys. Bildet dann einen Kreis. Suche dir eine der 3 Beschreibungen aus. Andere Kinder sollen erraten, über wen du redest.





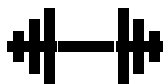
Cvičení 3: Napiš!

Co děláš v pondělí? *Frage einen Mitschüler oder eine Mitschülerin, was er oder sie jeden Tag in der Woche für ein Freizeitprogramm hat. Ergänze die Tabelle.*

Jméno: _____

	po	út	st	čt	pá
odpoledne					

Sprich nun, ohne den Namen des Mitschülers oder der Mitschülerin zu nennen, darüber was er oder sie jeden Tag macht. Lass die anderen erraten, wen du interviewt hast.



Cvičení 4: Vyprávěj a napiš!

Max und Johanna haben schon über ihre Hobbys erzählt. Nun bist du an der Reihe. Erzähle, welche Hobbys du hast!

Schreibe auf, welche Musikinstrumente du gerne spielst und welche Sportarten du gerne ausübst. Jaké koníčky máš?

hudba

sport

Cvičení 5: Křížovka



Löse das Kreuzworträtsel und finde heraus, was die Mädchen in Johannas Klasse gerne in ihrer Freizeit machen.

hudební ...

Ballett

singen

Musik

Tanzen

Flöte

Tennis

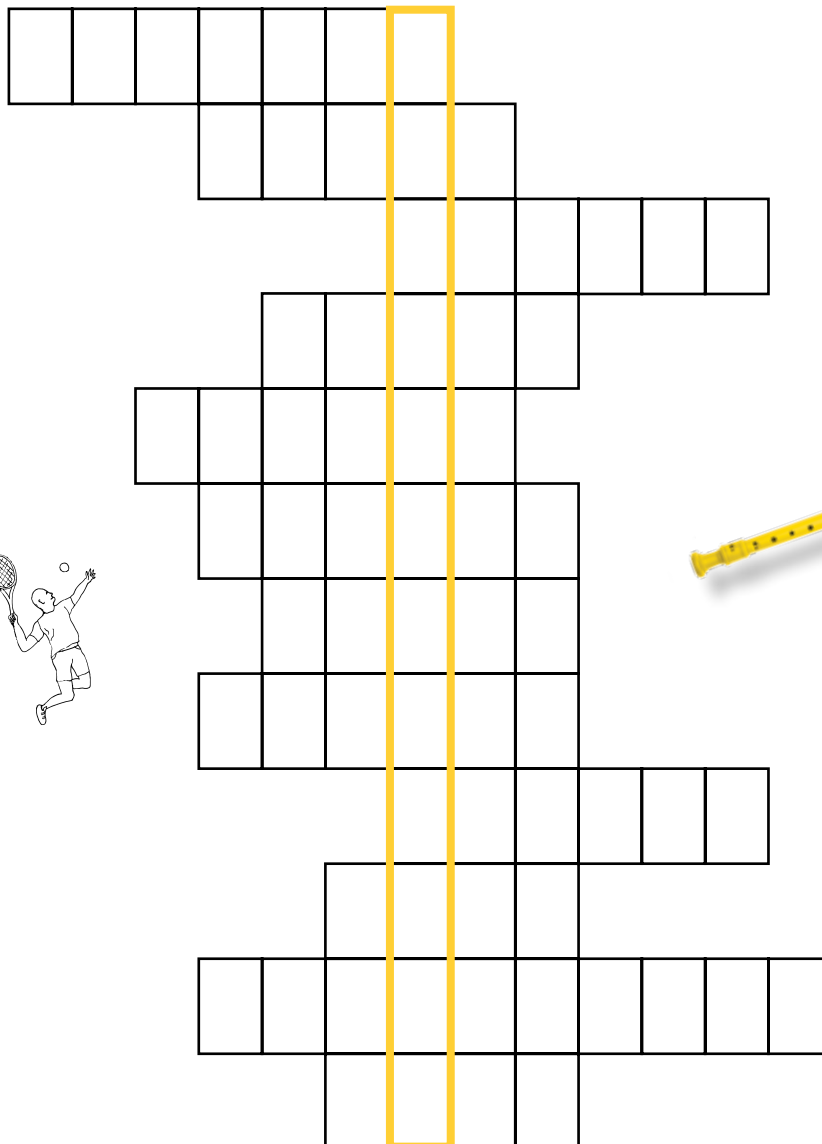
Gitarre

Klavier

Fahrrad

Gymnastik

Schlagzeug



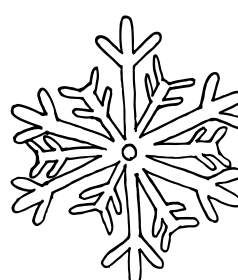
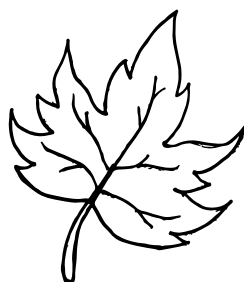
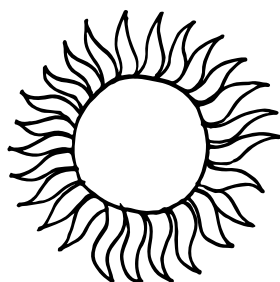
Nová slovíčka:

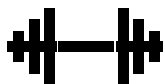
jaro – na jaře

léto – v létě

podzim – na podzim

zima – v zimě





Cvičení 6:

Was gehört zu welcher Jahreszeit?

a) Male zusammengehörige Wörter mit der gleichen Farbe an. Manche Tätigkeiten machst du das ganze Jahr, male sie in allen 4 Farben aus.

b) Sage, was du in den verschiedenen Jahreszeiten machst!

jaro



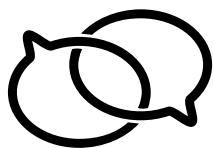
léto



podzim



zima



Rozhovor 1:

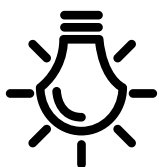
Max: Ahoj, Sandro! Kam jdeš?

Sandra: Jdu na tenis.

Max: Nejdeš do hudební školy?

Sandra: Ne, do hudební školy chodím vždycky v pondělí. Ted' jdu na tenis.

Max: Aha. Já chodím každé pondělí na fotbal. Ted' jdu hrát hokej.



Slovní detektiv:

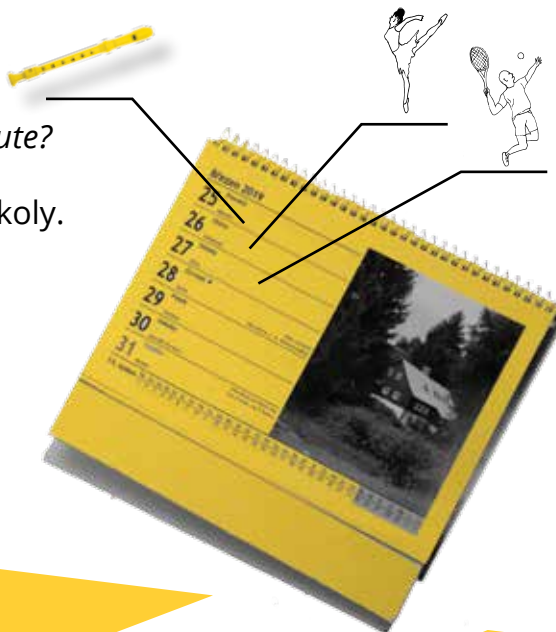
- 1) Kam jde Sandra?
- 2) Kam jde Max?
- 3) Kam chodí Sandra každé pondělí?
- 4) Kam chodí Max každé pondělí?



Rozhovor 2:

Rätsel: Welcher Wochentag ist heute?

V pondělí chodím do hudební školy.
V úterý chodím na balet.
Ale teď jdu na tenis.



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Der Aspekt: gehen = „jít“, „chodit“

Die Kinder haben in Rozhovor 2 „jít“ und „chodit“ verwendet. Beide Wörter bedeuten „gehen“. Das gibt es im Tschechischen öfter. Die meisten tschechischen Verben haben noch einen Partner. Dieser heißt Aspekt. Lies Rozhovor 2 gut durch und versuche, die Regel zu ergänzen.

Wenn du jetzt **gerade** am Weg bist, dann verwendest du das Zeitwort _____. Das ist der **vollendete** Aspekt.

Wenn du wiederholt, zum Beispiel jeden Montag, etwas tust, dann verwendest du das Zeitwort _____. Das ist der **unvollendete** Aspekt.

Aspekt bedeutet also, dass man mit dem Verb ausdrücken kann, ob etwas _____ oder _____ passiert.

Cvičení 7: Doplň! „Chodit“, nebo „jít“?

Sandra geht regelmäßig an jedem Montag in die Musikschule.

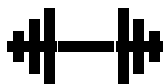
Sandra _____ každé pondělí do hudební školy.

Tomáš geht jetzt in die Musikschule.

Tomáš _____ teď do hudební školy.

Was machst du regelmäßig an einem bestimmten Tag in der Woche?

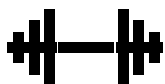




Cvičení 8: Opakování

In welchem Fall stehen die fettgedruckten Wörter? Setze das Wort in den Klammern in der richtigen Form in den Satz ein.

- a) Hraješ také na **flétnu**? (klavír)
- b) **Martine**, jezdíš na **snowboardu**? (Tomáš/kolo)
- c) Kalkulačka je pod **knihou**. (polštář)
- d) Sandra zpívá ve **sboru**. (kapela)
- e) Obraz je nad **gaučem**. (komoda)
- f) Petře, jezdíš na **kolečkových bruslích**? (Johanna/kolo)



Cvičení 9: Co patří k sobě? / Was gehört zusammen?

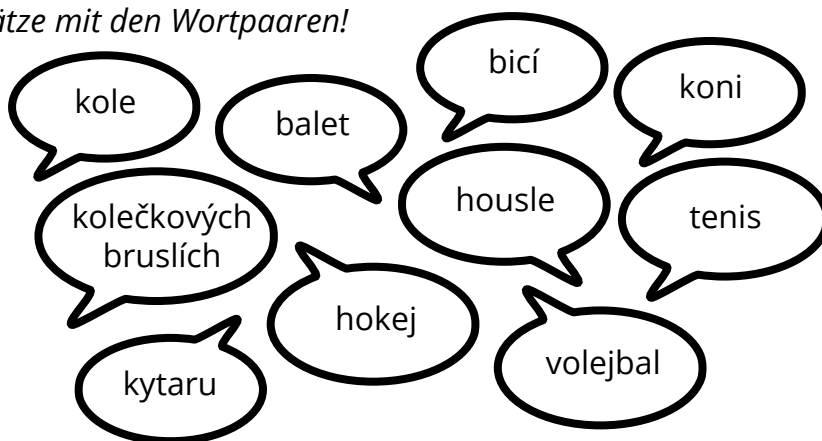
- a) *Male zusammengehörige Wörter mit der gleichen Farbe an.*
- b) *Sage diese Wortpaare in der Ich-Form.*
- c) *Bilde kurze Sätze mit den Wortpaaren!*

hrát

hrát na

jezdit na

chodit na



Cvičení 10: Napiš!



Gruppenarbeit: Macht vorher in Gruppen aus, ob ihr die Profile mit Personen aus der Klasse oder für Stars ausfüllen wollt. Denkt euch in der Gruppe Profilfragen aus. Die Profile dürfen nicht den Namen enthalten. Tauscht in den Gruppen die Profilfragen und füllt diese aus. Erratet gegenseitig, von wem das Profil ist.

Kdo jsem já?	Můj profil:
Nejoblíbenější sport:	relaxovat
Nejoblíbenější hudební nástroj:	bubny
Nejoblíbenější hudba:	heavy metal
Nejoblíbenější barva:	modrá
Nejoblíbenější zvíře:	morče
...	...

Cvičení 11: Dopln!



- 1) Můj strýc v zimě _____ (rád/a, lyžovat).
- 2) Moje sestřenice _____ (rád/a, bruslit).
- 3) Můj bratr _____ (rád/a, chodit) do hudební školy.
Já _____ (nerad/a, chodit) do hudební školy.
- 4) _____ (ty – jezdit na koni)?
- 5) _____ (vy – dělat atletiku)?
- 6) Moji rodiče _____ (jezdit na kole).

To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊 | 😊 | 😞 | ! | ✓

... 5 Sportarten oder Freizeitbeschäftigungen benennen.

... sagen, welche Freizeitbeschäftigung ich an welchem Tag habe.

... andere nach ihren Freizeitbeschäftigungen fragen.

... unterscheiden, wie man „jít“ und „chodit“ verwendet.



Slovíčka:

Nová slovíčka

jezdit (jezdím, jezdíš)
kůň (na koni)

jezdit na koni
snowboard

hokej

počítačové hry (MZ)

lyžovat (lyžuju, lyžuješ)
bruslit (bruslím, bruslíš)

plavat (plavu, plaveš)
koupat se
(koupu se, koupeš se)

atletika
gymnastika

volejbal
tenis

fahren
Pferd (auf dem Pferd)
reiten
Snowboard

Hockey

Computerspiele

Ski fahren
eislaufen

schwimmen
baden

Leichtathletik
Gymnastik

Volleyball
Tennis

Erkennst du die Verbklasse?
wörtlich: „auf dem Pferd fahren“



Hraju hokej.



Erkennst du die Verbklasse?
Erkennst du die Verbklasse?



Erkennst du die Verbklasse?

Dělám atletiku.
Dělám gymnastiku.



Hraju volejbal.
Hraju tenis.



Text 1

sportovat
(sportuju, sportuješ)
koníček
lét - v létě

Sport treiben

Erkennst du die Verbklasse?

Hobby

Jaké koníčky máš?

Sommer – im Sommer



Cvičení 3

odpoledne

nachmittags

Nová slovíčka

jar - na jaře

Frühling – im Frühling

podzim - na podzim

Herbst – im Herbst

zim - v zimě

Winter – im Winter

Cvičení 8

sbor

Chor

Cvičení 10

profil
relaxovat
(relaxuju, relaxuješ)
zvíře

**Profil
relaxen**

Tier

Arbeitsanweisungen

Vyprávěj!
Co patří k sobě?

**Erzähle!
Was gehört
zusammen?**



Lekce 14

Je mi špatně



Naučíš se...

... zu sagen, dass es dir nicht gut geht.

... über Beschwerden oder Schmerzen zu reden.

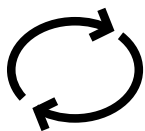
... ein kurzes Gespräch beim Arzt zu führen.



K tomu potřebuješ...

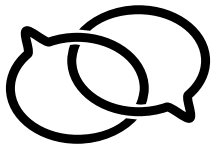
... die Vergangenheit der Verben in der Ich- und Du-Form.

... Personalpronomen „já“ und „ty“ im 3. und 4. Fall.



Zopakuješ si...

... den 4. Fall.



Rozhovor 1:

Paní učitelka: Co je ti,  Johanno?

Johanna: Je mi špatně.

Paní učitelka: Bolí tě něco?

Johanna: Ano. Bolí mě hlava a mám kašel.



Slovní detektiv:

- 1) Proč je Johanně špatně?
- 2) Bolí Johannu něco?



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

„Já“ und „ty“ im 3. und 4. Fall

Schaue dir Rozhovor 1 noch einmal an und schreibe die Sätze auf Tschechisch auf:

Es geht **mir** schlecht.

Mich schmerzt mein Kopf.

Was ist mit **dir**?

Schmerzt **dich** etwas?

Fülle die Tabelle aus und merke dir die Personalpronomen „já“ und „ty“ im 3. und 4. Fall.

1. Fall	já	ty
3. Fall (Wem?)		
4. Fall (Wen?)		

Schaue dir die Nová slovíčka an. Unterstreiche die Formen von „já“ und „ty“ und schreibe darüber, in welchem Fall sie stehen.

Nová slovíčka:



Co je ti?

Je mi špatně.

Je mi dobře.

Jsem unavený/unavená.

Jsem nemocný/nemocná.

Mám teplotu.

Mám rýmu.

Mám chřipku.

Mám kašel.

Je mi špatně od žaludku.

Nic mi není.

Nemám hlad.

Mám angínu.

Co tě bolí?

Bolí mě v krku.

Bolí mě noha.

... koleno.

... ruka.

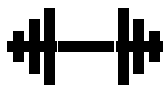
... břicho.

... zub.

... hlava.

Nic mě nebolí.





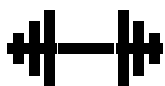
Cvičení 1:

Was antworten die Personen auf dem Bild?



Co je ti?

Co tě bolí?



Cvičení 2: Doplň!

Ergänze den Dialog!

Paní učitelka: _____

Johanna: Jsem unavená.

Paní učitelka: _____

Johanna: Bolí mě hlava.



Cvičení 3:

Denke dir zu folgenden Bildern Dialoge aus. Schreibe sie auf und übe sie mit deinen Freunden und Freundinnen.



Welchen Fall brauchst du nach „mám“?



Cvičení 4: Doplň!

Ergänze die richtigen Endungen.

rýma

Mám rýmu.

chřipka

Mám _____.

teplota

_____.

kašel

_____.

Rozhovor 2:

- Johanna:** Dobrý den, ☎ paní doktorko.
- Paní doktorka:** Dobrý den, ☎ Johanno. Co je ti?
- Johanna:** Je mi špatně. Mám kašel.
Bolí mě hlava. Jsem unavená.
- Paní doktorka:** Máš teplotu?
- Johanna:** Ano, ráno jsem měla 37,5 °C.
- Paní doktorka:** Vyšetřím tě. Otevři pusku, ☎ Johanno!
- Johanna:** Aaaa!
- Paní doktorka:** Máš chřipku. Zůstaň týden v posteli. Tady je recept na léky: Ber je třikrát denně – ráno, v poledne a večer.
- Johanna:** Děkuju, na shledanou.



Slovní detektiv:

Kreuze eine oder mehrere richtige Antworten an.



- 1) Johanna je v ordinaci • ve škole • v nemocnici
- 3) Johannu nic nebolí • bolí zub • bolí hlava
- 4) Johanna má angínu • rýmu • chřipku
- 5) Zůstane v posteli týden • o víkendu • dva dny
- 6) Musí brát léky jednou denně • dvakrát denně • třikrát denně

14

Text:

Včera jsem lyžoval.
Večer jsem moc kašlal. Musel
jsem zůstat v posteli.

Včera jsem také lyžovala.
Večer jsem moc kašlala. Musela
jsem zůstat v posteli.





Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Vergangenheit der Verben: Die -l-Form

Suche die Verben in der Tabelle unten im Text oben und unterstreiche sie. Sie stehen in der Vergangenheit. Welche Endungen haben sie, wenn ein Junge spricht, und welche, wenn ein Mädchen spricht? Kennzeichne die Endungen.

		
lyžovat	lyžoval	
kašlat		
muset		

Merke dir!
mít > měl
být > byl
jít > šel



Weil die Verben in der Vergangenheit die Endung -_____ haben, nennt man diese Form auch -l-Form. Leite ab, wie die Verbklassen ihre -l-Form bilden:

	lyžovat	kašlat	muset
männlich			
weiblich			
sächlich	lyžoval	kašlal	muselo

Die -l-Form richtet sich nach dem _____ des Subjekts.

Männliches Subjekt in Einzahl (Max)

>>>> _____

Weibliches Subjekt in Einzahl (Johanna)

>>>> _____

Sächliches Subjekt in Einzahl (břicho)

>>>> _____



Cvičení 5: Doplň!

Ordne die Verben der Gruppe zu und ergänze die männliche, weibliche und sächliche -l-Form. Schreibe die Tabelle in dein sešit.

učit se • hledat • bydlet • jít • vidět • jmenovat se • bruslit • uklidit • vrátit
telefonovat • být • vypadat • gratulovat • chybět • mít • udělat • umět
potřebovat • chodit • zpívat • vystupovat • jezdit • tančit • plavat

-ovat	-at	-it	-et/-ět	unregelmäßig
		učit se: učil se učila se učilo se		

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Vergangenheit der Verben: Ich- und Du-Form

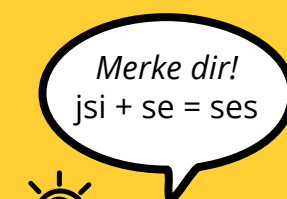
Für die Bildung der Vergangenheit braucht man nicht nur die -l-Form, sondern auch noch eine Form von „být“. Leite die Regel ab.



	
Já jsem kašlala včera.	Já jsem kašlal včera.
Ty jsi kašlala včera?	Ty jsi kašlal včera?
Učila jsem se včera.	Učil jsem se včera.
Ty ses učila včera?	Ty ses učil včera?

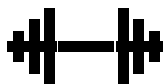
Doplň!

	kašlat		učit se
já	_____	já	_____
já	_____	já	_____
ty	_____	ty	_____
ty	_____	ty	_____



Merke dir!
jsi + se = ses





Cvičení 6: Spoj!

Erkennst du, ob das Subjekt männlich oder weiblich ist? Kennzeichne in rot oder blau.

Pracovala jsem.
Šel jsem do školy.
Kašlal jsem.
Lyžovala jsi?
Bruslil jsi?
Měla jsem rýmu.

Bydlel jsi v Mnichově?
Byla jsem nemocná.
Vrátila jsem ti už kalkulačku?
Učil ses už slovíčka?
Rád sportoval.
Byl jsi ve škole?



Cvičení 7:

Bringe die Verben in die Vergangenheit.

Die Verneinung
geht ganz einfach:
nemám – **neměl/neměla**
jsem



udělám

udělala jsem

udělal jsem

nepůjčím

vrátím

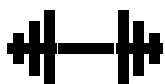
jsi

bydlím

nemám

hledáš

učíš se



Cvičení 8:

Bringe die Sätze in die Vergangenheit.

Dnes **jsem** unavený.

Jsi nemocný?

Jsi unavená?

Jsem nemocná.

Jsem unavená.

Včera jsem byl unavený.

Mám teplotu.
Mám chřipku.
Nemáš rýmu a kašel?
Nemám rýmu.
Máš kašel?

Měla jsem teplotu.

Cvičení 9:



Erzähle selbst, wie es dir gegangen ist, als du das letzte Mal krank warst!



To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊 | 😊 | 😞 | ! | ✓

... sagen, dass es mir nicht gut geht.

... sagen, was mir wehtut.

... die Vergangenheitsform der Verben für die Ich- und Du-Form bilden.

... ein kurzes Gespräch beim Arzt führen.



Slovíčka:

Rozhovor 1

Co je ti?

bolet (to bolí)

Bolí tě...?

Bolí mě...

Was hast du denn?

wehtun

Tut dir ... weh? Wörtlich: „Schmerzt dich ...?“

Mir tut ... weh. Wörtlich: „Es schmerzt mich ...“



Schaut auf tě: Wenn wir „Bolí tě něco?“ mit „Was tut dir weh?“ übersetzen, dann haben „tě“ und „dir“ unterschiedliche Fälle. Welche?



něco

hlav**a**

kaš**e**

etwas

Kopf

Husten

Nová slovíčka

noh**a**

ruk**a**

kolen**o**

břich**o**

zu**b**

žalude**k**

kr**k**

angín**a**

chřipk**a**

teplot**a**

rým**a**

unaven**ý, -á, -é**

Fuß, Bein

Hand, Arm

Knie

Bauch

Zahn

Magen

Hals

Angina

Grippe

Fieber

Schnupfen

müde

Je mi špatně od žaludku.

Bolí mě v krku.

Mám angínu.

Mám chřipku.

Mám teplotu.

Mám rýmu.

Jsem unaven**ý**.

Jsem unaven**á**.

Jsem nemocn**ý**.

Jsem nemocn**á**.

Nemám hlad.



nemocn**ý, -á, -é**

krank

hlad**d**

Nic mi není.

Co tě bolí?

Nic mě nebolí.

Hunger

Ich habe nichts.

Was tut dir weh?

Es tut mir nichts weh.

Rozhovor 2

pan**í** doktork**a**

rán**o**

vyšetřit

(vyšetřím, vyšetříš)

pus**a**

zůstat

(zůstanu, zůstaneš)

týde**n**

Frau Doktor

am Morgen

untersuchen

Mund

bleiben

Woche

Vyšetřím tě.

Otevři pus!

Zůstaň v posteli!

recept
brát (beru, bereš)

Rezept
nehmen

Ber léky třikrát denně!

já беру
ty bereš
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____

lék
třikrát
denně
v poledne
večer

Medizin
dreimal
täglich
am Mittag
am Abend

dvakrát, čtyřikrát, ...

Slovní detektiv

ordinace
nemocnice
víkend
den
jednou

Arztpraxis
Krankenhaus
am Wochenende
Tag
einmal

v ordinaci
v nemocnici
o víkendu

Text

kašlat (kašlu, kašleš)

husten

Kašlu na to.

Cvičení 8
včera

gestern

já kašlu
ty kašleš
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____

Lekce 15

Co se stalo?

15





Naučíš se...

... sagen, was passiert ist.

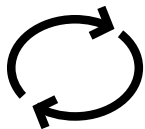
... Hilfe rufen.



K tomu potřebuješ...

... den 2. Fall (Genitiv).

... die Er-/Sie-/Es-Form der Verben in der Vergangenheit.

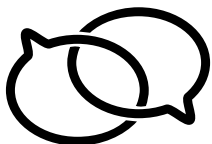


Zopakuješ si...

... Possessivpronomen „můj“, „tvůj“, „jeho“ und „její“.

... die Ich- und Du-Form der Verben in der Vergangenheit.

... die Körperteile.



Rozhovor 1:

Co se stalo?

Petr:  Johanno, co se stalo?

Johanna: Spadla jsem ze stromu.

Petr: Bolí tě něco?

Johanna: Ano, uhodila jsem se do hlavy. Teď mě bolí hlava.

Petr: Počkej! Zavolám paní učitelku...

 Paní učitelko, pomoc! Johanna spadla ze stromu.

Welche Vergangenheitsformen findest du im Text? Unterstreiche sie.



Slovní detektiv:

- a) Co se stalo?
- b) Co bolí Johannu?
- c) Co dělá Petr?



Nová slovíčka:

Vervollständige die Sätze.

do hlavy • od Tomáše • do nohy • od sestry • ze stromu • do ruky
 od kamaráda • od strýce • z koloběžky • od bratra • do břicha • do zubu
 do obličeje • od Petra • z kola • z postele • od Johanny • od matky



*Wovon kann man
herunterfallen?
Spadla jsem...*



*Was kann man sich
anhauen?
Uhodil jsem se...*



*Von wem kann man eine
Krankheit bekommen?
Dostal jsem to...*

... ze stromu.



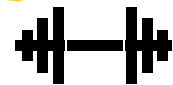
2. Fall (Genitiv) Einzahl der Nomen

Nach den Präpositionen „z/ze“, „do“ und „od“ brauchst du den 2. Fall.

Schaue dir in Nová slovíčka die Wörter im 2. Fall gut an und ergänze die richtigen Endungen.

	M belebt hart	M belebt weich	M unbelebt hart	M unbelebt weich	W hart	W weich	S hart
To je... 1. Fall EZ							
od, do, z/ze + 2. Fall EZ							

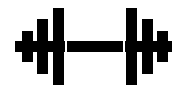
Cvičení 1: Doplň!



Dnes jsem dostal od mamink_ nové kolo. Jel jsem do park_. Najednou jsem uviděl černou kočku. Spadl jsem z kol_. Uhodil jsem se do ruk_.

Včera jsem šel do park_. Byl jsem na stromu. Spadl jsem ze strom_ na zem. Uhodil jsem se do hlav_, do břich_ a taky do noh_.

Cvičení 2:



Co se stalo? Rufe Hilfe!

Aua! Spadla jsem z kola.

Počkej! Zavolám pomoc!
... Paní učitelko, Johanna spadla ze stromu!

Aua! Spadl jsem ze stromu.

Aua! Uhodil jsem se do nohy.



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Vergangenheit der Verben: Er-/Sie-/Es-Form

Du kannst schon die Vergangenheit der Verben in der Ich- und in der Du-Form bilden. Schau dir nun die Beispielsätze an. Wie wird die 3. Person Einzahl (er/sie/es) gebildet?

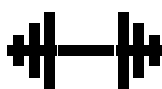
Petr zavolal paní učitelku.
Tomáš lyžoval.
Sandra spadla ze stromu.

Johanna se uhodila do hlavy.
Co se stalo?

Die Vergangenheit wird mit der ____-Form gebildet. Eine Form von „být“ wie bei der Ich- und der Du-Form wird _____ hinzugefügt.

Ergänze die Tabelle:

	on 	ona 	ono 
lyžovat	lyžoval		
zavolat			
uhodit			
spadnout			



Cvičení 3: Tvoř celé věty!

Bilde die Vergangenheitsform!

Johanna _____ (uhodit se) do kolena.

Petr _____ (spadnout) z kola.

Hana _____ (uhodit se) do hlavy.

Max _____ (dostat) angínu od kamaráda.

Johanna _____ (zavolat) paní učitelku.

Slovní detektiv:

Lies dir Rozhovor 1 noch einmal durch und beantworte die Fragen.

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1) Zranil se Petr? | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 2) Spadla Johanna z kola? | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 3) Uhodila se Paula do břicha? | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 4) Bolela Johannu noha? | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 5) Zavolal Petr kamaráda? | ☐ Ano | ☐ Ne |

Bilde zu den Fragen die richtigen Antworten und schreibe sie auf.

- 1) Ne, Petr se nezranil. Zranila se Johanna.
- 2) ...



Das kleine Wörtchen „se“ steht immer an 2. Stelle.



Cvičení 4:

Bildet einen Kreis. Ein Kind stellt dar, wo es umgefallen ist oder wo es sich angehauen hat. Wenn die Kinder erraten, was passiert ist, holen sie Hilfe.



Martine, ty jsi spadl z kola a uhodil ses do nohy?

Ano, spadl jsem z kola a uhodil jsem se do nohy.

Paní učitelko, pomoc! Martin spadl z kola a uhodil se do nohy.

Cvičení 5: Spoj!

Verbinde das Bild mit der dazu passenden Bildbeschreibung. Suche dir eine Situation aus und spiele mit deinen Freunden oder Freundinnen ein Gespräch beim Arzt.



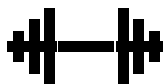
Paule je špatně. Bolí ji břicho.

Max je unavený. Kašle a má teplotu.

Pana učitele Nováka bolí v krku.

Johanna spadla z kola a uhodila se do hlavy.





Cvičení 6: Opakování!

Zu welchem Fall gehören die Präpositionen?

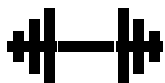
2. Fall

3. Fall

za • v/ve • nad • k/ke • do • na • pod • z/ze • před

6. Fall

7. Fall



Cvičení 7: Opakování!

Tvoř celé věty! Čí je to?

Tomáš + sešit	>	To je jeho sešit.
já + kalkulačka		To je _____.
Johanna + kniha		To je _____.
Petr + kamarád		To je _____.
ty + svačina		To je _____.
Max + pouzdro		To je _____.
Marlene + lepidlo		To je _____.
Hana + učitelka		To je _____.
já + blok		To je _____.



Cvičení 8: Doplň!

Ergänze in der Vergangenheit!

- Včera _____ moc _____ (já – kašlat).
- _____ (ty – mít) rýmu?
- Petr _____ (být) nemocný.
- Johanna _____ (dostat) chřipku.
- _____ (já – mít) kašel.

To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...



... sagen, was passiert ist.

... Hilfe holen.

... den 2. Fall der Nomen bilden.

... die Vergangenheitsform der Verben in der Er-/Sie-/Es-Form bilden.

Slovíčka:



Rozhovor 1

Co se stalo?

spadnout

(spadnu, spadneš)

z/ze + 2. Fall

strom

uhodit se

(uhodím se, uhodíš se)

do + 2. Fall

teď

počkat (počkám, počkáš)

zavolat

(zavolám, zavoláš)

pomoc

Was ist passiert?

fallen, stürzen

von, aus

Baum

sich etw. anhausen

in, an

jetzt

warten

rufen

Hilfe

Spadl(a) jsem ze stromu.



Erkennst du die Verbklasse?

Uhodil(a) jsem se do hlavy.



Počkej!

Zavolám pomoc.

Pomoooooc!

Nová slovíčka

dostat

(dostanu, dostaneš)

nos

obličej

bekommen

Nase

Gesicht

Cvičení 1

park

najednou

Park

auf einmal, plötzlich

Slovní detektiv

zranit se

(zraním se, zraníš se)

sich verletzen



Lekce 16

Co děláš celý den?





Naučíš se...

... deinen Tagesablauf zu beschreiben.



K tomu potřebuješ...

... die Verben „číst“ und „spát“.

... die Nomen im 1. Fall.

... die Nomen im 4. Fall.



Zopakuješ si...

... die Verben in der Vergangenheit.

... die Verbklassen in der Gegenwart.



Nová slovíčka:

Viel zu tun für Paula! Was macht sie den ganzen Tag lang? Beschrifte die Bilder auf Tschechisch. Zu einigen Bildern passen zwei Aktivitäten.

snídat • vstávat • čistit si zuby • jít spát • jít do školy • sprchovat se
obědvat • dívat se na televizi • dělat úkoly • učit se
večeřet • číst • ležet v posteli

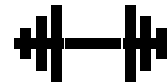


Cvičení 1: Spoj!



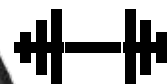
- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. aufstehen | a) vstávat |
| 2. schlafen gehen | b) snídat |
| 3. zu Mittag essen | c) večeřet |
| 4. zu Abend essen | d) obědvat |
| 5. Hausaufgaben machen | e) jít spát |
| 6. Zähne putzen | f) dělat úkoly |
| 7. frühstücken | g) čistit si zuby |

Cvičení 2: Vyškrtni!



- 1) obědvat – večeřet – čistit si zuby – snídat
- 2) jít do školy – jít spát – učit se – dělat úkoly
- 3) večer: jít do školy – sprchovat se – jít spát – večeřet
- 4) ráno: sprchovat se – čistit si zuby – jít do školy – jít spát

Cvičení 3: Doplň!



Was hat Johanna heute schon alles gemacht? Bilde die Vergangenheit.



Ráno se sprchuju, snídám a jdu do školy.
Ve škole obědvám. Po škole dělám domácí úkoly.
Potom večeřím a jdu spát.

Text 1:

Johanna erzählt, was sie den ganzen Tag macht. Unterstreiche im Text die Verben. Denke daran, dass „se“ und „si“ zu den Verben gehören.



Ráno vstávám v 7 hodin.
Čistím si zuby. Babička mi každý den dělá snídani.
Snídám a pak jdu do školy. Dopoledne jsem ve škole.
V poledne obědvám ve školní jídelně.

Odpoledne dělám úkoly a učím se.
V pondělí a ve čtvrtek chodím do hudební školy.
Ráda také chodím do parku nebo do města.

Večer vařím se sestrou a s maminkou večeři.
Po večeři se dívám na televizi nebo čtu knihu.

Potom se sprchuju a ve 21 hodin jdu spát.



Slovní detektiv:

Co dělá Johanna? Doplň!

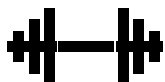
Ráno *vstávám, čistím si zuby a* _____

Dopoledne _____

V poledne _____

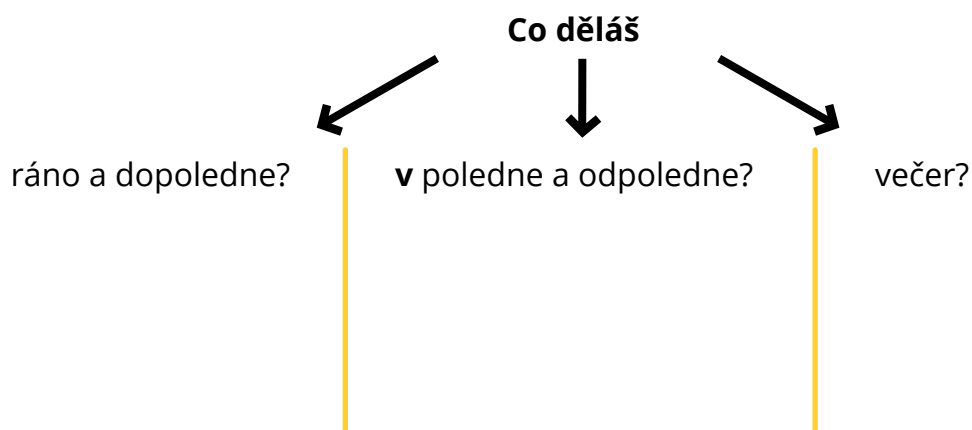
Odpoledne _____

Večer _____



Cvičení 4: Tvůj den

Was machst du jeden Tag zu einer bestimmten Uhrzeit?



Trage in folgendes Wörternetz die Dinge ein, die du jeden Tag zu den angegebenen Tageszeiten machst. Benutze dabei den Infinitiv. Nun beschreibe deinem Freund oder deiner Freundin deinen Tagesablauf in ganzen Sätzen.



Cvičení 5: Doplň!

Wie sind die restlichen Beugungsformen? Die 1. Person ist schon gebildet.

	spát		číst
já	spím	já	čtu
ty		ty	čteš
on/ona/ono		on/ona/ono	
my		my	
vy/Vy		vy/Vy	
oni/ony		oni/ony	

Cvičení 6: Napiš text!



Co dělá Max každý pátek?

Benutze die Ideen und Zeitangaben, um einen kurzen Text auf Tschechisch zu schreiben, in dem du einen typischen Freitag in Max' Leben beschreibst.

Hausaufgaben machen – aufstehen – duschen – Zähne putzen
fernsehen – zu Abend essen – Fußball spielen – Computerspiele
spielen – frühstücken – lernen – schlafen gehen – Flöte spielen
in die Schule gehen

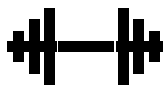
morgens – abends – nachmittags – mittags

V pátek Max vstáv _____

Cvičení 7: Doplň!



- 1) Kdy _____ (jít spát – ty)?
- 2) Ve škole _____ (číst – my) knihy.
- 3) Kdy _____ (vstávat – my)?
- 4) _____ (sprchovat se – já) večer.
- 5) _____ (chodit – já) do školy.
- 6) Babička _____ (vařit) oběd.
- 7) Kdy _____ (dělat – ty) úkoly?
- 8) _____ (učit se – my) češtinu.



Cvičení 8: Ptej se a odpověz!

Setzt euch zu dritt zusammen. Fragt euch gegenseitig, was ihr an welchem Tag macht.

otázka: Co děláš v pondělí dopoledne?

odpověď: Dopoledne jsem ve škole.

otázka: Co dělá Petr ve čtvrtek v poledne?

odpověď: V poledne obědvá.

otázka: Co děláte ve středu večer?

odpověď: Večer čteme knihu.



To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

... 5 Tätigkeiten, die ich am Tag mache, benennen.

... meinen Tagesablauf beschreiben.

😊😊	😊	😞	!	✓

Slovíčka:

Nová slovíčka

snídat (snídám, snídáš)
vstávat (vstávám, vstáváš)
čistit si zuby
(čistím si, čistíš si)
jít spát (jdu, jdeš)
spát (spím, spíš)
jít do školy
sprchovat se
(sprchuju se, sprchuješ se)
obědvat
(obědvám, obědváš)
dívat se na televizi
(dívám se, díváš se)
dělat úkoly
(dělám, děláš)
večeřet (večeřím, večeříš)
číst (čtu, čteš)
ležet
(ležím, ležíš) (v posteli)
celý den

frühstücken
aufstehen
Zähne putzen

schlafen gehen
schlafen
in die Schule gehen
duschen

zu Mittag essen

fernsehen

Hausaufgaben
machen
zu Abend essen
lesen
(im Bett) liegen

den ganzen Tag

já spím

ty spíš

on/ona/ono _____

my _____

vy/Vy _____

oni/ony _____

já jdu

ty jdeš

on/ona/ono _____

my _____

vy/Vy _____

oni/ony _____

já čtu

ty čteš

on/ona/ono _____

my _____

vy/Vy _____

oni/ony _____



Cvičení 4

každý den

jeden Tag

Text 1

snídaně
pak
školní jídelna
ve školní jídelně
město

Frühstück
dann
Schulkantine
in der Schulkantine
Stadt

vařit (vařím, vaříš)
večeře
po + 6. Fall
dopoledne

kochen
Abendessen
nach
(am) Vormittag,
vormittags
Mittag
am Mittag, mittags
(am) Nachmittag,
nachmittags
(am) Abend, abends

poledne
v poledne
odpoledne

večer

Moje město je velké.

Vařím večeři **každý den**.

po večeři: *nach dem Abendessen*





Lekce 17

Kolik je hodin?



Naučíš se...

... wie du jemanden nach der Uhrzeit fragst.

... wie du die Uhrzeiten sagen kannst.

... zu sagen, ob du etwas regelmäßig oder unregelmäßig tust.



K tomu potřebuješ...

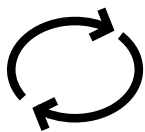
... sog. vollendete und unvollendete Verben.

... den 2. Fall (Genitiv) Mehrzahl.

... die Nomen im 1. Fall.

... die Nomen im 4. Fall.

... Wortschatz aus den Wortfeldern „Tagesablauf“, „Tageszeiten“ und „Schule“.



Zopakuješ si...

... die Zahlen.

... die Wochentage.

... wie du Verben in der Gegenwart konjugierst.

Text 1:



Ráno vstávám v 6 hodin 30 minut.
Čistím si zuby a snídám. V 7 hodin jdu do školy.

V jedenáct hodin máme velkou přestávku. Obědvám.

Ve středu končí škola ve 14 hodin 15 minut – v pátek
už ve 13 hodin. Doma dělám úkoly a učím se.

V pondělí v 16 hodin chodím do hudební školy.

Večereíme v 19 hodin. Sprchuju se a čistím si zuby.

Ve 20 hodin 30 minut jdu spát.

Cvičení 1:

Schreibe die passenden Uhrzeiten aus dem Text in die Blasen!

Du kannst
auch sagen:
21 hod. = 9 hodin
večer



vstávat

6:30

obědvat

večeřet

jít do školy

hudební
škola

spát



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Die Uhrzeit



Kolik je
hodin?

Schau dir noch einmal an, was Paula gesagt hat. Wie sagt man die Uhrzeit
auf Tschechisch?

Stunde heißt _____. Man kürzt ab: _____.

Minute heißt _____. Man kürzt ab: _____.

Schau dir die Beispiele an. Wie verändern sich die Wörter? Ergänze dann die
Tabelle.

Je jedna hodina
a jedna minuta.

Jsou tři hodiny
a čtyři minuty.

Je pět hodin
a patnáct minut.

Je	1	jedna	hodina	minuta	___. Fall EZ
_____	2-4	dvě tři čtyři	hodin__	minut__	___. Fall MZ (Nominativ)
_____	> 5	pět šest sedm osm devět deset jedenáct dvanáct třináct	hodin	minut	2. Fall MZ (Genitiv)

„Um“ heißt auf Tschechisch „v“ oder „ve“. Wenn du es benutzt, verändert sich nur jedna hodina -> v jednu hodinu.



Kannst du an den Endungen erkennen, welche Fälle du brauchst?

Cvičení 2: Doplň „hodina“ a „minuta“ ve správném tvaru!



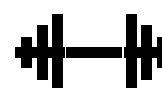
dvě _____ a třicet _____

patnáct _____ a čtyři _____

dvacet dva _____ a jedna _____

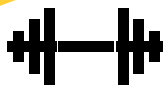
jedna _____ čtyřicet pět _____

Cvičení 3: Kolik je hodin? Spoj!



- | | |
|-----------|--|
| 1) 2:43 | A) Je dvanáct hodin dvanáct minut. |
| 2) 8:39 | B) Jsou dvě hodiny čtyřicet tři minut. |
| 3) 16:15 | C) Je třináct hodin dvě minuty. |
| 4) 12:12 | D) Je šest hodin dvacet jedna minut. |
| 5) 20:46 | E) Je šestnáct hodin patnáct minut. |
| 6) 3:28 | F) Je sedmnáct hodin čtyři minuty. |
| 7) 6:21 | G) Je osm hodin třicet devět minut. |
| 8) 23:50 | H) Je osm hodin čtyřicet šest minut večer. |
| 9) 17:04 | J) Jsou tři hodiny dvacet osm minut. |
| 10) 7:10 | K) Je jedenáct hodin padesát minut večer. |
| 11) 13:02 | L) Je sedm hodin deset minut. |

1 B _____



Cvičení 4: Odpověz!

V kolik hodin...

... chodíš do školy?

Do školy chodím v osm hodin.

... snídáš?

... vstáváš?

... děláš úkoly?

... se díváš na televizi?

Text 2:

Johanna erzählt, was sie normalerweise den ganzen Tag macht. Heute ist aber einiges anders. Unterstreiche im Text die Verben.



Každý den vstávám v 7 hodin. Dnes ale vstanu až v 8 hodin. Babička mi každý den dělá snídani. Dnes udělá snídani maminka. Dopoledne jsem ve škole.

Odpoledne dělám úkoly a učím se.
Dnes ale udělám přestávku.

Každý večer vaří sestra s maminkou večeři. Dnes uvařím já.
Po večeři normálně uklízí tatínek. Dnes uklidím já.



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Vollendete und unvollendete Zeitwörter

Im Text findest du immer zwei Formen eines Verbs. Ergänze sie in der Tabelle.

	vícekrát unvollendet	jedenkrát vollendet
ráno	vstávám	vstanu
odpoledne		
večer		

Leite aus der Tabelle eine Regel ab:

Vollendete Verben verwendet man, wenn etwas _____ geschieht.

Unvollendete Verben verwendet man, wenn etwas _____ geschieht.

Erinnerst du dich an den Unterschied zwischen dem **simple present** und dem **present progressive** im **Englischen**? Kannst du ihn erklären?

Was hat das mit **vollendeten** und **unvollendeten** Verben im **Tschechischen** zu tun? Gibt es da Gemeinsamkeiten? Haben wir diesen Unterschied im **Deutschen** auch? Wie drücken wir ihn aus?



Cvičení 5: Doplň!



1) Normálně _____ (dělám/udělám) odpoledne úkoly.

Dnes ale _____ (chodím/jdu) na koncert.

2) Moje maminka _____ (vaří/uvaří) oběd.

Dnes ale _____ (vařím/uvařím) já.

3) _____ (vstávám/vstanu) každé ráno v 6 hodin.

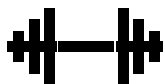
Dnes můžu spát déle. _____ (vstávám/vstanu) až v 8 hodin.

4) Tatínek _____ (dělá/udělá) každý den snídani.

Dnes to ale _____ (dělám/udělám) já.

5) Tatínek _____ (uklízí/uklidí) po večeri.

Dnes večer _____ (uklízí/uklidí) moje sestra.



Cvičení 6: Doplň!

unvollendete Verben
(regelmäßige Handlung)

vollendete Verben
(einmalige Handlung/Ausnahme!)

uklidit

vstát

jít

uvařit

udělat

Markiere jetzt farbig die Buchstaben, die sich unterscheiden.



To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...



... die Uhrzeit sagen.

... jemanden nach der Uhrzeit fragen.

... die Verwendung des Aspekts erklären.

... bei 3 Verben die vollendete und unvollendete Form nennen.

Slovíčka:



Text 1

přestávka
končit (končím, končíš)

Pause
enden

Máme velkou přestávku.
Škola končí v 15 hodin.

Jazykový expert

hodina
minuta
Kolik je hodin?

Stunde
Minute
Wie spät ist es?

1 hodina = 60 minut
1 hod. = 60 min.



unvollendete Verben	vollendete Verben	deutsch
		aufräumen, sauber machen
		aufstehen
		gehen
		kochen
		machen

Text 2

normální
speciální
normálně
uvařit (uvařím, uvaříš)

normal
speziell, besonders
normalerweise
kochen

Normálně spíme do 7 hodin.
Dnes uvařím já.

Jazykový expert

vícekrát
jedenkrát

mehrmals
einmal

3x, 4x, 5x, ... = vícekrát
1x = jedenkrát



Cvičení 5

déle
až

länger
erst

Můžeme spát déle.
Dnes vstaneme až v 9 hodin.



Wie war das nochmal?
Welches Verb gehört in welche Spalte? Ordne zu!
dělat – jít – uklidit – chodit – vstát – vstávat
udělat – vařit – uklízet – uvařit

Lekce 18

Zůstaneme v kontaktu





Naučíš se...

- ... Kommunikationsmittel zu benennen.
- ... nach verschiedenen Kontakten zu fragen.
- ... eine kurze E-Mail zu schreiben.



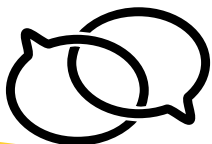
K tomu potřebuješ...

- ... die Verben „poslat“, „napsat“.
- ... vollendete und unvollendete Verben.
- ... die Nomen im 4. Fall.



Zopakuješ si...

- ... die Zahlen.
- ... „ty“ und „já“ im 3. Fall.



Finde heraus,
was zavináč, spojovník
und tečka in der
E-Mail-Adresse
bedeuten!



Rozhovor 1:

Johanna ist zu Besuch bei Petr in Tschechien. Morgen muss sie aber wieder nach Deutschland fahren. Petr und Johanna wollen in Kontakt bleiben. Sie müssen deshalb einige Informationen austauschen. Lies das Gespräch.

Petr: Škoda! Zítra už pojeděš domů. Musíme zůstat v kontaktu! Máš WhatsApp?

Johanna: Ano. Můžeme vytvořit skupinu a posílat si fotky a videa. Jaké je tvoje telefonní číslo?

Petr: Moje telefonní číslo je předvolba 00420 a potom 608 256 343. Přidáme taky Maxe a Paulu?

Johanna: Dobrý nápad. Zeptám se. To bude prima! A jaký máš mail?

Petr: Mám petr-ahoj@mail.cz.

Slovní detektiv:



Hast du verstanden, worüber Johanna und Petr geredet haben? Verbinde, was zusammenpasst!

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) telefonní číslo | a) petr-ahoj@mail.cz |
| 2) mail | b) 00420 |
| 3) předvolba | c) vytvořit skupinu |
| 4) WhatsApp | d) 608 256 343 |



Cvičení 1: Pošli mail! / Schicke eine Mail!

Wie würdest du folgende E-Mail-Adressen lesen? Schreibe sie auf!

hana.mlada@kniha.cz hana tečka mlada zavináč kniha tečka cé zet

martinblume@fenster.de

noha.ruka@hlava.sk

pesaslon123@zoo.at

A jaký máš mail ty?

Aus welchem
Land stammen die
E-Mail-Adressen?



Cvičení 2: Spoj!

Was gehört zusammen?



Jaký máš?

Jaké máš?



jméno na facebooku

heslo na wi-fi

telefonní číslo



mail



Erinnerst du dich noch an „jaký“ und seine Endungen?
Du kannst in Lektion 7 nachschauen, wenn du dir nicht
mehr sicher bist.

Fragt euch nun gegenseitig nach euren E-Mail-Adressen,
Facebook-Namen, Instagram und Telefonnummern!



Text 1:

Endlich ist es so weit! Petr hat Johanna eine E-Mail geschickt. Er schreibt ihr über Photos und sendet einige Links.

Ahoj

Od: Petr<petr-ahoj@mail.cz>

Komu: Johanna.abc@bus.de

Předmět: Ahoj

Datum:

Zrušit **Uložit** **Odeslat** **Tisknout** **Připojit soubory**

Milá Johanno!

Výlet k vám byl super. Už jsem nahrál fotky na internet. Tady je odkaz:
www.intakt.cz/12345

V příloze máš jednu společnou fotku. Je cool! Příště ale budu fotit víc.
Znáš toto video? Tady je odkaz:
www.video.cz/xyz

Je to legrační!

Čau, měj se! A napiš – budu čekat...

Petr

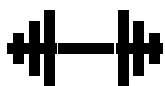
Příloha: vylet.jpg **Uložit** **Zobrazit** **Odhlásit se**



Slovní detektiv 2:

Wie endet der Satz richtig?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) Výlet byl... | 3) Na fotce v příloze je... |
| a) super. | a) Praha. |
| b) špatný. | b) Petr. |
| c) dobrý. | c) Petr a Johanna. |
| 2) Petr nahrál fotky... | 4) Video je... |
| a) na flešku. | a) špatné. |
| b) na WhatsApp. | b) legrační. |
| c) na internet. | c) cool. |



Cvičení 3:

a) Schau dir den Text 1 noch einmal an. In welchem Fall stehen folgende Wörter?

Johanno • výlet • fotky • internet • odkaz • v příloze • video • fotku

b) Ersetze die Wörter nun mit den Wörtern in den Klammern. Bringe sie in den richtigen Fall.

Johanno (Petr) • výlet (návštěva) • fotky (zpráva)
internet (facebook) • odkaz (jméno na FB) • v příloze (v + mail)
video (telefonní číslo) • fotku (mail)



Cvičení 4: Spoj!

Schau dir das E-Mail-Programm von Petr noch einmal genau an. Auf welche Buttons musst du drücken, wenn...

- | | |
|---|------------|
| ... du die E-Mail ausdrucken möchtest? | ___ K ___ |
| ... du auf die E-Mail antworten möchtest? | O _____ |
| ... du die E-Mail löschen möchtest? | ___ Z ___ |
| ... du die E-Mail weiterleiten möchtest? | P _____ |
| ... du die Anlage speichern möchtest? | _____ T |
| ... du die Anlage anzeigen möchtest? | __ O _____ |
| ... du dich abmelden möchtest? | _____ S _ |

Cvičení 5: Doplň!



Die 1. Person ist wieder vorgegeben. Bilde die restlichen Beugungsformen von „(pře)poslat“ und „napsat“. Zu welcher Gruppe gehören die Verben?

	(pře)poslat	napsat
já	(pře)pošlu	napíšu
ty	(pře)pošl____	napíš____
on/ona/ono	_____	_____
my	_____	_____
vy/Vy	_____	_____
oni/ony	_____	_____

Welche Verben hast du noch in dieser Lektion gelernt, die nach diesem Muster gebeugt werden? Schaue in den Slovíčka nach.

Cvičení 6: Doplň!



- 1) _____ (moci – já) ti poslat zprávu.
- 2) Zuzana mi _____ (napsat) na facebook.
- 3) _____ (poslat – my) ti fotky.
- 4) _____ (číst – já) novou knihu.
- 5) Petr mi _____ (přeposlat) mail.
- 6) _____ (smazat – ty) tu fotku?
- 7) _____ (zůstat – my) v kontaktu?

Cvičení 7: Doplň!

- 1) Co je _____ (ty)?
- 2) Bolí _____ (ty) něco?
- 3) Pošleš _____ (já) fotky? – Jasně, pošlu _____ (ty) fotky.
- 4) Napíšeš _____ (já) na facebook? – Jasně, napíšu _____ (ty) na facebook.
- 5) Přepošleš _____ (já) mail? – Jasně, přepošlu _____ (ty) mail.
- 6) Můžeš _____ (já) poslat zprávu? – Jasně, pošlu _____ (ty) zprávu.

Erinnerst du dich, wie man „já“ und „ty“ im 3. und 4. Fall bildet? Du kannst in Lektion 14 nachschauen.



To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊 | 😊 | 😞 | ! | ✓

... nach Kontaktdaten (Telefonnummer, E-Mail-Adresse) fragen.

... ein kurzes E-Mail schreiben.

... mich in einem tschechischen Mailprogramm orientieren.

... zu WhatsApp kommunizieren (Gruppe bilden, einen Link schicken).

... jemanden bitten, die Fotos zu schicken.



Slovíčka:

Rozhovor 1

kontak**t**

zůstat (zůstanu, zůstaneš)

Jaké máš telefonní číslo?

předvolb**a**

mail**i**

zpráv**a**

odka**z**

fotk**a**

Kontakt

bleiben

**Wie ist deine
Telefonnummer?**

Vorwahl

E-Mail

Nachricht

Link

Foto

v kontaktu

Zůstaneme v kontaktu.

00420 nebo +0049

Rozhovor 2

skupin**a**

vytvořit

(vytvořím, vytvoříš)

posílat si

(posílám, posíláš)

přidat (přidám, přidáš)

zeptat se

(zeptám se, zeptáš se)

prima

zavináč**č**

spojovní**k**

tečk**a**

Gruppe

bilden, einrichten

senden

**hinzufügen
fragen**

prima

@

- Bindestrich

. Punkt

Vytvoříme skupinu na WhatsApp.

Posílám ti fotku.



Cvičení 2

heslo na wi-fi

W-LAN Passwort



Text 1

komu?

předmět

datum

odpovědět

(odpovím, odpovíš)

přeposlat

(přepošlu, přepošleš)

tisknout (tisknu, tiskneš)

smazat (smažu, smažeš)

milý, -á, -é

výlet

super

nahrát (nahraju,

nahraješ) něco + na

společný, -á, -é

příště

fotit (fotím, fotíš)

víc

znát (znám, znáš)

video

legrační

Čau!

Měj se!

čekat (čekám, čekáš)

příloha

uložit (uložím, uložíš)

zobrazit

(zobrazím, zobrazíš)

odhlásit se

(odhlásím se, odhlásíš se)

wem?

hier: Betreff

Datum

antworten

weiterleiten

drucken

löschen

lieb

Ausflug

super

hochladen etw.

gemeinsam

nächstes Mal

fotografieren

mehr

kennen

Video

lustig

Hi!

Mach's gut!

warten

Anlage

speichern

anzeigen

sich abmelden

komu = kdo *im 3. Fall*

Erinnert dich das an vědět (vím, víš)?

Už jsem nahrál(a) fotky na internet



Příště budu fotit víc.



Cvičení 5

poslat (pošlu, pošleš)

senden





Lekce 19

Komunikujeme s kamarády



Naučíš se...

... über ein Selfie zu reden.

... auf sozialen Medien zu kommunizieren.



K tomu potřebuješ...

... Zukunft der unvollendeten Verben.

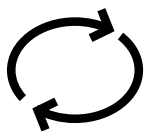
... Zukunft der vollendeten Verben.

... Zukunftsform vom Verb „být“.

... die Verben „jet“ a „jít“ in der Gegenwart und in der Zukunft.

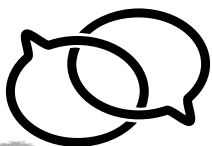
... die Nomen im 4. Fall.

... Wortschatz aus den Wortfeldern „Tagesablauf“, „Tageszeiten“ und „Schule“.



Zopakuješ si...

... wie du eine kurze E-Mail schreibst.



Rozhovor 1:

Johanna: Pojd', uděláme si selfie.

Marie: Fajn. Tak pojd' sem!

Johanna: Sýýýr... Dám ho na facebook, ano?

Marie: Ne, to nechci. To se mi nelíbí. Vypadám tam strašně.

Johanna: Tak si uděláme ještě jednu fotku.

Marie: Sýýýr... To je dobré selfie. To se mi líbí.

Johanna: Dáme to tam!



Slovní detektiv:

1. Was sagst du, wenn du das Foto nicht auf Facebook hochladen willst?

- a) Prima.
- b) To se mi nelíbí.
- c) Ne, to nechci.

2. Was sagst du, wenn dir das Foto gefällt?

- a) Tak pojd' sem!
- b) To se mi líbí!
- c) Sýýýr...

3. Was sagst du, wenn du das Foto auf Facebook hochladen willst?

- a) Dáme to tam!
- b) To je dobré selfie.
- c) Uděláme si selfie.



Nová slovíčka:

Ihr schaut euch Newsbeiträge an. Wie reagierst du? Ordne die Wörter zu den Bildern!



cool – milé – strašné – wau – legrační



Ne, ukaž!

Hej, to je legrační.
To se mi líbí.
To „lajкну“ a nasdílím.

Znáš už
nové video
od Johanny?



Rozhovor 2:



Slovní detektiv:

- | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1) | Paula chce fotky z výletu od Maxe. | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 2) | Max nechce poslat fotku. | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 3) | Max pošle fotku ráno. | ☐ Ano | ☐ Ne |
| 4) | Paula nechce fotku. | ☐ Ano | ☐ Ne |





Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Zukunft der unvollendeten Verben

Schau dir das Rozhovor 2 an. Einiges davon passiert in der Zukunft. Wie bilden unvollendete Verben die Zukunft?

Sie benötigen ein **Hilfsverb** zur Bildung der Zukunft. Suche im Text, welches das ist. In welcher Form steht das Verb?

Hilfsverb _____ in der Zukunft und die _____ **form** des Zeitverbs

Und auch für die Zukunftsform gilt: **Unvollendete Verben** benötigt man, wenn etwas _____ passiert.

Das Verb „být“ in der Zukunft

Vervollständige!

já	budu
ty	_____
on/ona/ono	_____
my	_____
vy/Vy	_____
oni/ony	_____



Cvičení 1: Spoj!

Verbinde die Personen mit dem passenden Zeitwort in der Zukunft. Finde die richtigen Kombinationen.



já

budu

vařit

dělat

ty

bude

číst

malovat

on/ona/ono

budeme

psát

mít

my

budeš

pracovat



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache



„se“ und „si“

In Lektion 15 hast du bereits gelernt, an welcher Stelle „se“ stehen muss und dass es Bestandteil des Prädikats ist. „Se“ und „si“ stehen in einem Satz als Bestandteile des Prädikats immer an ____ Stelle.

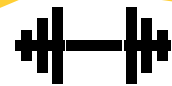
Budeš
si čistit zuby?

Tomáš
se bude učit.

Já se budu
sprchovat.

Kamarádi
se budou dívat
na televizi.

Cvičení 5: Doplň!



Schau dir das Beispiel an und bilde die Zukunftsform der unvollendeten Zeitwörter.

on, malovat

Bude malovat.

1) ona, psát

2) já, obědvat

3) my, číst

4) ty, dělat

5) já, chodit

ona, učit se

Bude se učit.

Ona se bude učit.

6) on, dívat se

7) ty, sprchovat se

8) my, čistit si zuby

An welcher
Stelle steht
„se“?



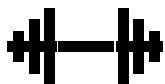
Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache



Zukunft der vollendeten Verben

Schau dir nun die vollendeten Verben in der Message an. Wie bilden sie die Zukunftsform? Bei den vollendeten Verben braucht man in der Zukunft _____ Hilfsverb.

Und auch für die Zukunftsform gilt: **Vollendete Verben** benötigt man, wenn etwas _____ oder **kurzfristig** passieren wird.



Cvičení 3: Doplň!

Ty (**uvařit**) dnes večeri.

Ty **uvaříš** dnes večeri.

- 1) _____ (poslat – my) zítra domácí úkoly.
- 2) _____ (udělat – ona) zítra v poledne oběd.
- 3) _____ (napsat – ty) zítra mail.
- 4) _____ (přečíst – já) ten text pozítří ve škole.
- 5) Já ti _____ (zavolat).



Cvičení 4: Doplň!

Johanna will Petr auf seine E-Mail antworten. Allerdings gab es ein Problem mit dem Computer. Einige Wörter fehlen. Ergänze die fehlenden Wörter.

půjdu • pozdrav • prázdniny • budeme hrát
e-mail • Petře • dobře • kina

RE: Ahoj

Od: Johanna <Johanna.abc@bus.de>

Komu: petr-ahoj@mail.cz

Předmět: RE: Ahoj

Datum:

Zrušit **Uložit** **Odeslat** **Tisknout** **Připojit soubory**

Ahoj _____!

Díky za _____. Jak se máš? Já se mám _____. Už máme _____.

Jsem u kamarádky. Zítra půjdu do _____. Pozítří pojedu na výlet. Dnes _____ na hřiště. _____ s kamarádkou volejbal.

Krásný _____ z Freyungu Ti posílá

Johanna

Odhlásit se

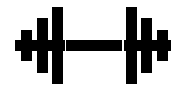


Die Zukunft von „jít“ und „jet“

Schau dir die E-Mail von Johanna noch einmal an. Findest du heraus, wie man die Zukunftsform von „jít“ und „jet“ bildet? Vervollständige die Tabelle.

	jít	Zukunft	jet	Zukunft
já	jdu	půjdu	jedu	pojedu
ty	_____	_____	_____	_____
on/ona/ono	_____	_____	_____	_____
my	_____	_____	_____	_____
vy/Vy	_____	_____	_____	_____
oni/ony	_____	_____	_____	_____

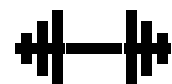
Cvičení 5: Doplně!



Welches Zeitwort passt in den Satz? Kreuze an!

- 1) Zítřa _____ autem na hory.
a) pojedeme
b) půjdeme
c) jdeme
- 2) Katka _____ vlakem na výlet.
a) půjde
b) pojedě
c) jde
- 3) _____ zítřa do kina na kole?
a) jdeš
b) půjdeš
c) pojeděš

Cvičení 6: Spoj!



Schau dir das E-Mail-Programm von Johanna noch einmal genau an. Auf welche Buttons musst du drücken, wenn ...

- ... du die E-Mail abschicken willst?
- ... du die E-Mail verwerfen möchtest?
- ... du eine Datei an die E-Mail anhängen willst?

Und welches Feld musst du ausfüllen, wenn ...

- ... du den Empfänger eingeben willst?
- ... du den Betreff eingeben willst?

To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...



... Freunde fragen, ob wir ein Selfie machen.

... sagen, ob ich will, dass jemand Fotos von mir hochlädt oder nicht.

... einen Newsbeitrag kommentieren.

... die Zukunftsform von vollendeten Verben bilden.

... die Zukunftsform von unvollendeten Verben bilden.



Slovíčka:

Rozhovor 1

škoda
domů
selfie

schade
nach Hause
Selfie

To je škoda.
udělat si selfie



chtít (chci, chceš)
sem
líbit se (líbím se, líbíš se)
vypadat
(vypadám, vypadáš)
strašně
fajn
dát (dám, dáš)

wollen
her
gefallen
aussehen

schrecklich
fein, o. k.
hier: stellen

To se mi (ne)líbí.

Adv.: Vypadám strašně.
Dám fotku na facebook.

Nová slovíčka

wau
strašný, -á, -é
cool
lajknout (lajknu, lajkneš)
sdílet (sdílím, sdílíš)

wow
schrecklich
cool
likn
teilen

Adj.: To je strašné.

Lajknu fotku.
Sdílím fotku.



Cvičení 3

pozítří

übermorgen

včera – dnes – zítra – pozítří

Cvičení 4

zrušit (zruším, zrušíš)

odeslat (odešlu, odešleš)

soubor

připojit soubor

(připojím, připojíš)

díky za + 4. Fall

hřiště

verwerfen

abschicken

Datei

Datei anhängen

danke für

Sportplatz

Cvičení 5

hora

hory (MZ)

vlak

Berg

Gebirge

Zug

Pojedeme vlakem.

Arbeitsanweisungen

Pošli!

Schicke!





Lekce 20

Nakupujeme



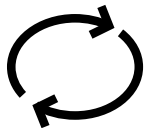
Naučíš se...

- ... für ein gemeinsames Kochen einzukaufen.
- ... Ware im Supermarkt zu benennen.
- ... nach dem Preis der Ware zu fragen und die Frage zu beantworten.



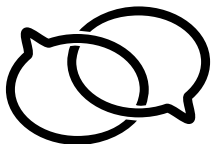
K tomu potřebuješ...

- ... Wortschatz zum Thema „Lebensmittel“.
- ... den 2. Fall Mehrzahl.
- ... den 4. Fall Mehrzahl.



Zopakuješ si...

- ... die Zahlen.
- ... wie du Personen namentlich ansprichst.
- ... Richtungen.
- ... das Verb „chtít“.



Rozhovor 1: Co potřebujeme?

Johanna, Max, Petr und Paula wollen zusammen palačinky a chlebičky machen. Zuerst müssen sie sich eine Einkaufsliste schreiben.

- Paula:** Co koupíme?
- Johanna:** Mám recept na palačinky. Potřebujeme mléko, vejce, mouku, sůl, olej a cukr.
- Petr:** A ještě marmeládu.
- Johanna:** A co potřebujeme na chlebičky?
- Max:** To vím já, dělá je moje maminka.
- Petr:** Tak co musíme koupit, Maxi?
- Max:** Veku nebo chléb, salám, šunku, sýr, vejce, okurku, papriku a pomazánku.
- Petr:** To je všechno?
- Max:** Ne, ještě máslo. Máš to napsané, Johanno?
- Johanna:** Ano, mám. Tak jdeme nakoupit!



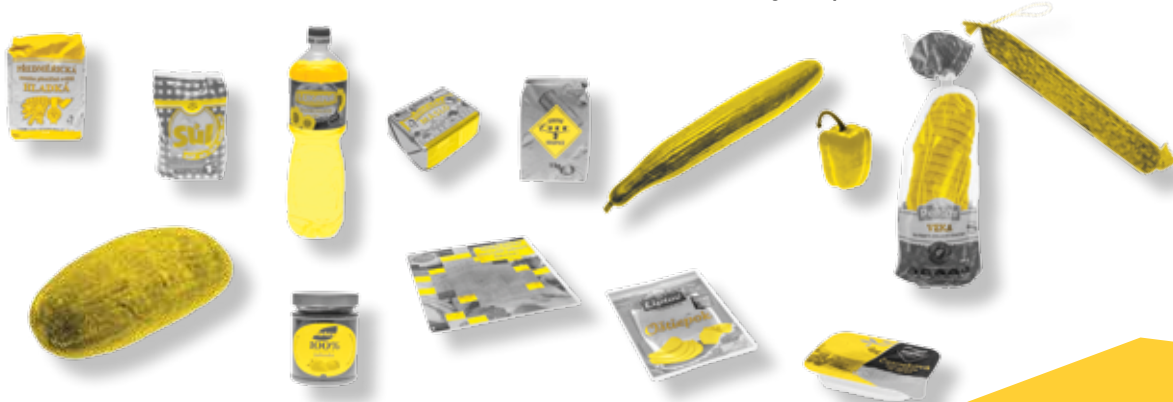
Slovní detektiv 1:

1. Co potřebují na palačinky?
2. Od koho je recept na chlebičky?
3. Co potřebují na chlebičky?
4. Dělají chlebičky z rohlíků?



Nová slovíčka:

mouka • sůl • olej • máslo • cukr • okurka • paprika • veka • salám
chléb • marmeláda • šunka • sýr • pomazánka



Cvičení 1: Co je správně?



Was kaufst du, wenn du palačinky kochen willst?

- a) mléko – olej – šunka – marmeláda
- b) chléb – cukr – vejce – paprika
- c) mouka – mléko – máslo – chléb
- d) vejce – olej – marmeláda – sůl

Eine Antwort ist richtig. Aber trotzdem brauchst du für palačinky noch etwas. Was ist das?

Potřebuju ještě _____, _____ a _____.

Cvičení 2: Doplň!

Bilde die richtige Endung!

- Potřebuju _____ (mouka a salám).
Petr koupí _____ (olej a paprika).
Máte _____ (máslo a pomazánka)?
Potřebuješ _____ (šunka a cukr)?
Potřebujeme _____ (chléb a okurka).
Máš _____ (sýr a veka)?
Studenti koupí _____ (vejce a marmeláda).



Cvičení 3: Tvoř věty!



Kannst du dich noch erinnern, dass tschechische Verben einen Partner, den sogenannten Aspekt haben? Er hilft ausdrücken, ob etwas einmal (ausnahmsweise) oder mehrmals (regelmäßig) passiert ... Wähle für die Beispielsätze das richtige Verb aus.

1. To musíte (koupit – kupovat) dnes.
2. Chodí (nakoupit – nakupovat) každý den.
3. Potřebuju novou kalkulačku. (Koupit – kupovat) ji v pátek.
4. Budeš to (koupit – kupovat) tady?
5. Nemáme doma máslo. Jdu ho (koupit – kupovat).

unvollendet

vollendet

kupovat
nakupovat

koupit
nakoupit

Text 1:

Hier ist ein Rezept für palačinky. Lies es durch!

Palačinky s marmeládou

Ingredience:

1 l mléka
450 g mouky
3 vejce
sůl (jen trochu)

olej
marmeláda
cukr

V míse promícháme:

mléko



+ mouku



+ vejce



+ sůl



Na **pánev** dáme trochu **oleje** a velmi tence nalijeme **těsto**.

Za chvíli palačinku **obrátime**.



Dopečeme z druhé strany a hotovou palačinku dáme na **talíř**.



Znovu dáme na pánev trochu oleje a postup **opakujeme**.

Hotové palačinky potřeme marmeládou.

Palačinku stočíme a **pocukrujeme**.



Palačinky s marmeládou podáváme **horké**.



Dobrou chuť!



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Schau dir die Mengen der Lebensmittel an. Welchen Fall brauchst du nach der Mengen- oder Zahlenangabe? Wenn du dir nicht sicher bist, kannst du in Lektion 17 nachschauen.

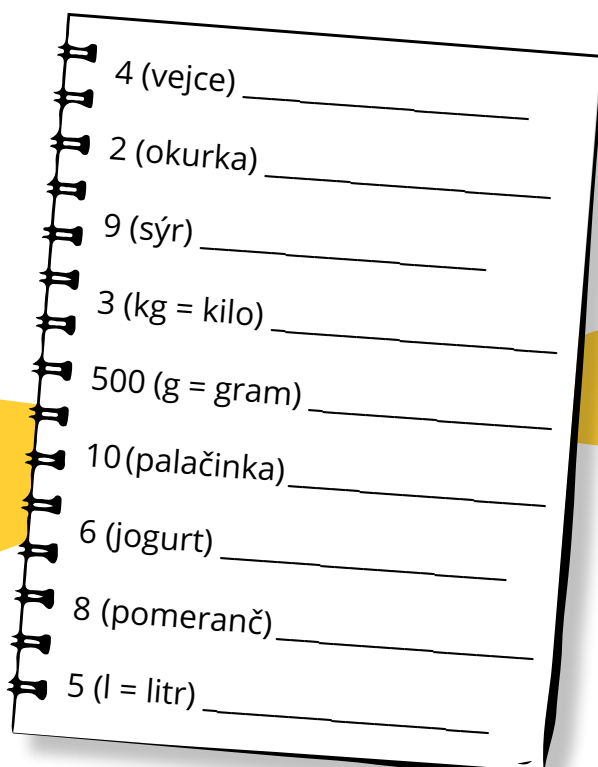
Spickzettel:

1: ____ Fall Einzahl
2-4: ____ Fall ____zahl
> 5: ____ Fall ____zahl



Cvičení 4: Doplň!

Bilde die richtige Endung!



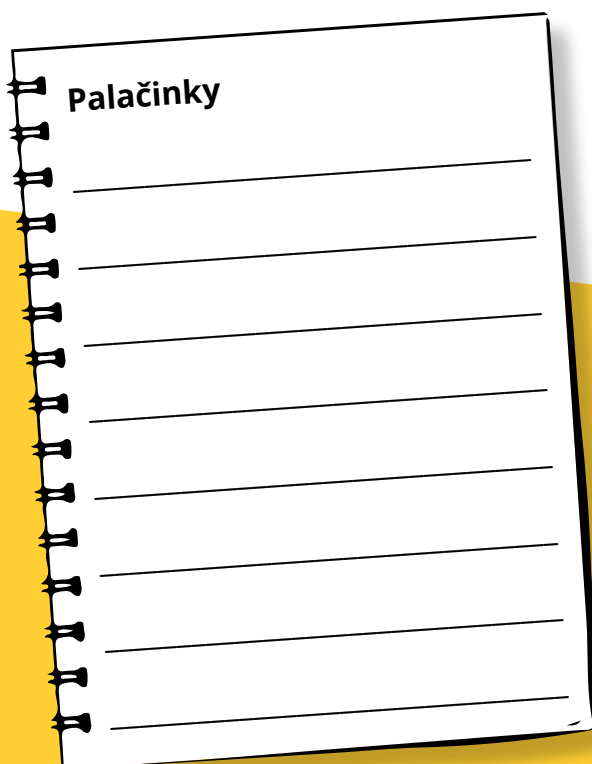
4 (vejce) _____
2 (okurka) _____
9 (sýr) _____
3 (kg = kilo) _____
500 (g = gram) _____
10 (palačinka) _____
6 (jogurt) _____
8 (pomeranč) _____
5 (l = liter) _____



Cvičení 4: Napiš!

a) Stelle die Einkaufsliste aller Sachen zusammen, die du für palačinky brauchst. Potřebuju:

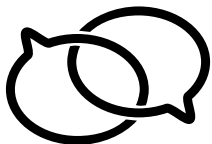
b) Stelle die Einkaufsliste aller Sachen zusammen, die du zur Vorbereitung von chlebíčky brauchst. Potřebuju:



Palačinky



Chlebíčky



Rozhovor 2: V supermarketu

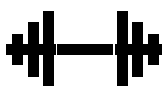
Die Kinder sind jetzt im Supermarkt. Sie kaufen laut der Einkaufsliste Lebensmittel für das gemeinsame Kochen ein.

- Paula:** Potřebujeme jeden chléb, nebo víc?
- Johanna:** Jeden a taky jednu veku. Kde to je?
- Petr:** Vzadu vlevo. Jdu tam.
- Max:** A já vezmu vejce, mléko a sýr. To je vepředu vpravo.
- Johanna:** A já vezmu šunku, salám a pomazánku.
- Paula:** Potřebujeme ještě zeleninu: jednu okurku a dvě papriky – červenou a zelenou.
- Max:** Zelenina je taky vepředu, ale vlevo. Vezmu to dohromady.
- Johanna:** Prima. Máme všechno?
- Petr:** Ne, zapomněli jsme olej. A kde je cukr a sůl?
- Johanna:** Tady uprostřed. Sůl ale nepotřebujeme, máme ji doma.
- Max:** Už jsem tady. To je skvělé, máme všechno.
- Johanna:** Jdeme k pokladně!



Slovní detektiv 2: Odpověz!

- a) Kolik chleba potřebují děti?
- b) Jakou zeleninu potřebují?
- c) Kde je sýr?
- d) Je chléb a veka vepředu vlevo?
- e) Co děti zapomněly?
- f) Je cukr vzadu vpravo?
- g) Proč nepotřebují koupit sůl?



Cvičení 6:

Spiele ein Einkaufsgespräch mit deiner Freundin oder deinem Freund nach.

Potřebujeme cukr.
Kde je?

Vzadu vlevo. A kde
je okurka?

Cvičení 7: Vytvoř plakát! / Gestalte ein Poster!



Im Internet kannst du sicherlich viele verschiedene Bilder von chlebičky finden. Gestalte eine Collage oder ein Poster davon und beschreibe die einzelnen Zutaten, die du schon benennen kannst.

Rozhovor 3: U pokladny



Die Kinder haben schon alles. Jetzt müssen sie noch an der Kasse bezahlen.

Johanna: Kolik to stojí?

Max: 395 korun. Máš ještě české koruny?

Johanna: Mám, ale ne dost. 🗣️ Petře, můžeš mi půjčit 200 korun?

Petr: Jasně, mám dost korun. Chceš ještě víc?

Johanna: Ne, nechci. Mám taky 200 korun, dohromady tak mám 400 korun. Zaplatím všechno.

Paula: A kolik ti dáme my, 🗣️ Johanno?

Johanna: Každý dá 100 korun.



Slovní detektiv 3: Co je správně a co je špatně?



- | | |
|-------------------------------|----------------|
| a) Johanna nemá české koruny. | správně/špatně |
| b) U pokladny platí Johanna. | správně/špatně |
| c) Nákup stojí 632 korun. | správně/špatně |
| d) Petr má dost korun. | správně/špatně |
| e) Johanna má 500 korun. | správně/špatně |
| f) Každý zaplatí 200 korun. | správně/špatně |

Kannst du dich noch an die Zeitangaben erinnern? Auch „koruna“ wird wie „hodina“ oder „minuta“ gebeugt.

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Koruna

Schau dir noch einmal an, was die Kinder an der Kasse überlegt haben. Kreise alle Endungen von koruna ein. Kannst du erkennen, wie sich die Endung bei verschiedenen Zahlen verändert? Ergänze:



jedna koruna

čtyři _____

pět _____





Nová slovíčka:

Recherchiere
im Internet
den Wechselkurs.



Bankovky:

Mince:

jedna _____

dvě _____

pět _____

deset _____

dvacet _____

padesát _____



Cvičení 8:



Ergänze bei den Münzen und Banknoten die richtigen Endungen von „koruna“!

Cvičení 9: Spoj!



Verbinde die Bilder mit dem richtigen Dialog.



To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊😊 😊 😐 ! ✓

... 10 Lebensmittel benennen.

... 2 Gemüsesorten benennen.

... sagen, wie viel du von etwas haben willst.

... fragen, wie viel etwas kostet.

... sagen, wie viel etwas kostet.

😊😊😊	😊	😐	!	✓



Slovíčka:

Rozhovor 1

koupit (koupím, koupíš)

nakoupit

(nakoupím, nakoupíš)

recept

palačinka

napsaný, -á, -é

marmeláda

kaufen

einkaufen

Rezept

Palatschinke

aufgeschrieben

Marmelade

unv. kupovat

unv. nakupovat

Máš to napsané?

Nová slovíčka

mouka

sůl

olej

cukr

okurka

paprika

veka

salám

chléb

šunka

sýr

pomazánka

másl

mlék

Mehl

Salz

Öl

Zucker

Gurke

Paprika

Baguette

Salami

Brot

Schinken

Käse

Aufstrich

Butter

Milch



Cvičení 3

kilogram**m** (kg) + 2. Fall
gram**m** (g) + 2. Fall
lit**r** (l) + 2. Fall

Kilogramm
Gramm
Liter

kurz: kilo, 2 kg mouky
500 g salámu

Rozhovor 2

vzít (vezmu, vezmeš)

nehmen

já vezmu _____
ty _____
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____

zelenin**a**
zapomenout
(zapomenu, zapomeneš)

Gemüse
vergessen

nur in MZ
Zapomněli jsme olej.

já zapomenu _____
ty _____
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____

Slovní detektiv

děti (MZ)

Kinder

Rozhovor 3

pokladn**a**
korun**a**
kolik?
stát (to stojí)
dost

Kasse
Krone
wie viel?
kosten
genug

česká koruna

Kolik to stojí?
dost + 2. Fall MZ: Máš dost korun?

Nová slovíčka

mince
bankovk**a**
tisíc

Münze
Banknote
tausend

Arbeitsanweisungen

Vytvoř plakát!

Gestalte ein Poster!

Lekce 21

Plánujeme výlet do Plzně





Naučíš se...

... wie du nach dem Weg fragen und ihn erklären kannst.

... zu sagen, mit welchem Verkehrsmittel du fährst.

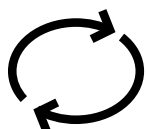


K tomu potřebuješ...

... Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten“ und „Verkehrsmittel“.

... die Ordnungszahlen.

... den 6. Fall (Lokativ) der Nomen.



Zopakuješ si...

... die Zahlen und Wochentage.

... wie du Personen namentlich ansprichst.

... die Verben „jít“ und „jet“ und ihre Zusammensetzungen sowie ihre Zukunft.



Rozhovor 1:



Paní učitelka: Děti, příští týden ve čtvrtek pojedeme na výlet do Plzně.

Žáci: Čím pojedeme?

Paní učitelka: Pojedeme vlakem.

Žáci: V kolik hodin?

Paní učitelka: Sejdeme se v 8:30 na nádraží. Vlak odjede v 8:50.

Žáci: V kolik hodin budeme v Plzni?

Paní učitelka: Do Plzně přijedeme v 10:55.



Slovní detektiv:

Lies dann den Dialog noch einmal und kreise die passenden Antworten ein.

Kam pojedou žáci?

- a) Pojedou do Prahy.
- b) Pojedou do Znojma.
- c) Pojedou do Plzně.

Čím pojedou?

- a) Pojedou vlakem.
- b) Pojedou autobusem.
- c) Pojedou autem.

Kdy pojedou do Plzně?

- a) Příští týden ve čtvrtek.
- b) Příští týden v pátek.
- c) Příští týden v pondělí.

V kolik hodin se sejdou?

- a) Sejdou se ve tři hodiny patnáct minut.
- b) Sejdou se ve čtyři hodiny deset minut.
- c) Sejdou se v osm hodin třicet minut.

V kolik hodin odjede vlak?

- a) Vlak odjede v deset hodin.
- b) Vlak odjede v osm hodin deset minut.
- c) Vlak odjede v osm hodin padesát minut.

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache



Benutzung von Verkehrsmitteln

In Rozhovor 1 und Slovní detektiv wird gesagt, welches Verkehrsmittel man benutzt. Schau dir die Endungen noch einmal an. Welcher Fall wird benutzt? _____ . Fall (_____)

Im Deutschen sagen wir „Ich fahre **mit** dem Zug“. Was fällt dir bei „Pojedeme vlakem“ auf?

Vervollständige die Tabelle!

	männlich unbelebt hart	weiblich weich	sächlich hart
1. Fall	vlak	tramvaj	auto
Pojedeme ... + 7. Fall			

Cvičení 1: Ptej se!



Nun kündigst du einen Ausflug an! Die anderen Kinder fragen nach allen Einzelheiten zum Ausflug und notieren sich die Antworten. Vergleicht am Ende eure Antworten.

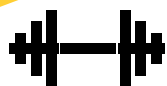
Kam pojedeme?

V kolik hodin se sejdem?

Pojedeme autem/vlakem/autobusem/tramvají?

V kolik hodin jede vlak/autobus/tramvaj?

V kolik hodin budeme v...?



Cvičení 2: Doplň!

(my)

Příští týden _____ do Prahy. Sejdeme se v 10:00 hodin na nádraží. Vlak odjede v 10:15. V Praze _____ ve 14:30.

(já)

V pondělí _____ do školy autobusem.

Ve škole _____ v 7:55.



Rozhovor 2:

Najdi správnou odpověď!



Cvičení 3: Doplň!

Ve čtvrtek _____ (muset – já) vstát v 7:30.

V 8:00 _____ (jet – já) _____ (autobus) na nádraží.

Na nádraží už _____ (čekat) paní učitelka a děti.

_____ (jet – my) vlakem do Plzně.

V 10:55 _____ (přijet – my) do Plzně.

Ve 12:00 _____ (obědvat – my) v restauraci na náměstí Republiky.

Nová slovíčka:

Jak se dostanu k...?



Zahni doleva!



Jdi stále rovně!



Zahni doprava!



Hrajeme si!

Stellt die Tische und Stühle im Klassenzimmer so auf, dass Straßen entstehen.

Es sollten fünf Kreuzungen entstehen.

Gruppiert euch zu zweit. Einem/einer von euch beiden werden die Augen verbunden.

Dein Partner/deine Partnerin gibt dir nun auf Tschechisch Anweisungen, wohin du gehen kannst, ohne über ein Hindernis zu stolpern. Ziel ist es, die Tür des Klassenzimmers zu erreichen, ohne hängen zu bleiben.



Zahni na křižovatce doprava!

Zahni první ulicí doprava!

Zahni druhou ulicí doleva!

Zahni třetí ulicí doleva!

Zahni čtvrtou ulicí doleva!

Zahni pátou ulicí doleva!

Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Ordnungszahlen



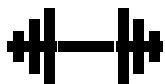
In den Nová slovíčka werden die Ordnungszahlen im 7. Fall (Instrumental) verwendet. Schau dir die Endung der Ordnungszahlen an.

An welche Wortart erinnern dich die Endungen?

Ordnungszahlen werden wie _____ gebeugt.

Vervollständige die Tabelle! Die harten Eigenschaftswörter kennst du bereits.

	harte Endung, weiblich	weiche Endung, weiblich
1. Fall	_____	první
Zahni... + 7. Fall	druh <u>ou</u>	první



Cvičení 4: Přelož!/Übersetze!

čtvrtá ulice • pátá ulice • třetí ulice • první ulice • druhá ulice • na křižovatce

- a) Biege an der Kreuzung nach links ab!
- b) Biege die 1. Straße nach rechts ab!
- c) Biege die 2. Straße nach links ab!
- d) Biege die 3. Straße nach rechts ab!
- e) Biege die 4. Straße nach rechts ab!
- f) Biege die 5. Straße nach links ab!

Nehmt euer Handy, geht damit ins Internet und gebt in den Browser Plzen.cz/mapa ein.

Zoomt auf die Mitte der Stadt. Ihr befindet euch na náměstí Republiky direkt vor der katedrála svatého Bartoloměje nach Süden blickend. Das ist euer Ausgangspunkt.

Nun arbeitet zu zweit. Einer/eine von euch ist ein/-e Schüler/-in aus Deutschland, der/die sich nicht auskennt und der/die andere spielt den/die ortskundige/-n Studenten/Studentin. Folgende Orte will der/die Schüler/-in besuchen, weiß aber nicht, wie er/sie dorthin kommt. Deshalb fragt er/sie nach.

hlavní nádraží – Plzeňský Prazdroj – hřbitov – městský park
Západočeské muzeum – zimní stadion

Žák/žákyně z Německa: Dobrý den. Kde je...?
Student/studentka z Plzně: Dobrý den. Zahni...

To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊 😊 😞 ! ✓

... fragen, wann und wo wir uns treffen.

... fragen, wohin wir fahren werden und womit wir fahren werden.

... 4 Verkehrsmittel benennen.

... nach dem Weg fragen.

... verstehen, wenn mir jemand den Weg beschreibt.

Slovíčka:



Rozhovor 1

týde**n**
příští
plánovat (plánuju, plánuješ)
do + 2. Fall
čím?
odjet (odjedu, odjedeš)
přijet (přijedu, přijedeš)
V kolik hodin?
sejít se (sejdu se, sejdeš se)
nádraží
Plze**ň**

Woche
nächste
planen
nach
womit?
abfahren
ankommen
Um wie viel Uhr?
sich treffen
Bahnhof
Pilsen

= pondělí, úterý, středa, ...
příští týde**n**
plá**n**
do Znojma, do Prahy, do Plzně
Čím pojedeme? čím = co *im* 7. Fall
Odjedu zítra.
Vlak přijede v 10 hodin.

Kdy se sejdeme?
na nádraží
v Plzni, do Plzně

Slovní detektiv

kam?
kdy?
Prah**a**
Znoj**m**
autobus
aut**o**
tramvaj**í**

wohin?
wann?
Prag
Znaim
Bus
Auto
Straßenbahn

v Praze, do Prahy
jet autobus**em**
jet aut**em**
jet tramvaj**í**

Rozhovor 2

vystupovat
(vystupuju, vystupuješ)
náměst**í**
restaurac**e**

aussteigen
Stadtplatz
Restaurant

Vystupujeme v Plzni!

na náměst**í**
v restauraci**í**

Nová slovíčka

Jdi!
stále
rovně
zahnout (zahnu, zahneš)
Zahni!
doleva
doprava
první, -í, -í
druhý, -á, -é
třetí, -í, -í
čtvrtý, -á, -é
pátý, -á, -é
křižovatka

Gehe!
immer
geradeaus
abbiegen
Biege ab!
nach links
nach rechts
erste
zweite
dritte
vierte
fünfte
Kreuzung

na křižovatce

Cvičení 4

hřbitov

Friedhof

já přijedu
ty přijedeš
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____

já odjedu
ty odjedeš
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____

já _____
ty _____
on/ona/ono _____
my vystupujeme
vy/Vy _____
oni/ony _____

já zahnu
ty zahneš
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____

já plánuju
ty plánuješ
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____



Lekce 22

Pamětihodnosti v Plzni



Naučíš se...

... die Stadt Plzeň und ihre Sehenswürdigkeiten kennen.

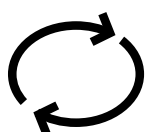
... Wissenswertes über Tschechien.



K tomu potřebuješ...

... Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten“.

... den 2. Fall der Nomen.



Zopakuješ si...

... wie du Personen namentlich ansprichst.

... wie du ausdrückst, welches Verkehrsmittel du benutzt.

... die Verben „jít“ und „jet“ und ihre Zusammensetzungen sowie ihre Zukunft.

... die Zahlen.



Nová slovíčka:

Kennst du Pilsner Sehenswürdigkeiten? Ordne Sie den Fotos zu. Du kannst auch im Internet nachschauen, wenn du dir nicht sicher bist.

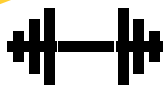
pivovar Plzeňský Prazdroj (brána) • náměstí Republiky • synagoga
katedrála sv. Bartoloměje • Divadlo J. K. Tyla • Muzeum loutek
hrad Radyně • radnice • zimní stadion • Západočeské muzeum
kostel Nanebevzetí Panny Marie



Tschechien ist bekannt für das Puppentheater. Man kann in Prag viele Geschäfte finden, wo man herrliche Puppen kaufen kann.

Kluk: Ne, je to blízko – asi 5 minut pěšky.

[illegible]



Cvičení 2: Doplň!

- V úterý pojedu _____ (autobus) do divadla.
- Pojedu _____ (tramvaj) na náměstí Republiky.
- Zítra půjdu s _____ (kamarád) do kina.
- Ve čtvrtek pojedu s _____ (paní učitelka) do Plzně.
- V úterý půjdu s _____ (Johanna) na koncert.
- Ve středu pojedu s _____ (Ondřej) na hory.
- Park je mezi _____ (kino) a _____ (divadlo).
- Kostel je za _____ (radnice).



t _ _ _ _ j

_ _ _ k

a _ _ b _ _

_ _ t _

Vtip/Witz:



Kde je, prosím,
restaurace?

Restaurace
je vedle kina.



A kde je, prosím, kino? – Kino je vedle divadla.
A kde je, prosím, divadlo? – Divadlo je za kostelem.

A kde je potom
ta restaurace?

Tady.

*Recherchiere
im Internet,
welches Programm
divadlo v Plzni
gerade spielt.*





2. Fall = Genitiv

Kannst du dich noch erinnern, nach welchen Präpositionen du den 2. Fall verwendest? _____

Auch nach der Präposition „vedle“ (neben) brauchst du den 2. Fall.

Kreise in dem Witz oben alle Namenwörter ein, die im 2. Fall stehen!

Doplň!

Restaurace je vedle _____.

Kino je _____.

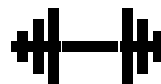
Cvičení 3:



In welchem Fall stehen die unterstrichenen Wörter? Ersetze sie mit dem Wort in der Klammer mit der richtigen Endung.

Jdi stále rovně. Za divadlem (radnice) zahni doleva. Jdi stále rovně a zahni druhou ulicí (ulička) mezi restaurací (kino) a kostelem (nádraží). Vedle katedrály (park) je naše škola.

Cvičení 4:



Nimm dir 5 Kärtchen und schreibe oder male darauf diese Objekte:

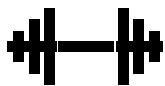
kostel • divadlo • kino • radnice • hrad • katedrála

Gestalte nun deine eigene Stadt und decke sie so zu, dass sie deine Mitschüler und Mitschülerinnen nicht sehen können. Erzähle dann, wo sich was befindet. Verwende dabei alle Präpositionen mit dem 7. und dem 2. Fall. Die anderen Mitschüler und Mitschülerinnen legen ihre Kärtchen nach deiner Anleitung auf. Gewinner/-in ist der/die, der/die die gleiche Stadt gebaut hat wie du.

Divadlo je vedle kina.

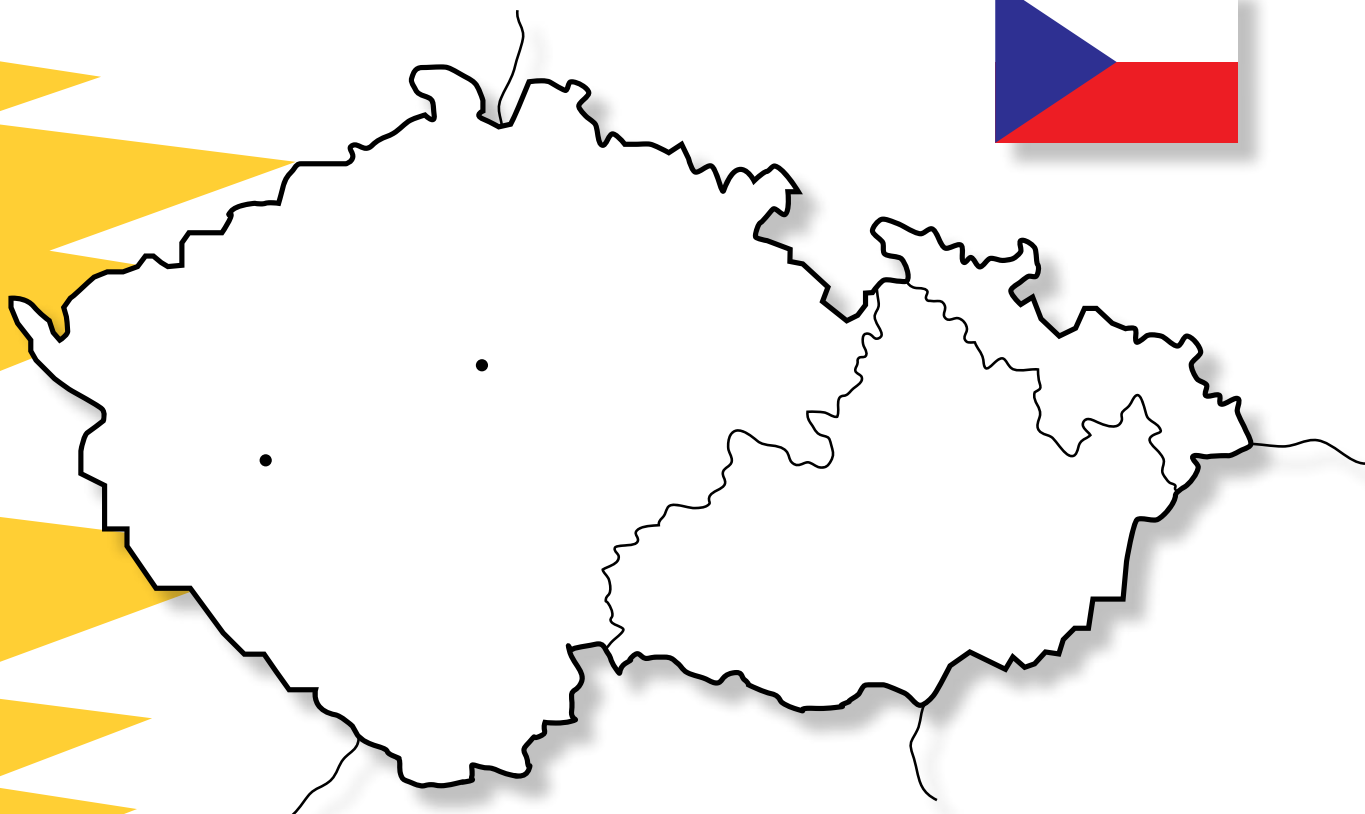
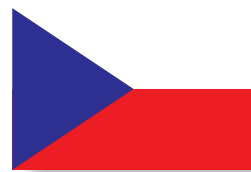
Park je za divadlem.

Kino je mezi restaurací a radnicí.



Cvičení 5: Přelož!

Findest du die richtige Übersetzung?



Česká republika

Hlavní město je Praha.

Česka republika se dělí na tři země: Čechy, Moravu a Slezsko.

Největší město Čech je Praha.

Největší město v jižních Čechách je Plzeň.

Nejvyšší hora v České republice je Sněžka.

Sousední státy jsou Německo, Polsko, Slovensko a Rakousko.

 G

- A Die größte Stadt in Böhmen ...
- B Die Hauptstadt ...
- C Der höchste Berg ...
- D Nachbarstaaten ...
- E ... drei Länder: Böhmen, Mähren und Schlesien.
- F Die größte Stadt in Südböhmen ...
- G Tschechische Republik

Cvičení 6:



22

a) Doplň!

Hlavní město Německa je _____.

Nejvyšší hora v Německu je _____.

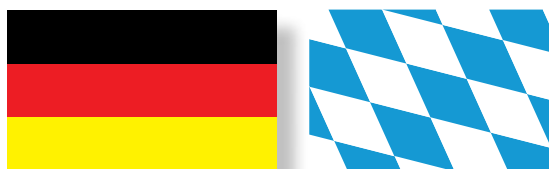
Sousední státy Německa jsou _____, _____,

_____, _____, _____,

_____ a _____.

b) Beschreibe nun Deutschland in ganzen Sätzen, indem du die Strukturen aus Cvičení 5 und 6 verwendest.

Polsko • Nizozemsko • Dánsko • Francie • Lucembursko
Belgie • Švýcarsko



To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊 😊 😞 ! ✓

... 5 Sehenswürdigkeiten in einer Stadt benennen.

... sagen, wo sich etwas in einer Stadt befindet.

... 4 Angaben über ein Land (z. B. Hauptstadt, höchster Berg, Nachbarstaaten etc.) machen.



Slovíčka:

Nová slovíčka

pamětihodn**ost**
hrad**d**

kostel**i**

katedrál**a**

synagog**a**

brán**a**

muze**um** (loutek)

loutk**a**

Prazdro**j**

pivovar**r**

západočesk**ý**, -**á**, -**é**

zimní stadi**on**

arén**a**

radnic**e**

divadl**o**

Sehenswürdigkeit
Burg

Kirche

Kathedrale

Synagoge

Tor

(Puppen-)Museum

Puppe

Urquell

Brauerei

westböhmis**ch**

Eisstadion

Arena

Rathaus

Theater



Rozhovor 1

klu**k**

daleko

blízko

pěšky

asi

Junge

weit

nahe

zu Fuß

etwa

Cvičení 2

s/se + 7. Fall

mezi + 7. Fall (wo?)

mit

zwischen

s kamarád**em** / s kamarádk**ou**

mezi kin**em** a radnic**í**



Cvičení 3

uličk**a**

Gässchen

Cvičení 5

hlavní

Čechy (MZ)

Morav**a**

Slezsk**o**

Haupt-

Böhmen

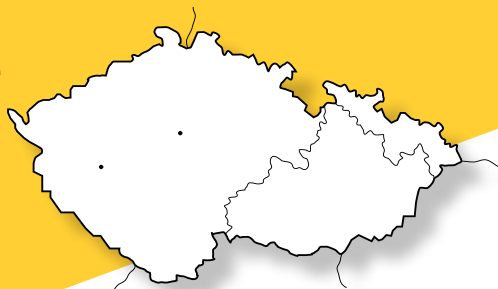
Mähren

Schlesien

hlava: *Kopf*

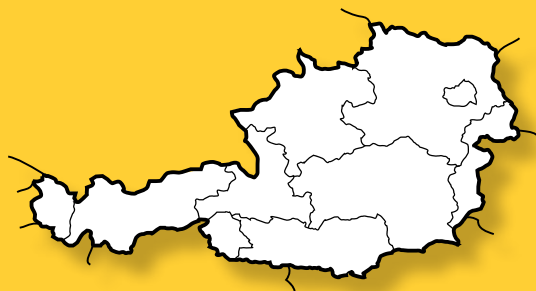
na Morav**ě**

ve Slezsk**u**



největší
nejvyšší
sousední státy (MZ)

größte, am größten
höchste, am höchsten
Nachbarstaaten



Polsko
Maďarsko
Slovinsko
Slovensko
Švýcarsko
Itálie

Polen
Ungarn
Slowenien
Slowakei
Schweiz
Italien

v _____
v _____
ve _____
na _____
ve _____
v _____

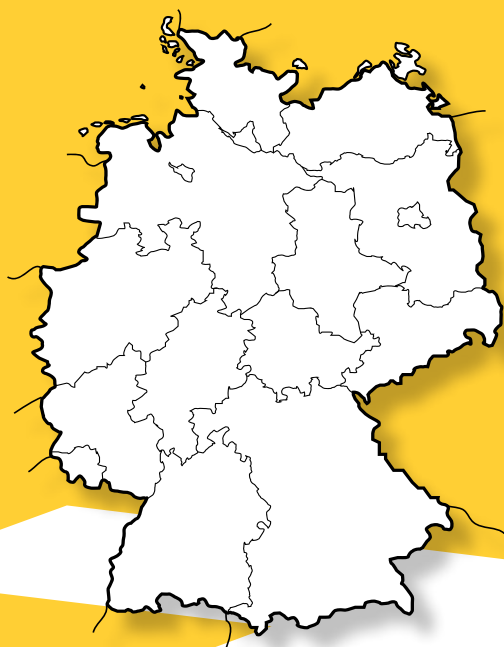
Cvičení 6

Nizozemsko
Dánsko
Belgie
Francie
Lucembursko

Niederlande
Dänemark
Belgien
Frankreich
Luxemburg

v _____
v _____
v Belgii
ve _____
v _____

Wenn du hier
nicht mehr weiter
weißt, dann schau in
Lektion 5 nach, denn
da hast du den
Lokativ (6. Fall)
gelernt.



Füge eine passende Präposition mit dem **7. Fall** hinzu
und ergänze das Nomen mit der richtigen Endung.
kostel: _____
trh: _____
náměstí: _____
Nizozemsko a Itálie: _____
učitel: _____
paprika: _____

Lekce 23

V restauraci





Naučíš se...

- ... einiges auf einer tschechischen Speisekarte zu verstehen.
- ... etwas zum Essen und Trinken zu bestellen.
- ... einen eigenen Speiseplan für eure Schulkantine zu erstellen.
- ... Essen und Trinken zu bezahlen.



K tomu potřebuješ...

- ... Wortschatz zum Thema „Essen und Trinken“.
- ... harte und weiche Adjektive.
- ... das Verb „dát si“.



Zopakuješ si...

- ... den 4. Fall der Nomen.
- ... wie du jemanden begrüßt und verabschiedest, dich bedankst und um etwas bittest.
- ... das Verb „chtít“.
- ... die Zahlen und Wochentage.



Rozhovor 1:

23



Máte jeden volný
stůl pro čtyři?

Ano, tady je
jeden velký stůl.

Jídelní lístek,
prosím.



Nová slovíčka:

Nápojový lístek

Nealkoholické nápoje

Minerálka	perlivá	25 Kč
	neperlivá	25 Kč
Soda		15 Kč
Pomerančový džus		28 Kč
Jablečný džus		28 Kč
Kofola		15 Kč
Ledový čaj		25 Kč

Teplé nápoje

Čaj	ovocný	25 Kč
	zelený	25 Kč
	černý s citronem	28 Kč
Horká čokoláda		33 Kč
Káva	turecká	18 Kč
	espresso	28 Kč
	s mlékem	30 Kč
Cappuccino		35 Kč

Rozhovor 2:



23



Nová slovíčka:

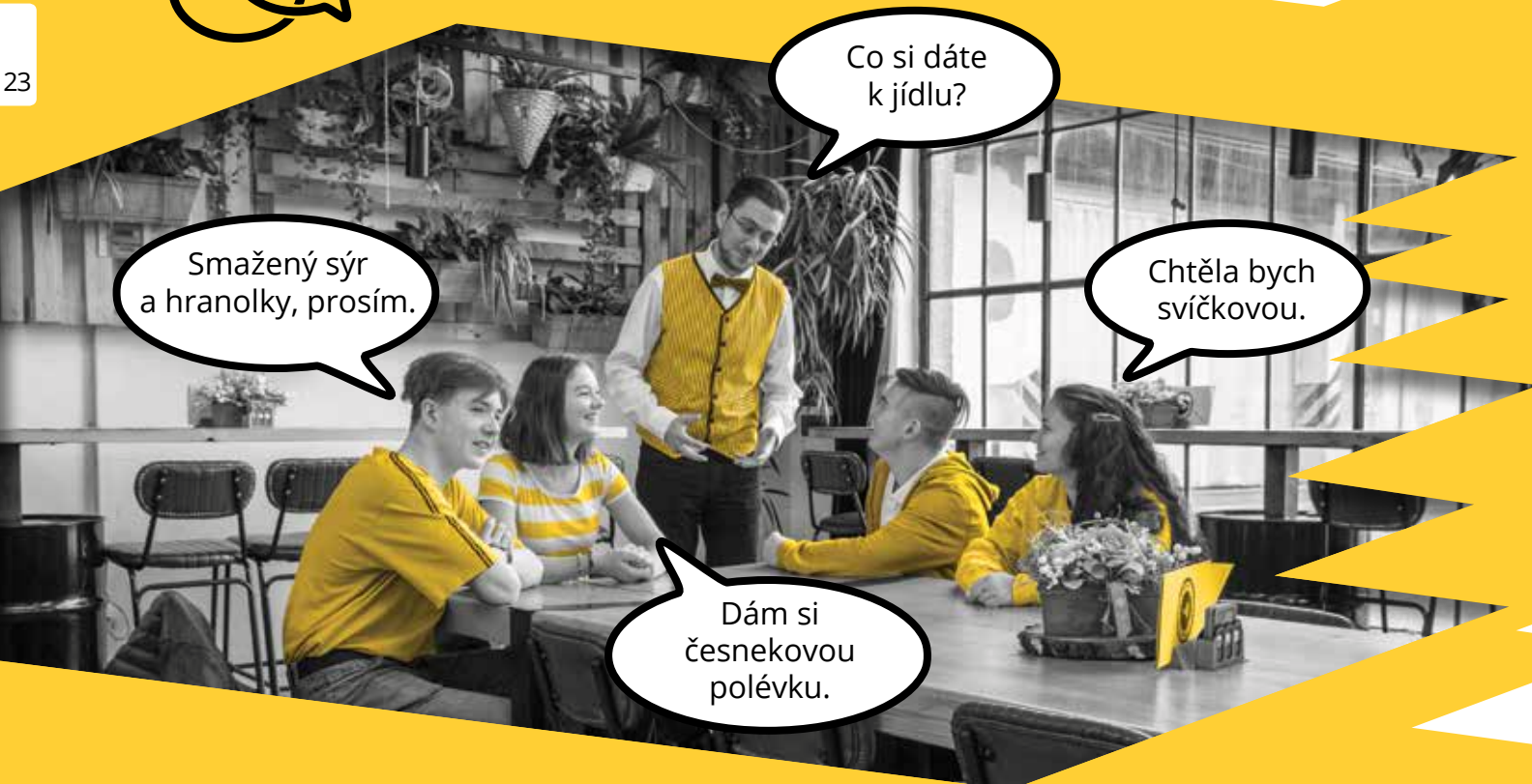
Jídelní lístek

Předkrmy	
Šunková rolka s křenovou šlehačkou	65 Kč
Tatarský biftek	145 Kč
Polévky	
Hovězí vývar s játrovými knedlíčky	35 Kč
Kuřecí polévka	39 Kč
Česneková polévka	35 Kč
Hotová jídla	
Svíčková na smetaně, knedlík	85 Kč
Hovězí guláš, knedlík	75 Kč
Vepřová pečeně, zelí, knedlík	90 Kč
Kuřecí rizoto	75 Kč
Jídla na objednávku	
Smažený sýr	70 Kč
Smažený vepřový řízek	84 Kč
Kuřecí řízek s houbovou omáčkou	145 Kč
Biftek se šunkou a vejcem	200 Kč
Vepřové medailonky zapečené se sýrem	165 Kč
Přílohy	
Vařené brambory	23 Kč
Hranolky	25 Kč
Opékané brambory	28 Kč
Rýže	20 Kč
Rizoto	20 Kč
Knedlíky	22 Kč
Tatarská omáčka	10 Kč
Moučníky	
Palačinky s marmeládou a se šlehačkou	48 Kč
Medovník	38 Kč



Rozhovor 3:

23



Smažený sýr
a hranolky, prosím.

Co si dáte
k jídlu?

Chtěla bych
svíčkovou.

Dám si
česnekovou
polévku.



Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Wir bestellen

Lies dir die Dialoge gut durch. Schreibe die Sätze auf, mit denen du die Getränke oder das Essen bestellst:



Ich möchte ...

Ch _____

Ich möchte ...

Ch _____

Ich nehme ...

D _____

In welchem Fall stehen die Getränke bzw. die Gerichte?

Dám si + _____. Fall

Chtěl/chtěla bych + _____. Fall



Wer benutzt
welche Form?
Chtěl bych
sagt _____
Chtěla bych
sagt _____



Cvičení 1:

Johanna a Petr mají hlad. *Hilf ihnen, das Essen zu bestellen.*

Číšník: Co si dáte?

Johanna: Chtěla bych... A co si dáš ty,  Petře?

Petr: Chtěl bych...



Cvičení 2:

Johanna a Petr mají taky žízeň. *Auch hier kannst du ihnen helfen.*

Číšník: Co si dáte?

Johanna:



Petr:





Jazykový expert: Entdecke die tschechische Sprache

Harte und weiche Adjektive

Dám si
kuřecí polévku.

Dám si
kuřecí rizoto.

Dám si
kuřecí řízek.

Dám si
velké rizoto.

Dám si
velkou vodu.

Dám si velký
smažený sýr.

In den Speise- und Getränkekarten findest du verschiedene Adjektive. Wir unterscheiden weiche und _____ Adjektive. Ergänze die Tabellen:

Die harten
Adjektive kennst
du aus Lektion 7.

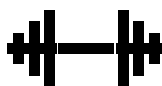


Weiche Adjektive

	männlich	weiblich	sächlich
1. Fall	kuřecí		
4. Fall			

Harte Adjektive

	männlich	weiblich	sächlich
1. Fall	velký		
4. Fall			



Cvičení 3: Přelož!

Číšník: Co si dáte?

Johanna: (Jídelní lístek) _____, prosím.

Max: Dám si _____ (hovězí řízek).

Petr: Dám si _____ (vepřový řízek).

Johanna: Chtěla bych _____ (kuřecí řízek).

Paní učitelka: Chtěla bych _____ (hovězí guláš).

Stefan a Hana: Dáme si _____ (česneková polévka).

Cvičení 4: Doplň!

- a) _____ (dát si – my) hovězí polévku.
b) Co _____ (dát si – Vy)?
c) _____ (dát si – já) minerálku a čaj.
d) Co _____ (dát si – ty)?
e) _____ (dát si – Johanna) smažený sýr.

Cvičení 5: Opakování!

Schau dir nochmals Nápojový lístek / Jídelní lístek an. Fragt euch gegenseitig, was die verschiedenen Speisen und Getränke kosten.

Kolik stojí pomerančový džus?

Pomerančový džus stojí 28 korun.

Rozhovor 4:

- Servírka:** Chutnalo vám?
Děti: Ano, bylo to velmi dobré.
Servírka: Budete si ještě něco přát?
Paní učitelka: Ne, děkujeme. Platit, prosím!
Servírka: Všechno dohromady?
Paní učitelka: Ano. Budeme platit kartou.
Servírka: Děkuju. Na shledanou!
Děti: Na shledanou!

Slovní detektiv: Přelož!

Schau im Text nach. Wie sagt man auf Tschechisch?

- a) Danke! Auf Wiedersehen!
b) Ja, es war sehr gut.
c) Alles zusammen?
d) Wir werden mit Karte zahlen.
e) Möchtet ihr noch etwas?
f) Zahlen, bitte!
g) Hat es euch geschmeckt?

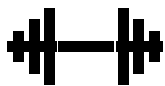


Achte auf das „si“. Es muss immer an 2. Stelle stehen.



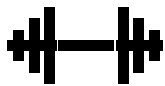
23





Cvičení 6:

Jetzt bist du der/die Kellner/-in. Geh durch die Klasse und nimm die Bestellungen auf.



Cvičení 7:

Der Ausflug nach Pilsen ist zu Ende. Morgen erwartet uns wieder das Essen in der Schulkantine. Was wäre dein Wunschspeiseplan für die kommende Woche?

Školní jídelna
Jídelníček

Po:

Út:

St:

Čt:

Pá:

Dobrou chuť!



Rozhovor 5:



- Číšník:** Co si dáte k pití?
Johanna: Dám si minerálku.
Max: Chtěl bych limonádu.
Číšník: Velkou, nebo malou?
Max: Malou, prosím.
- Číšník:** Co si dáte k jídlu?
Johanna: Dám si kuřecí řízek a rýži.
Max: Vepřové maso, knedlík a zelí, prosím.
- Číšník:** Je to všechno?
Johanna: Ne, ještě bych chtěla míchaný salát.

23

Slovní detektiv: Odpověz!



- Objednala si Johanna malou limonádu?
- Objednal si Max minerálku?
- Objednal si Max vepřové maso, knedlík a zelí?
- Objednala si Johanna kuřecí řízek?

To už umím / Das kann ich schon:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

Auf Tschechisch kann ich ...

😊😊 | 😊 | 😞 | ! | ✓

... 4 Speisen benennen.

... 4 Getränke benennen.

... einige Speisen und Getränke auf einer Speisekarte verstehen.

... mir etwas zu essen und zu trinken bestellen.

... Redewendungen im Restaurant (zahlen, das war gut, ...).

... die harten und weichen Adjektive im 1. und 4. Fall bilden.

😊😊	😊	😞	!	✓



Slovíčka:

Rozhovor 1

volný, -á, -é

číšník

jídelní lístek

frei

Kellner

Speisekarte

Máte jeden volný stůl pro...?

Nová slovíčka

nápojový lístek

nealkoholický, -á, -é

nápoj

minerálka

(ne)perlivý, -á, -é

soda

džus

ledový, -á, -é

čaj

teplý, -á, -é

ovocný, -á, -é

citron

horký, -á, -é

káva

turecký, -á, -é

Getränkekarte

alkoholfrei

Getränk

Mineralwasser

prickelnd (still)

Soda

Saft

Eis-

Tee

warm

Früchte-

Zitrone

heiß

Kaffee

türkisch

Dám si perlivou vodu.



Rozhovor 2

dát si (dám si, dáš si)

k pití

kola

nehmen

zum Trinken

Cola

Co si dáte k pití?

Dám si kolu.

Rozhovor 3

Chtěl/chtěla bych... + 4. Fall Ich möchte ...

Nová slovíčka

předkrm

šunkový, -á, -é

rolka

křenový, -á, -é

šlehačka

tatarský biftek

polévka

hovězí, -í, -í

vývar

jádrový, -á, -é

knedlík

kuřecí, -í, -í

česnekový, -á, -é

hotový, -á, -é

Vorspeise

Schinken-

Rolle

Kren-

Schlagsahne

Beef Tatar

Suppe

Rind(s)-, Rinder-

Brühe

Leber-

Knödel

Hendel-

Knoblauch-

fertig



svíčková
 smetana
 guláš
 vepřový, -á, -é
 pečeně
 zelí
 objednávka
 smažený, -á, -é
 řízeček
 houbový, -á, -é
 omáčka
 biftek
 šunka
 vejce
 medailonky (MZ)
 zapečený, -á, -é
 příloha
 vařený, -á, -é
 brambor
 hranolky (MZ)
 opečený, -á, -é
 rýže
 tatarská omáčka
 moučník
 medovník

Lungenbraten
 Sahne
 Gulasch
 Schweine-, Schweins-
 Braten
 Kraut
 Bestellung
 gebacken
 Schnitzel
 Pilz-
 Soße
 Steak
 Schinken
 Ei
 Medaillons (MZ)
 überbacken
 Beilage
 gekocht
 Kartoffel
 Pommes
 gebraten
 Reis
 Sauce Tartar
 Mehlspeise
 Honigkuchen



Rozhovor 3

k jídlu

zum Essen

Rozhovor 4

velmi
 platit (platím, platíš)
 dohromady
 chutnat
 (chutnám, chutnáš)
 karta

sehr
 zahlen
 zusammen
 schmecken

Platit, prosím.
 Všechno dohromady?
 Chutnalo vám/Vám?

Karte

Budeme platit kartou.

Slovní detektiv

objednat si
 (objednám si, objednáš si)

bestellen

Cvičení 7

jídelníček

Speiseplan

já si dám
 ty _____
 on/ona/ono _____
 my _____
 vy/Vy _____
 oni/ony _____

Lekce 24
Česká republika

236
dvě stě třicet šest



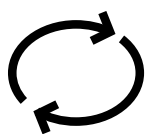
Naučíš se...

- ... einige traditionelle tschechische Produkte kennen.
- ... eine Nachricht über deine Freizeit zu schreiben.
- ... zu fragen, was deine Freunde und Freundinnen gerne im Sommer machen.
- ... einige Hobbies, die in Tschechien beliebt sind.
- ... viel über das Nachbarland Tschechien (Karte, Flagge, Nationalhymne, Notrufnummern usw.).
- ... eine alte tschechische Sage.



K tomu potřebuješ...

- ... Wortschatz zum Thema „Produkte aus Tschechien“ und „Freizeit“.
- ... Informationen über Tschechien.



Zopakuješ si...

- ... „řád“/„ráda“.
- ... Deklination der Verben „jít“, „jezdit“, „chodit“.
- ... wie du deine Mitschüler und Mitschülerinnen ansprichst.



Nová slovíčka:

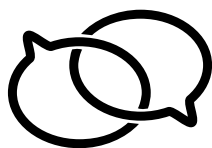
batoh • Studentská pečeť • Kofola • Tatranky • Karlovarské oplatky
tepláky • mapa jižních Čech



Cvičení 1: Jak je to správně?

Welche Wörter oder Wörterteile passen zusammen? Suche die richtigen Paare aus und lies dann die zusammengesetzten Wörter vor!

Ko	pečeť
Studentská	pláky
jižní	varské
te	latky
op	ky
Karlo	folá
Tatran	Čechy



Rozhovor 1:

Petr jede na tábor.

Johanna: Co máš v batohu?

Petr: Mám Studentskou pečeť, Tatranky a Karlovarské oplatky.
Ty mám moc rád.

Johanna: A co je Studentská pečeť?

Petr: To je čokoláda, mňam!

Johanna: A co máš ještě v batohu?

Petr: Kofolu k pití, mapu jižních Čech a tepláky.

Slovní detektiv 1: Doplň!



Petr _____ na tábor. V _____ má _____
pečeť. Má rád _____, proto má Tatrunku. K pití si bere
_____. Má taky mapu _____.

24

Text 1:

Pozdrav z tábora

Od: Petr <petr-ahoj@mail.cz>

Komu: Johanna.abc@bus.de

Předmět: Pozdrav z tábora

Datum:

Odpovědět

Přeposlat

Tisknout

Smazat

Ahoj Johanno,
tábor je moc fajn. Je teplo a chodíme na ryby a na houby. Tak se často
koupeme. Zítra jedeme na výlet do Plzně. Plzeň je největší město v jižních
Čechách. Je tam katedrála, muzeum a zoo. A taky slavný pivovar! Jídlo je
dobré, hlavně knedlo vepřo zelo. Dnes prší – to je na houby!

Fotky dám na Instagram. Měj se fajn!

Ahoj!

Petr

Příloha: praha.jpg

Uložit

Zobrazit

Cvičení 2: Tschechien und wie man dort seine Freizeit verbringt

*In der Nachricht sind einige Hobbys erwähnt, die in Tschechien beliebt sind.
Welche eigentlich? Kannst du die Wörter ergänzen?*

jet/jezdit
na v____t

jít/chodit
na r_b_

jít/chodit
na ho_by

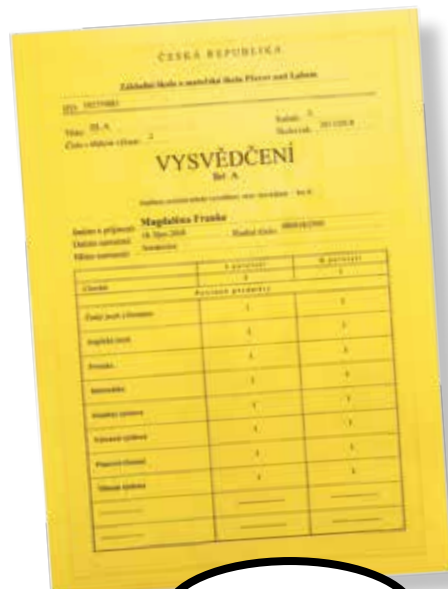


Slovní detektiv 2: Doplň!

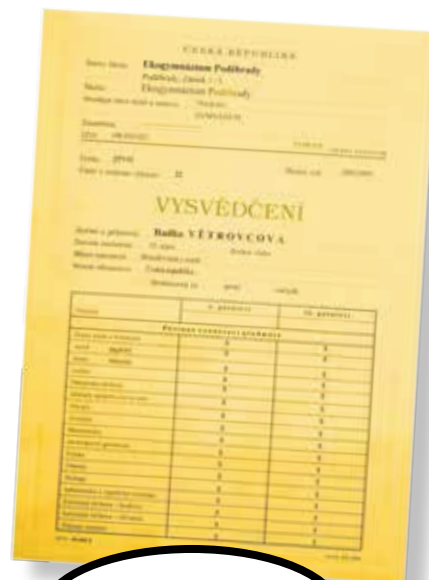
Tradiční české jídlo je _____.

*Schau dir die Nachricht noch einmal an. Petr schreibt zweimal „na houby“.
Meint er damit immer Pilze oder auch was anderes?*

Verstehst
du jetzt, was
To je na houby!
bedeutet?



To je fajn!



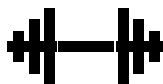
To je na houby!



Cvičení 3: Reaguj!/Reagiere!

Jsem nemocný, a tak nejedu na tábor.
Petr má nový mobil.
Máme hlad, ale nemáme peníze.
Dnes je hezky a svítí sluníčko.

To je...!
To je...!
To je...!
To je...!



Cvičení 4: Doplň!

jezdím • houby • ryby • volejbal • se koupu

V létě _____ na tábor.

Tam _____ a hraju_____.

Také rád chodím na _____ a na _____.

Cvičení 5: Ptej se a odpovídej!



a) Was macht dein Mitschüler/deine Mitschülerin gern? Mach eine Umfrage in der Klasse!



	Petr	Lukas	Marie	...
chodit na ryby	NE			
chodit na houby				
jezdit na výlety	ANO			
jezdit na tábor				
koupat se				

b) Fass jetzt kurz zusammen, was dein Mitschüler/deine Mitschülerin gerne macht und was nicht.

Lukas rád/nerad...

Marie ráda/nerada...

Cvičení 6: Dopln!



Lies noch mal die Nachricht von Petr. Kannst du es jetzt hezky česky lesen? Ja? Dann versuche, deine eigene Nachricht aus dem Feriencamp zu gestalten.

Ahoj

Od:

Komu:

Předmět: Ahoj

Datum:

Zrušit

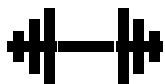
Uložit

Odeslat

Tisknout

Připojit soubory

Ahoj _____



Cvičení 7: Tajná zpráva / Geheimnachricht

Weißt du, was die Tschechen für die Welt entdeckt und hergestellt haben?
Lies die Geheimschrift und finde das Lösungswort heraus.

k	t	o	n	z	a	v	m	í	y	č
4	5	6	3	10	2	11	9	7	8	1

4	6	3	5	2	4	5	3	7		1	6	1	4	8

Kennst du
eine tschechische
Automarke?



Křížovka:

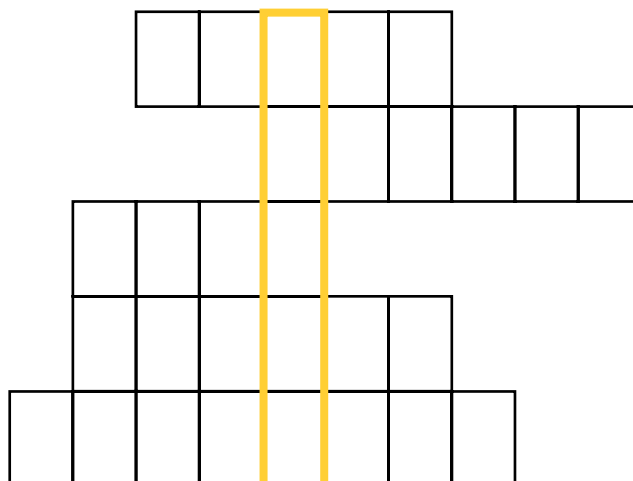
česky Tasche

tschechische Limonade

česky Fahrrad

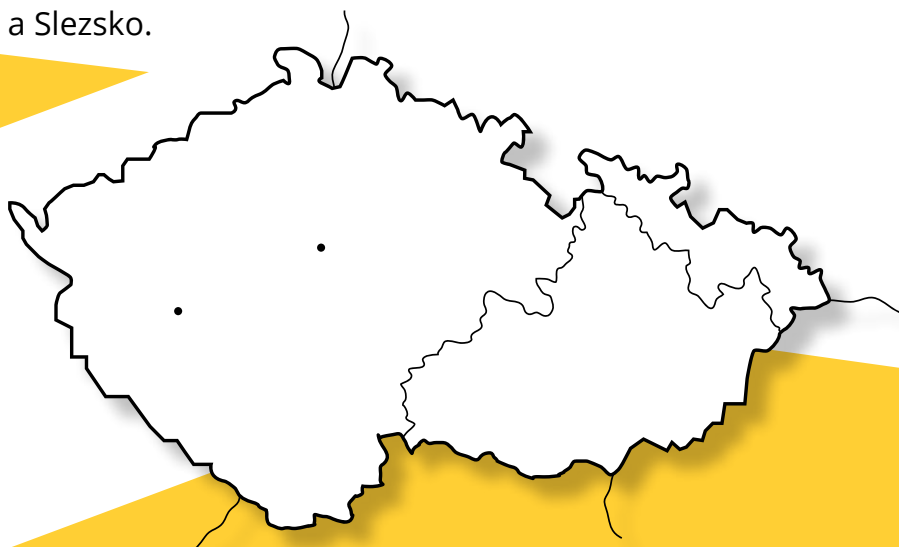
Teil des berühmten
tschechischen Essens

tschechische Waffeln



Mapa Česka:

Česko leží ve středu Evropy. Sousedé jsou _____, _____,
_____ a _____. Česko se dělí na tři země: Čechy, Moravu
a Slezsko.



Cvičení 9: Doplň!



Měna: _____
Jazyk: _____
Hlavní město: _____
Rozloha: _____
Počet obyvatel: _____
První tři slova české státní hymny: _____

24

Česká státní vlajka / Tschechische Nationalflagge:

Was sind die tschechischen Nationalfarben?

České národní barvy jsou _____, _____ a _____.



Český státní znak / Tschechisches Staatswappen:

Schau mal, es gibt drei verschiedene Felder im tschechischen Staatswappen. Sie symbolisieren die einzelnen Länder in Tschechien. Weißt du, welche?

V Česku jsou _____ země: Č _____, M _____ a S _____.



Kvíz českých „nej“:

1. Jaká je nejdelší česká řeka?
a) Labe
b) Vltava
c) Dunaj
2. Jaké je největší české město?
a) Brno
b) Varšava
c) Praha
3. Jaká je nejvyšší česká hora?
a) Mont Blanc
b) Sněžka
c) Lomnický štít
4. Jak se jmenuje nejstarší česká univerzita?
a) Karlova
b) Purkyňova
c) Oxford
5. Jaký je nejoblíbenější český nápoj?
a) Coca-Cola
b) čaj
c) pivo

6. Jaké jsou nejoblíbenější sporty v Česku?

- a) plavání a veslování
- b) fotbal a hokej
- c) lyžování a golf

7. Jak se jmenuje nejoblíbenější česká pohádková postavička?

- a) Mickey Mouse
- b) Mařenka
- c) Krtek

Internet:

Welche Informationen bekommst du auf den Homepages?

www.idos.cz
www.seznam.cz
www.mapy.cz

Wo kannst du dir die tschechische Nationalhymne anhören?



Cvičení 8: Komu zavoláš?

Finde die Notrufnummern im Internet.

Hasiči

Policie

První pomoc

Mezinárodní tísňové volání



Cvičení 9: Kde to najdeš? / Wo findest du es?

- 1) Jak pojedíš z Prahy do Freyungu? www.
- 2) Jaké bude zítra počasí? www.
- 3) Kde je zoo v Plzni? www.



Pověsti:

Praotec Čech – Urvater Čech

Kdysi dávno žili u řeky Visly 2 bratři s rodinami – Čech a Lech. Ale dobře jim tam nebylo. V okolí se totiž usadily jiné kmeny a ty byly bojovné.

„Takhle to dál nejde,“ řekli si jednoho dne bratři. „Tady už nikdy klid nebude. Musíme odejít a najít novou zemi.“

Cesta byla nekonečná. Všude už někdo bydlel! Děti plakaly, ženy měly hlad a muže bolely nohy... Tak putovali a putovali, až jednoho odpoledne se před nimi objevila hora. Seděla uprostřed luk jako kulatý bochánek.

„Tam pod kopcem si odpočineme,“ rozhodli bratři.

A tak se všichni uložili k spánku. Ráno se jako první vzbudil Čech. Tak zas půjdeme dál, vzdychl nešťastně. Ale kudy? Musím vylézt na kopec, pomyslel si. Jak Čech dorazil nahoru, vydechl úžasem. „No to je nádhera!“, řekl si. „Zelené louky! Hluboké lesy, stříbrné řeky a potoky!“

Čech běžel dolů a volal: „Vstávejte! Už jsme na místě! Tady je země zaslíbená!“

Skvělá zpráva. Konečně skončila ta strašná cesta! Lidé se hned dali do práce. Porazili několik stromů a postavili si obydlí, založili pole, zorali je a oseli. Do lesa chodili na lov, v řece chytali ryby... Bylo jim dobře. A té báječné zemi začali říkat Čechy.

*Welche Techniken gibt es,
um fremdsprachige Texte zu verstehen?
Beratschlagt euch in der Klasse, wie ihr den Text am
besten angeht. Ihr könnt auch das online-Wörterbuch
www.slovník.seznam.cz nutzen.*

Slovní detektiv 3:

a) Rozuměl/rozuměla jsi pověsti? Pak můžeš jistě odpovědět na následující otázky. / *Hast du die Sage verstanden? Dann kannst du sicher die folgenden Fragen beantworten.*

1. Proč se rodinám bratrů Čecha a Lecha v jejich zemi už nelíbilo?
2. Jaká byla cesta?
3. Proč se Čechovi líbila krajina kolem hory?
4. Proč se země jmenuje Čechy, a ne Lechy?



b) Hledej a barevně označ. / *Suche und markiere farbig.*

1. Červeně zabarvi část, kde se píše, odkud pocházely rodiny bratrů Čecha a Lecha.
2. Modře zabarvi část, kde se píše, jaká byla cesta za novou zemi.
3. Zeleně zabarvi část, kde se píše, jak lidé novou zemi nazvali.

c) Správně, nebo špatně?

Ano Ne

1. U řeky Visly žily rodiny dvou bratrů.
2. Bratři se jmenovali Čech a Pech.
3. V zemi se hodně bojovalo.
4. Bratři se rozhodli, že ze země odejdou.
5. Cesta za novou zemí byla krátká a všem se líbila.
6. Čech vystoupil na horu a země se mu vůbec nelíbila.
7. Zemi pojmenovali lidé podle vévody Čecha.

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

d) *Suche im Internet nach Bildern zu praotec Čech.*

To už umím:

Hier kannst du eintragen, was du schon kannst. Wenn du nicht mehr weißt, was die Symbole bedeuten, kannst du in Lekce 1 nachschauen.

😊😊 😊 😞 ! ✓

Ich weiß nun, welche tschechischen Produkte es gibt.

Ich weiß nun, was viele Tschechen/Tschechinnen in ihrer Freizeit gern tun.

Ich weiß nun, welche Nachbarländer Tschechien hat.

Ich weiß nun, wie viele Einwohner/-innen und welche Währung Tschechien hat und wie die Hauptstadt Tschechiens heißt.

Ich erkenne die tschechische Nationalhymne, die Fahne und das Staatswappen.



Slovíčka:

Rozhovor 1

oplatky (MZ)

ten, ta, to

výborný, -á, -é
jižní Čechy (MZ)

batoh

tepláky (MZ)

Oblaten

dieser, diese, dieses ti, ty, ta (MZ)

ausgezeichnet

Südböhmen

Rucksack

Trainingshose



mapa
tábor

Landkarte
Camp

Slovní detektiv

brát si (beru si, bereš si)
teplo
jít/chodit na ryby
jít/chodit na houby
často
zoo
slavný, -á, -é
knedl vepřo zel
pršet (prší)
To je na houby!
tradiční, -í, -í

nehmen
warm
angeln gehen
Pilze suchen
oft
Zoo
berühmt
Knödel mit Schweinefleisch und Kraut
regnen
Das ist blöd!
traditionell

Je teplo.

To je na houby!



já si беру
ty _____
on/ona/ono _____
my _____
vy/Vy _____
oni/ony _____



Cvičení 3

peníze (MZ)
hezky
sluníčko
svítit (svítím, svítíš)

Geld
schön
Sonne
scheinen

Je hezky.

Svítí sluníčko.

Cvičení 7

kontaktní čočky (MZ)

Kontaktlinsen

Mapa Česka

střed
Evropa
soused
země
měna
rozloha
počet obyvatel
česká státní hymna
česká státní vlajka
národní, -í, -í
český státní znak

Mitte
Europa
Nachbar
Land
Währung
Fläche
Bevölkerungszahl
tschechische Staatshymne
tschechische Nationalflagge
National-
tschechisches Staatswappen

Česko leží ve středu Evropy.

Sousedé jsou ...



Kvíz

nejdelší, -í, -í
řeka
nejstarší, -í, -í
pohádková postavička

längste, am längsten
Fluss
älteste, am ältesten
Märchenfigur

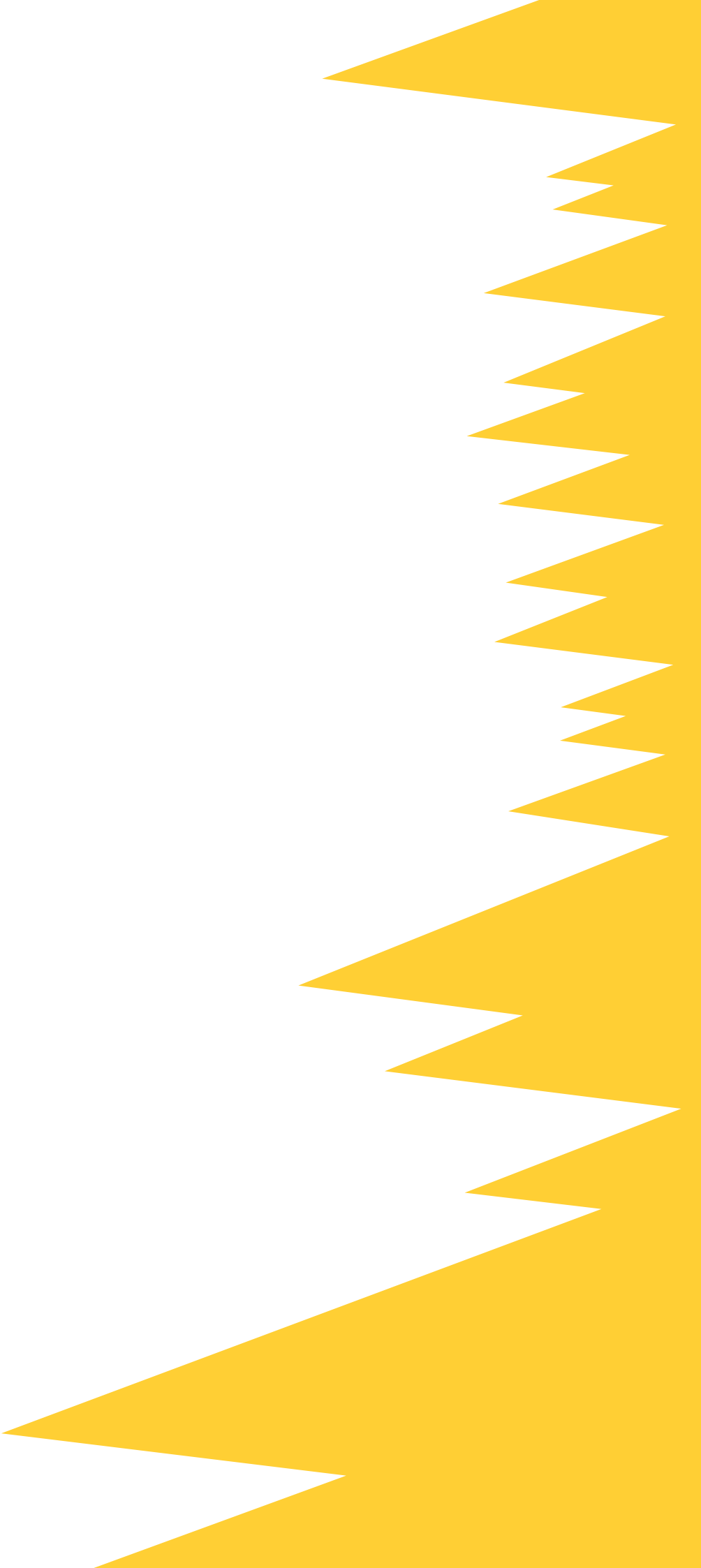
Arbeitsanweisungen

Reaguj!
Kde to najdeš?

Reagiere!
Wo findest du es?



Notizen:





**ZENTRUM
FÜR SPRACHKOMPETENZ**
Deutsch – Tschechisch



Čeština – Tschechisch für Realschulen und Gymnasien
EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – Unterer Inn

1. Auflage



Ziel ETZ | Cíl EÚS
Freistaat Bayern – Tschechische Republik
Česká republika – Svobodný stát Bavorsko
2014 – 2020 (INTERREG V)



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für regionale Entwicklung
Evropský fond pro regionální rozvoj